

SKRIPSI

"Implementasi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMP Negeri 1 Padang"

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas
Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Andalas*



Oleh:

Harma Vita Lusiana

06 194 038

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS**

2010



ABSTRAK

Harna Vita Lusiana. Skripsi S1. Implementasi Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMP Negeri 1 Padang. Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas Padang 143 Halaman, 12 Buku, 2 Skripsi, 1 Jurnal, 2 Undang-undang.

Sebagai salah satu program pemerintah di bidang pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, implementasi program RSBI di SMP Negeri 1 Padang ternyata belum mencerminkan kondisi idealnya sebuah sekolah RSBI yang seutuhnya. Keterbatasan sarana dan prasarana yang dimiliki, keterbatasan sumber daya guru dalam menerapkan proses pembelajaran bilingual secara utuh merupakan dua poin utama yang harus segera diselesaikan SMP Negeri 1 Padang ke depannya dalam proses implementasi program.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMP Negeri 1 Padang dalam mencapai sasaran dan tujuan program yang telah ditetapkan dan mengidentifikasi sejumlah kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan program, sehingga kendala yang ada dapat segera dicarikan jalan keluarnya agar pencapaian tujuan program dapat dilaksanakan secara efektif.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan skema proses implementasi kebijakan untuk memetakan implementasi program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMP Negeri 1 Padang dalam mencapai sasaran dan tujuan program yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara terhadap berbagai informan yang terlibat langsung dalam implementasi program RSBI-SMP Negeri 1 Padang. Guna melengkapi data dalam menjawab pertanyaan penelitian, juga disertakan observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Program RSBI-SMP Negeri 1 Padang secara umum memang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan aturan yang ada. Hanya saja dalam proses implemetasi belum sepenuhnya diselenggarakan sesuai dengan karakteristik dan esensi yang menjadi standar sekolah RSBI. Kondisi ini disebabkan karena keterbatasan sumber daya guru dalam menerapkan proses pembelajaran bilingual secara utuh. Oleh karena itu peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan harus lebih ditingkatkan sesuai dengan standar pelayanan pendidikan bertaraf internasional. Seluruh pihak yang terlibat dalam implementasi program RSBI baik itu murid, tenaga pendidik dan kependidikan, orang tua murid, serta para stakeholders pendidikan harus membangun saling bersinergi satu sama lain sehingga usaha pencapaian *output* program dapat direalisasikan.

Kata Kunci: Implementasi, Program, Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat krusial bagi kehidupan manusia. Kebutuhan manusia akan pendidikan senantiasa meningkat dari waktu ke waktu, sehingga dalam perkembangan selanjutnya dunia pendidikan terus mengalami perubahan yang dinamis. Oleh karena itu penyelenggaraan pendidikan diatur pelaksanaannya dalam bentuk peraturan perundang-undangan. Sebagaimana telah diamanatkan dalam UUD 1945 pada Pasal 31 dinyatakan bahwa: (1) Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan; (2) Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya; serta (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.¹

Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah telah menetapkan tiga rencana strategis dalam jangka menengah, yaitu: (1) peningkatan akses dan pemerataan dalam rangka penuntasan wajib belajar pendidikan dasar dan menengah, (2) peningkatan mutu, efisiensi, relevansi, dan peningkatan

¹UUD 1945 dan penjelasannya, Penerbit: Angkasa Raya, hal: 29-30.

daya saing, dan (3) peningkatan manajemen, akuntabilitas, dan pencitraan publik.² Upaya peningkatan mutu, efisiensi, relevansi, dan peningkatan daya saing secara nasional dan sekaligus internasional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah diupayakan melalui penyelenggaraan pendidikan bertaraf internasional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di setiap daerah, yang sekarang lebih dikenal dengan istilah SBI (Sekolah Bertaraf Internasional).³

SBI adalah sekolah yang sudah memenuhi dan melaksanakan Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang terdiri dari delapan aspek: standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian. Aspek-aspek SNP tersebut diperkaya, diperkuat, dikembangkan, diperdalam, dan diperluas melalui adaptasi atau adopsi standar pendidikan dari salah satu negara anggota *Organization for Economic Cooperation and Development* (OECD) dan negara maju lainnya yang mempunyai keunggulan tertentu dalam bidang pendidikan serta diyakini telah memiliki reputasi mutu yang diakui secara internasional.⁴

² Kir Haryana, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah, Konsep SBI Pada Jenjang Pendidikan SMP Tahun 2007, hal 1.

³ *Ibid* hal 1.

⁴ Panduan Pelaksanaan Pembinaan SMP Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, 2009, Jakarta, hal 13.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Implementasi Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMP Negeri 1 Padang secara umum memang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan telah ditetapkan. Realisasi pencapaian *goals* dan *objectives* kebijakan telah dilakukan melalui sejumlah tindakan-tindakan yang dapat mendukung jalannya program, salah satunya dilaksanakan dengan mengacu pada rencana kerja sekolah dan berdasarkan program strategis sekolah. SMP Negeri 1 Padang selaku implementor kebijakan telah menerapkan bilingual konsep dan penggunaan ICT dalam mendukung proses belajar-mengajar, selain itu SMP Negeri 1 Padang juga telah berupaya melakukan pemenuhan syarat kualifikasi tenaga pendidik dan kependidikan melalui berbagai kursus dan pelatihan.

Beberapa aspek lain dalam implementasi program yaitu ketepatan alokasi sumber dana juga telah coba direalisasikan dalam implementasi program. Dukungan para *stakeholders* terkait implementasi program mencakup alokasi dana pendidikan juga telah teralisasi dengan baik. Keterpaduan hierarkis diantara lembaga pelaksana program sudah terkoordinir dengan baik. Kondisi ini terlihat dari kepatuhan implementor dalam proses implementasi program. Salah satu aspek penting dari implementasi program yang telah dicapai yaitu adanya kepatuhan *target groups* dalam menerapkan dan mempraktekkan segala ketentuan program RSBI.

Tentunya dalam implementasi program masih ditemui sejumlah kendala-kendala, diantaranya masih belum terpenuhinya kriteria pelayanan pendidikan bertaraf internasional dari segi kemampuan dan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan dalam menerapkan esensi RSBI seutuhnya. Kondisi ini disebabkan oleh tenaga pendidik dan kependidikan yang dimiliki SMP Negeri 1 Padang tidak dipersiapkan dari awal untuk mengajar secara *bilingual konsep*, sehingga masih minimnya pengalaman dan kemampuan untuk bisa berbahasa Inggris aktif dalam menyampaikan materi pelajaran menjadi masalah tersendiri. Selain itu yang menjadi penghalang efektifnya implementasi RSBI yaitu mengacu pada himbauan yang dibuat oleh Pemerintah Kota Padang untuk meningkatkan jumlah siswa daripada yang semestinya. Penerimaan input siswa yang melebihi kuota yang seharusnya malah menjadikan mutu pendidikan program RSBI menjadi kabur. Mengingat proses pembelajaran yang memiliki tingkat kesulitan yang selangkah lebih sulit daripada lokal reguler.

4.2 Saran

1. Kedepannya pihak sekolah hendaknya harus menyaring guru yang benar-benar mampu mengajar menggunakan *bilingual konsep* dan melakukan seleksi khusus terhadap guru tersebut sehingga sekolah tidak lagi dipusingkan dengan keterbatasan kompetensi guru yang ada. Dengan begitu tentunya biaya yang awalnya dialokasikan untuk biaya pelatihan guru,

DAFTAR PUSTAKA

Buku Metode

- Danim, Sudarwan. "Menjadi Peneliti Kualitatif (ancangan metodologi, presentasi, dan publikasi hasil penelitian untuk mahasiswa dan peneliti pemula bidang ilmu-ilmu sosial, pendidikan, dan humaniora)". 2002. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Faisal, Sanafiah. "Penelitian Kualitatif dasar-dasar dan aplikasi". 1990. Malang: YA3.
- Koentjaraningrat. "Metode Penelitian Masyarakat", 1985, Jakarta: PT.Gramedia.
- Nasution, S. "Metode Penelitian Naturalistic Kualitatif". 2003. Bandung: Tarsito.
- Magiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif". 2006, Bandung: Alfabeta.

Buku Teori

- Agroho, Riant. "Public Policy (teori kebijakan, analisis kebijakan, proses kebijakan, perumusan, implementasi evaluasi, revisi risk management dalam kebijakan publik, kebijakan sebagai the fifth estate, metode penelitian kebijakan)," 2008. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Handuan Pelaksanaan Pembinaan SMP Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, 2009, Jakarta.
- Parsono, AG. "Analisis Kebijakan Publik, Konsep, Teori, dan Aplikasi," 2005, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Primo, Budi. "Kebijakan Publik Teori dan Proses Edisi Revisi", 2008. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Solichin Abdul. "Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara". 1997. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solichin Abdul. "Pengantar Analisis Kebijaksanaan dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara." 1991. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joko. "Analisis Kebijakan Publik Konsep & Aplikasi Analisis Proses Kebijakan Publik", 2008. Malang: Bayumedia Publishing.