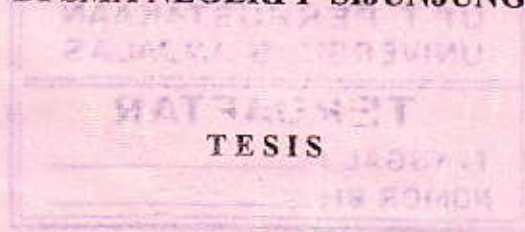


**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN MINAT BACA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 1 SIJUNJUNG**



Oleh :

**DESFARINI**  
**06 206 048**



**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**  
**2008**

## **Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sijunjung**

Oleh : Desfarini

(Dibawah bimbingan Prof. Dr. Nurzaman Bachtiar dan Laura Syahrul, SE, MBA)

### **RINGKASAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan adanya pengaruh motivasi berprestasi dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa.. Hipotesis yang diajukan adalah (1) terdapat pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa (2) terdapat pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar siswa (3) terdapat pengaruh motivasi berprestasi dan minat baca secara bersama sama terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini melibatkan 216 sampel dari populasi yang berjumlah 472 orang. Mereka adalah siswa siswi SMA Negeri 1 Sijunjung tahun pelajaran 2007/2008. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik Stratified Random Sampling. Data X1 dan X2 dikumpulkan melalui kuessioner yang teruji kesahihan dan keterandalannya. Koefisien keterandalan X1 = 0,721 dan X2 = 0,725. Prestasi belajar siswa (Y) didapat dari melalui penyebaran kuessioner. Data analisis dengan tehnik korelasi dan regresi serta menggunakan komputer program SPSS versi 15.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan (13,80 %) dari motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa (2) terdapat pengaruh yang signifikan (13,20 %) dari minat baca terhadap prestasi belajar siswa (3) terdapat pengaruh yang signifikan (16,60%) dari motivasi berprestasi dan minat baca secara bersama sama terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis menyimpulkan bahwa motivasi berprestasi dan minat baca merupakan dua factor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Kepala sekolah dan guru guru seharusnya

memberikan perhatian yang serius terhadap faktor faktor ini dengan meningkatkan kualitas tekhnik mengajar dan tambahan fasilitas sarana dan prasarana pustaka dan internet.



# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sebagaimana yang diamanatkan dalam tujuan Pendidikan Nasional bahwa Pendidikan Nasional bertujuan untuk meningkatkan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kecerdasan, keterampilan, memperkuat kepribadian, menumbuhkan manusia manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa dengan landasan cinta tanah air.

Untuk mewujudkan Pembangunan di bidang pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan penyelenggaraan pendidikan. Dengan berlakunya Undang Undang no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional serta Peraturan Pemerintah sebagai pedoman pelaksanaannya, maka kita dituntut untuk melakukan berbagai usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Undang-undang no 20 tahun 2003 pasal 1 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara.

Agar tujuan yang telah ditetapkan itu dapat dicapai dengan baik maka perlu pemanfaatan segala sumber daya manusia. Sumber daya manusia yang berkualitas di suatu negara adalah faktor yang sangat penting dalam menghadapi

persaingan yang sangat kompetitif dalam era globalisasi. Untuk memenangkan persaingan tentunya tidak saja diperlukan sumber daya alam yang dijadikan sebagai keuntungan komparatif tetapi juga harus ditunjang dengan sumber daya manusia atau human resources berkualitas yang dapat mengolah sumber daya alam.

Dalam membangun suatu negara yang kuat dibutuhkan generasi muda yang tangguh. Salah satu upaya untuk mendapatkan generasi yang tangguh dan mampu memikul tanggung jawab negara adalah dengan pembangunan di bidang pendidikan, yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan dan keterampilan, serta mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air agar dapat menumbuhkan manusia pembangunan yang mampu membangun dirinya serta bersama sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa.

Sebagai persiapan sumber daya yang berkualitas tentunya memerlukan waktu yang cukup panjang dan sulit. Salah satu caranya yaitu dengan menempuh jalur pendidikan baik di sektor formal maupun in formal. Jalur pendidikan yang tinggi tentu menjadi salah satu pilihan untuk mencapai sumber daya manusia yang berkualitas. Tetapi pendidikan yang tinggi tersebut banyak menghadapi beberapa masalah seperti alasan ekonomi keluarga dan sebagainya.

Untuk membangun dunia pendidikan diperlukan strategi dan sistem yang mampu mengakomodasi gejala yang berada di depan mata. Setiap pemerintah kabupaten/kota harus mampu membangun strategi yang mampu mengatasi kegagalan masa lalu dan memperbaiki kebijakan yang berdampak positif untuk mengejar kemajuan.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan seperti di bawah ini:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap Prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sijunjung.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Sijunjung.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Sijunjung.

#### 5.2 Saran- Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang diuraikan di atas dapat dikemukakan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan seperti di bawah ini:

1. **Guru**, perlu partisipasi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui perhatian terhadap motivasi berprestasi dan minat baca.
  - Untuk peningkatan motivasi berprestasi, guru perlu kreatif mencari bentuk reward ( penghargaan ) yang bisa diberikan kepada siswa atas setiap upaya siswa dalam menyelesaikan tugas tugasnya dan menambah bobot tugas mandiri yang masuk kedalam komponen penilaian siswa.
  - Untuk peningkatan minat baca siswa, guru dapat menambah tugas-tugas dalam bentuk tulisan / karya ilmiah yang diintegrasikan dalam



## DAFTAR PUSTAKA

- Amidjaya, DA Tisna (1980) *Pedoman pelaksanaan Pola pembaharuan Sistem Pendidikan dan Penilaian dalam Sistem Kredit Semester*, Depdikbud Dirjen Dikty Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi (1993) *Manajemen Pengajaran Secara Manusia*, Rineke cipta, Jakarta.
- Dalyono (2005), *Psikologi Pendidikan*, Rineke Cipta Jakarta.
- Depdikbud (1989), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri (1994), *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, Surabaya Usaha Nasional.
- Effendi, Onang Uchjana, (1989) *Psikologi Manajemen dan Administrasi*, Bandung, Mandar Maju.
- Gagne, Robert M , Leslie J Briggs (1978), *Principle of instrucional design*: Holt, Rinehart and Winston New York.
- Gallerman, Saul W (1970) *Motivation and Productivity*, D.B Taraporevela Sons&Co Private.New Delhi.
- Gusmaneli (2001) *Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan Dan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa Man I Padang*, Tesis Program Pasca Sarjana UNP Padang.
- Harahap dkk, Nasrun (1979), *Tekhnik penilaian hasil belajar*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hurlock, Elizabeth B (1990) *Perkembangan Anak*, Terjemahan Meitasari Tjendrasa, Judul Asli Child Development, Jakarta, Erlangga.
- Idris, 2004, *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif*, Fak Ilmu ilmu Sosial UNP.
- Irawan, Prasetya. 1999, *Logika dan Prosedur Penelitian*, Jakarta, STIA-LAN.
- Made, Pidarta (1997) *Landasan Kependidikan Jakarta*, Rineke Cipta.
- Manan Mas, Abdul ( 2006) *Kontribusi Motivasi belajar dan minat baca terhadap hasil belajar bahasa dan sastra Indonesia siswa SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci Riau*. Tesis PPS UNP.
- Mc Clelland,D.C,1953. *The Achievement Motive*.New York.Applention Cetury Crofts.