

ANALISIS PEMANFAATAN DANA *BLOCK GRANT* TERHADAP  
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PADA  
SMA NEGERI 14 PADANG

TUGAS AKHIR

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Diploma IV (D-IV)  
Politeknik Universitas Andalas*

Oleh

**RIZA FAUZANI**

06 096 034



PROGRAM BEASISWA UNGGULAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
DIPLOMA IV AKUNTANSI PEMERINTAHAN  
POLITEKNIK UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2009



No. Alumni Universitas	Riza Fauzani	No. Alumni Fakultas
------------------------	--------------	---------------------

a). Tempat/Tgl.lahir: Padang, 26/03/1976 b). Nama Orang Tua: Roestam RM dan Nursiah c). Fakultas: Politeknik d). Jurusan: Akuntansi Pemerintahan e) NBP: 06096034 f). Tgl.Lulus:11 Agustus 2009 g) Predikat Lulus: ..... h). IPK: ..... i) Lama Studi : 32 bulan. j) Alamat orang tua: Jl.Blok.M No.25 RT 02 RW III

**Analisis Pemanfaatan Dana Block Grant Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Pada SMA Negeri 14 Padang**

Skripsi D IV oleh Riza Fauzani Pembimbing 1.Reno Fithri Meuthia, SE, Msi. Ak. 2.Ulfi Maryati, SE, M.Ak,Ak  
**ABSTRAK**

Salah satu tujuan pemerintah dalam pemberian *Block Grant* adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan daya saing keluaran pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan dana *Block Grant* dalam peningkatan mutu pendidikan SMA Negeri 14 Padang. Dari tahun 2005 sampai tahun 2008 SMA Negeri 14 Padang selalu menerima dana *Block Grant* dengan peruntukan yang berbeda-beda. Tahun 2005 SMAN 14 Padang menerima *Block Grant* BBE Life Skill program kecakapan hidup untuk siswa dan guru, tahun 2006 BIS Peningkatan Mutu untuk pengadaan alat dan buku, tahun 2007 dan 2008 BKMM yaitu beasiswa untuk membantu siswa yang tidak mampu, tahun 2007 BIS Perpustakaan untuk pembangunan ruang pustaka, tahun 2008 BIS Lab.IPA untuk pembangunan ruang labor IPA. Bantuan tersebut dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar dalam upaya peningkatan mutu pendidikan pada SMAN 14 Padang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pemanfaatan dana *Block Grant* yang diterima oleh SMA Negeri 14 Padang bisa memberikan manfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 14 Padang secara keseluruhan ini bisa dilihat dari terbantunya guru-guru dalam penyampaian materi yang ditunjang oleh prasarana yang ada, yang akhirnya siswa lebih memahami materi dan meningkatnya persentase kelulusan dan nilai rata-rata siswa dari tahun 2005 sampai tahun 2008.

Tugas Akhir telah dipertahankan didepan sidang penguji dan dinyatakan lulus pada tanggal 27 Juli 2009. Abstrak telah disetujui oleh penguji:

Penguji:

Tanda Tangan				
Nama Terang	Yossy Septriani, SE, M.Acc. Ak	Sukartini, SE.M.Kom.Ak	Anda Dwi Haryadi, SE. Ak	Reno Fithri Meuthia, SE, Msi. Ak

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Nurul Fauzi, SE, MM. Ak  
Nama



Alumnus telah mendaftarkan ke Fakultas/Universitas Andalas dan mendapat Nomor Alumnus:

	Petugas Fakultas/Universitas	
Nomor Alumnus Fakultas	Nama	Tanda Tangan
Nomor Alumnus Universitas	Nama	Tanda Tangan

# BAB SATU

## PENDAHULUAN

### 1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan di hampir semua aspek kehidupan manusia dimana berbagai permasalahan hanya dapat dipecahkan kecuali dengan upaya penguasaan dan peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain manfaat bagi kehidupan manusia di satu sisi perubahan tersebut juga telah membawa manusia ke dalam era persaingan global yang semakin ketat. Agar mampu berperan dalam persaingan global, maka sebagai bangsa kita perlu terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusianya. Oleh karena itu, peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan kenyataan yang harus dilakukan secara terencana, terarah, intensif, efektif dan efisien dalam proses pembangunan, kalau tidak ingin bangsa ini kalah bersaing dalam menjalani era globalisasi tersebut.

Pembangunan pendidikan yang diprogramkan oleh pemerintah dilakukan melalui beberapa cara, salah satunya dengan hibah langsung ke sekolah (*dana block grant*). Cara ini didukung oleh Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Pasal 49 ayat (3) yang secara tegas menyatakan bahwa dana pemerintah pusat dan pemerintah daerah untuk satuan pendidikan (sekolah) diberikan dalam bentuk hibah atau *grant* dan dilaksanakan secara swakelola sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Berkaitan dengan hal tersebut, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, setiap tahun mengalokasikan sebagian besar anggaran pemerintah untuk pembangunan pendidikan melalui program bantuan dana *block grant* kepada SMA Negeri dan Swasta, namun peran yayasan/sekolah/masyarakat/pemerintah Kabupaten/Kota, tetap menjadi prioritas tercapainya tujuan pendidikan.

Dana *Block grant* adalah bantuan yang diberikan kepada sekolah dalam rangka pencapaian 8 Standar Nasional Pendidikan yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Indonesia. Selanjutnya Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menetapkan adanya Standar Nasional Pendidikan yang terdiri dari standar isi, standar kompetensi kelulusan, standar proses, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian. Standar Nasional Pendidikan digunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum, tenaga pendidik, sarana dan prasarana, pengelolaan dan pembiayaan pendidikan. Sesuai dengan kriteria persyaratan yang diberikan bagi sekolah penerima dana bantuan *block grant* untuk tingkat SMA.

Sehubungan dengan masalah di atas maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang **Analisis Pemanfaatan Dana *Block Grant* Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Pada SMA Negeri 14 Padang.**

## **1.2 PERUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu: Bagaimanakah pemanfaatan Dana *Block Grant* terhadap pencapaian peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 14 Padang ?

### **1.3 TUJUAN PENELITIAN**

Dari rumusan masalah di atas dapat diketahui tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan Dana *Block Grant* dalam peningkatan mutu pendidikan SMA Negeri 14 Padang.

### **1.4 KONTRIBUSI PENELITIAN**

#### **1.4.1 Bagi Penulis**

Kontribusi bagi penulis dari penelitian yang dilakukan adalah dapat menambah wawasan mengenai dunia pendidikan tingkat menengah atas, dan lebih mengetahui hal-hal yang berhubungan dengan dunia pendidikan khususnya Sekolah Menengah Atas.

#### **1.4.2 Bagi sekolah**

Dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah dalam mengevaluasi kegiatan peningkatan mutu pendidikan dan peningkatan kualitas sekolah secara keseluruhan.

#### **1.4.3 Bagi Politeknik**

Disamping dapat meningkatkan kerjasama serta hubungan yang baik dengan pihak sekolah tempat penulis melakukan penelitian, Politeknik Negeri Padang dapat meningkatkan citranya di mata perguruan tinggi nasional jika karyasiswa yang diterjunkan ke lapangan memiliki SDM yang profesional di bidang akuntansi pemerintahan, dan juga mendapatkan tambahan referensi mengenai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas sekolah yang akan digunakan oleh peneliti berikutnya.

## BAB LIMA

### PENUTUP

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan analisa yang telah penulis lakukan terhadap pemanfaatan dana *Block Grant* untuk peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 14 Padang, dapat disimpulkan bahwa penggunaan dana *Block Grant* bisa memberikan manfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 14 Padang secara keseluruhan. Manfaat dari bantuan dana ini bisa membantu guru-guru dalam penyampaian materi dengan menggunakan sarana pembelajaran yang ditunjang oleh prasarana, yang akhirnya siswa lebih memahami materi yang diajar.

#### 5.2 SARAN

Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan kepada sekolah tempat penulis melakukan penelitian yang berhubungan dengan kendala-kendala dalam pemanfaatan dana *Block Grant* terhadap peningkatan mutu pendidikan adalah:

- 1) Menambah sarana dan prasarana pada SMA Negeri 14 Padang untuk kelancaran proses belajar mengajar dan administrasi sekolah. Kurangnya ruang untuk TU, Guru dan Kepsek yang idealnya antara TU, Guru dan Kepsek mempunyai ruang masing-masing.
- 2) Penambahan koleksi buku-buku di perpustakaan supaya masing-masing siswa bisa menggunakan buku per mata pelajaran.
- 3) Melengkapi fasilitas-fasilitas yang kurang, baik itu fasilitas alat-alat labor, sarana olah raga maupun pendukung administrasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Pendidikan Nasional (2005). *Standar Pendidikan Nasional*
- Departement Pendidikan Nasional (2009). *Pedoman Pelaksanaan Block Grant*
- Departemen Pendidikan Nasional (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kumpulan Permendiknas Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Panduan KTSP*. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Dzaki, Muhammad Faiq. 2009. *Tindakan kelas-upaya peningkatan mutu pendidikan*. Diunduh di <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2009/02/penelitian-tindakan-kelas-upaya.html>
- Ghozali, Abbas, Ph.D. 2004. *Pendanaan Pendidikan di Indonesia dari APBN dan APBD*. Diunduh di [http://www.puslitjaknov.org/data/file/2008/makalah\\_peserta/01Abbas%20Gozali\\_Pendanaan%20Pendidikan%20di%20Indonesia.pdf](http://www.puslitjaknov.org/data/file/2008/makalah_peserta/01Abbas%20Gozali_Pendanaan%20Pendidikan%20di%20Indonesia.pdf)
- Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Umaedi, M.Ed. 2000. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. *Mimbar Pendidikan*, No. 4 tahun XIX 2000 .
- . 2003. *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 133/U/2003 tentang Pemberian Bantuan Dana block grant untuk pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta.
- . 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

