

TUGAS AKHIR

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI E-LEARNING
DI SKB PADANG TIMUR**

Oleh:

SILVIA OKTAVIANI

06110227



PROGRAM STUDI D3 TEKNISI KOMPUTER JARINGAN

JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI

POLITEKNIK UNIVERSITAS ANDALAS

2009

ABSTRAK

Kemajuan teknologi, memberikan kemudahan pada kehidupan masyarakat sekarang ini. Dunia Pendidikan termasuk salah satu yang terkena dampak kemajuan teknologi tersebut. Dimana dengan memanfaatkan teknologi seperti internet, peserta didik bisa mendapatkan materi dan informasi seputar pendidikannya dengan mudah kapanpun dan dimanapun. Sehingga akhirnya membuat kebutuhan proses belajar mengajar berbasis teknologi informasi menjadi tidak terelakan lagi.

Seperti halnya Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Padang Timur ini sering dihadapkan pada masalah ketidakhadiran peserta didik ataupun tutor, yang mengakibatkan ketinggalan dalam proses pembelajaran, sistem pembelajaran yang terlalu monoton sehingga menghambat kreatifitas peserta didik terutama dalam belajar, yang akhirnya proses pembelajaran menjadi tidak efektif dan efesien.

Untuk itu penulis mencoba membangun sistem pembelajaran secara eletronik melalui media internet (*e-Learning*) pada Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Padang Timur, agar peserta didik dapat belajar dan mengakses materi yang diberikan kapan saja dan setiap saat tanpa batas waktu.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang semakin pesat, membuat perubahan cara pada masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi, yaitu sebelumnya informasi didapatkan melalui buku-buku maupun media cetak lainnya, sekarang dengan perkembangan TI tersebut informasi dapat diakses lebih mudah tanpa batas waktu. Salah satu kemudahan dalam mengakses informasi adalah melalui media internet. Karena internet adalah teknologi yang menyediakan akses tidak hanya pada layanan telekomunikasi tetapi juga pada layanan sumber daya informasi yang tersebar diseluruh dunia untuk jutaan pemakai.

Sekarang ini penggunaan internet telah memasuki semua aspek kehidupan, salah satunya adalah bidang pendidikan dimana sekarang ini banyak peserta didik memanfaatkan internet untuk mengakses materi dan informasi pendidikan dengan mengklik situs-situs apapun dengan memanfaatkan *search engine*, tidak hanya itu peserta didik juga dapat belajar secara interaktif dengan menggunakan media internet. Dengan adanya fenomena ini, membuat kebutuhan akan sesuatu konsep dan mekanisme belajar mengajar (pendidikan) berbasis TI tidak terelakkan lagi. Terbukti dengan maraknya implementasi Teknologi Informasi (TI) *Based Education* yang dikembangkan oleh lembaga-lembaga pendidikan (baik itu

sekolah, kursus, dan universitas) yang banyak di jumpai di internet. Selain itu, implementasi ini bisa menjadi ajang promosi bagi lembaga pendidikan yang bersangkutan, selain sebagai tempat sarana belajar ataupun pengaksesan informasi bagi siapapun.

Tetapi dilain pihak, hal ini belum diterapkan sepenuhnya oleh beberapa lembaga pendidikan, contohnya adalah lembaga pendidikan informal SKB Padang Timur. Dimana SKB Padang Timur merupakan salah satu lembaga informal yang ditunjuk oleh Dirjen Pendidikan Luar Sekolah sebagai tempat pembelajaran informal bagi anak-anak yang putus sekolah, baik itu SD/SMP/SMA sederajat atau disebut juga Paket A/B/C bagi anak-anak yang melanjutkan pendidikannya di lembaga informal.

Namun pada kenyataannya peserta didik dihadapkan pada proses pembelajaran yang terlalu monoton yang menghambat kreatifitas dari peserta didik, sehingga peserta didik lebih manja dan tidak mandiri karena selalu bergantung pada Tutor (*sebutan untuk guru yang mengajar pada pendidikan informal*). Ditambah lagi dengan keterbatasan waktu dalam pelajaran, sehingga proses pembelajaran menjadi tidak efektif dan efisien serta tujuan pembelajaran tidak tercapai secara maksimal

Lebih dari itu permasalahan yang sering terjadi di dunia pendidikan adalah masalah kehadiran dari peserta didik yang tidak dapat mengikuti proses pembelajaran karena sesuatu hal tertentu. Demikian juga halnya yang terjadi di SKB Padang Timur, dimana karena masalah ketidakhadiran dari para peserta didik, maka peserta didik akan ketinggalan dalam materi

pembelajaran, sehingga nantinya memberikan dampak pada prestasi peserta didik sendiri, dan bahkan pada keberhasilan lembaga pendidikan dalam melakukan proses pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis tertarik untuk merancang sebuah sistem pembelajaran secara eletronik berbasis TI dalam bentuk tugas akhir yang diberi judul **“IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI E-LEARNING DI SKB PADANG TIMUR”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut diatas, maka dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana caranya agar peserta didik tidak ketinggalan dalam materi pelajaran, walaupun peserta didik tidak dapat mengikuti proses pembelajaran ?
2. Bagaimana caranya meningkatkan prestasi dan kreaktifitas peserta didik dalam belajar?
3. Bagaimana agar proses pembelajaran di SKB Padang Timur dapat ditingkatkan secara optimal?

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari uraian yang didapat pada bab-bab sebelumnya maka penulis menganalisa permasalahan yang ada serta mencoba mengatasi permasalahan tersebut, dengan melakukan implementasi sistem pembelajaran yang baru berbasis IT, agar dapat membantu peserta didik dan tutor untuk mendapatkan dan memberikan informasi berupa materi-materi pelajaran setiap saat. Oleh karena itu penulis dapat menarik kesimpulan antara lain :

1. Dengan adanya sistem *e-learning* yang digabungkan dengan sistem belajar konvensional, dapat membantu siswa atau peserta didik mengakses materi pelajaran yang tertinggal, dikarenakan ketidakhadiran siswa atau tutor dalam proses pembelajaran.
2. Dengan pembangunan sistem *e-learning*, siswa dapat belajar lebih mandiri karena semua materi, bahan ajar, soal bisa diakses sendiri oleh siswa sehingga memberikan kebebasan pada siswa untuk membangun kreatifitasnya dalam belajar. dan disana mereka juga dapat menggunakan fasilitas diskusi untuk saling bertanya jawab sekitar pelajaran yang diajarkan.
3. Dengan pembangunan sistem baru ini, dapat meningkatkan mutu dan prestasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Padang Timur secara keseluruhan, dimana sistem dijalankan melalui media internet, yang serta merta bisa menjadi suatu ajang promosi bagi pihak SKB nantinya.

DAFTAR PUSTAKA

Nugroho, Bunafit. *Membuat Sistem Informasi Penjualan Berbasis WEB dengan PHP dan MySQL*, Penerbit GAVA MEDIA, Jogjakarta, 2004

Wahana. *Menjadi Seorang Desainer Web*, Penerbit ANDI, Yogyakarta, 2005.

Sufandi, U.U. 2007. *Bijak Memilih Web Browser*. Ilmu Komputer.com

<http://romisatriawahono.net/2008/01/23/meluruskan-salah-kaprah-tentang-e-learning/>

<http://masansoft.com/content/view/53/61>

<http://e-learning.unram.ac.id/index.php>

[http://one.indoskripsi.com/judul-skripsi-tugas-makalah/rekayasa-](http://one.indoskripsi.com/judul-skripsi-tugas-makalah/rekayasa-perangkat-lunak/analisis-sistem-informasi)

[perangkat-lunak/analisis-sistem-informasi](http://one.indoskripsi.com/judul-skripsi-tugas-makalah/rekayasa-perangkat-lunak/analisis-sistem-informasi)