

YAYASAN DARUL MA'ARIF AL-KARIMIYAH PADANG

(1984 – 2009)

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Fakultas Sastra Universitas Andalas
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Ilmu Sejarah**

Oleh:

DEWI SULASTRI

03 181 046



**JURUSAN ILMU SEJARAH
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2010**

ABSTRAK

Skripsi ini mengkaji tentang sejarah lembaga pendidikan yang berjudul "Yayasan Darul Ma'ari Al-Karimiyah Padang Tahun 1984-2009" yang dikategorikan sebagai sejarah lembaga dan termasuk dalam kelompok sejarah pendidikan. Batasan awal penulisan ini adalah tahun 1984 karena pada tahun ini merupakan awal berdirinya Yayasan Darul Ma'arif Al-Karimiyah. Batasan akhirnya adalah tahun 2009 karena pada saat itu terjadi pergantian kepengurusan. Yayasan Darul Ma'arif pada awalnya membuka sebuah Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama kemudian berkembang dengan mendirikan SMA Darul Ma'arif, SLB Work Shop dan sebuah panti asuhan,

Sebagaimana lazimnya studi sejarah, maka penelitian ini menggunakan metode sejarah. Langkah awalnya adalah dengan melakukan pengumpulan bahan sumber (heuristik). Penelitian ini memakai berbagai sumber, baik sumber primer, maupun sumber sekunder. Berhubung penelitian ini bersifat sejarah kontemporer, maka sumber yang digunakan juga banyak berasal dari sumber wawancara karena kurangnya arsip yang ditemukan. Sumber lisan ini kemudian diperkuat dengan sumber tulisan, sehingga kedua sumber ini dapat saling melengkapi. Setelah sumber diperoleh, kemudian dilakukan kritik, baik kritik interen maupun kritik eksteren. Langkah berikutnya adalah melakukan interpretasi. Terakhir dilaksanakan tahap penulisan dalam bentuk skripsi ini.

Perkembangan yang terjadi terhadap Yayasan Darul Ma'arif masih tergolong lamban. Fasilitas-fasilitas pendidikan yang dimilikinya masih kurang memadai. Namun sebagai yayasan pendidikan yang dibutuhkan oleh masyarakat yang kebanyakan berasal dari golongan ekonomi menengah ke bawah yayasan ini terus bertahan dengan dana yang minim. Yayasan ini cukup penting artinya di tengah-tengah naiknya dana pendidikan yang diminta oleh sekolah negeri maupun sekolah swasta lainnya yang memiliki fasilitas yang lebih lengkap. Selain itu yayasan ini juga membuka panti asuhan putera sebagai wujud kepedulian yayasan terhadap kehidupan anak-anak yatim piatu, anak-anak terlantar dan anak-anak dari keluarga miskin.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap manusia berhak mendapatkan penghidupan yang layak, untuk mendapatkannya dibutuhkan keterampilan dan pendidikan yang menunjang, agar dapat memperoleh pekerjaan yang dapat menopang kehidupan mereka di kemudian hari. Namun tidak semua orang beruntung bisa mencicipi bangku pendidikan. Salah satu penyebabnya adalah kemiskinan. Pendidikan memerlukan biaya yang cukup besar, semakin tinggi tingkat pendidikan maka semakin besar pula biaya yang dibutuhkan. Bagi masyarakat kecil yang miskin yang tidak sanggup membayar uang sekolah terpaksa menghentikan pendidikan anaknya sehingga putus di jalan, bahkan ada yang sama sekali tidak pernah merasakan pendidikan.

Kelangsungan dan perkembangan masyarakat sepenuhnya memang dipengaruhi oleh pranata-pranata sosial yang ada di dalamnya, termasuk pendidikan, ekonomi, politik, teknologi serta moral atau etika. Demikian peranan yang dimainkan oleh lembaga pendidikan formal (sekolah) juga seharusnya fungsional terhadap eksistensi dan pengembangan pranata sosial lainnya (ekonomi, politik, teknologi, moral dan etika).¹

Berbagai upaya dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat untuk mengurangi dampak kemiskinan ini. Masyarakat yang peduli bergabung membuat

¹ Syafruddin, Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran* (Jakarta: Quantum Teaching, 2005), hal.10

sebuah organisasi yang dapat membantu anak-anak yang tidak beruntung ini. Salah satu contoh organisasi adalah yayasan.

Salah satu bentuk yayasan tersebut adalah yayasan pendidikan. Yayasan pendidikan merupakan sebuah badan yang bertugas sebagai penyelenggara lembaga pendidikan. Yayasan sebagai penyelenggara pendidikan bertanggungjawab terhadap pengadaan dan pendayagunaan tenaga kependidikan, buku pelajaran, peralatan pendidikan, tanah dan gedung serta pemeliharannya.²

Yayasan Darul Ma'arif Al-Karimiyah Padang merupakan sebuah yayasan yang bergerak di bidang sosial pendidikan. Yayasan ini terletak di Jalan Gajah Mada No. 42 Nanggalo Padang. Yayasan ini berdiri berdasarkan akta notaries No. 77 tanggal 28 April 1984.³

Yayasan ini didirikan oleh 10 orang kakak beradik yang mewarisi tanah tempat yayasan ini didirikan. Mereka adalah Jaafar Pakih Marajo, Zainah Nurud, Zainuddin Dt. Rang Kayo Muli, Dahlan Nurud, Hj. Saudah Nurud, Hj. Kauyah Nurud, H.M Sirin Nurud, B.A, Hj. Sapiyah, H. Bukhari Nurud dan Dra. Hj. Nurbaiti Nurud. Para perintis ini ingin merealisasikan ajaran-ajaran agama islam melalui kegiatan penyantunan anak-anak yatim. Pada tahun 1985 Yayasan Darul Ma'arif Al-Karimiyah mendirikan SMP Darul Ma'arif, hal ini dikarenakan banyaknya anak-anak tamatan SD yang tidak tertampung di SMP negeri maupun swasta pada waktu itu.

Pada tahun 1990 Yayasan Darul Ma'arif Al-Karimiyah Padang mendirikan Panti Asuhan Khusus Putera (anak laki-laki), yang menampung anak yatim, anak piatu, anak yatim piatu serta anak dari keluarga fakir miskin dan anak

² Abdullah Rajak Husain, *Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional* (Solo:CV. Aneka, 1995), hal. 33

³ Deetje Farida Djanas, *Akta Notaris* No. 77, 28 April 1984.

BAB IV

KESIMPULAN

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Dengan pendidikan Sumber Daya Manusia (SDM) dapat ditingkatkan guna mendapatkan kehidupan yang lebih baik dan maju. Sebagian besar pendidikan formal tidak dirasakan oleh masyarakat Indonesia, karena biaya yang mahal. Alasan lain, pendidikan formal di negeri memiliki syarat-syarat tertentu yang harus dipenuhi yaitu kemampuan intelegensi. Bagi anak-anak yang tidak tertampung di sekolah-sekolah negeri biasanya mendapatkan pendidikan melalui sekolah-sekolah swasta. Sekolah-sekolah swasta biasanya didirikan oleh organisasi yang bernama yayasan. Salah satu yayasan yang bergerak di bidang pendidikan di Kota Padang adalah Yayasan Darul Ma'arif Al-Karimiyah.

Yayasan Darul Ma'arif Al-Karimiyah Padang merupakan salah satu yayasan pendidikan yang ada di Kota Padang. Yayasan ini bergerak dalam bidang sosial pendidikan, yang berdiri sejak tahun 1984 berdasarkan Akta Notaris No. 77 Tanggal 28 April 1984. Lokasinya berada di Jalan Gajah Mada No. 42 Olo Nanggalo Padang. Yayasan ini memulai kegiatannya dengan mendirikan SLTP Darul Ma'arif pada tahun 1985. SLTP Darul Ma'arif memberikan manfaat yang cukup besar pada saat itu, karena di tempat kedudukannya di Kecamatan Nanggalo Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama sangat dibutuhkan, karena jumlah Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama yang ada tidak dapat menampung semua lulusan Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Nanggalo.

DAFTAR PUSTAKA

Arsip:

Akta Notaris Yayasan Darul Ma'arif Al-Karimiyah, Padang, 1984.

Akta Perubahan Anggaran Dasar Yayasan Darul Ma'arif Al-Karimiyah, 2006.

Undang-undang pendidikan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan.

Buku-buku:

Abdullah Rajak Husain, *Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional*, (Solo:CV. Aneka, 1995).

Adam I Indrawijaya, *Prilaku Organisasi*, (Bandung:Sinar Baru, 1989).

Ahmad Thontowi, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung:Angkasa Bandung, 1992).

Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*, (Jakarta:Locos Wacana Ilmu, 2000).

Gottschalk, Louis, *Mengerti Sejarah*, Terj. Nugroho Notosusanto, (Jakarta:Universitas Indonesia Press, 1986).

Gusti Asnan, *Kamus Sejarah Minangkabau*, (Padang:Pusat Pengkajian Islam dan Minangkabau, 2003).

Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 1999).

Kuntowijoyo, *Metodologi Sejarah*, (Yogyakarta:Tiara Wacana, 1994).

Mahmud Yunus, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta:Adikarya Agung, 1992).

Mestika Zed, *Apakah Fakta Sejarah*, dalam *Seri Bursa Karya Ilmiah*, No.2, (Padang:Ikatan Keluarga Mahasiswa Sejarah, 1985).

Mestika Zed, *Metodologi Sejarah*, Diktat, (Padang:Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, 1999).

Nasution, *Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta:Bumi Aksara, 1995).

Sartono Kartodirdjo, *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metode Sejarah*, (Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama, 1992).