

**FAKTOR – FAKTOR DEMOGRAFI GURU YANG  
MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI EKONOMI DI SMA NEGERI  
KOTA PARIAMAN**

**TESIS**

**OLEH**

**MARLOLY, S.Pd**  
**06 206 058**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ANDALAS PADANG  
2008**

**Faktor-Faktor Demografi Guru yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa  
Pada Bidang Studi Ekonomi di SMA Negeri Kota Pariaman**

Oleh: Marloly.

(Di bawah Bimbingan Prof.Dr. Elfindri, SE, MA dan  
DR. Nasri Bachtiar, SE, MS)

**RINGKASAN**

Prestasi belajar yang dicapai oleh siswa SMA Negeri di Kota Pariaman khususnya untuk pelajaran ekonomi tergolong pada hasil yang kurang baik. Faktor penyebab rendahnya nilai siswa ini tidak saja berasal dari intern siswa itu sendiri namun mungkin juga disebabkan oleh faktor ektern dari siswa tersebut. Dan Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui faktor ekstern dari siswa yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam pelajaran ekonomi ini.

Penelitian ini dilakukan di semua SMA Negeri yang ada di Kota Pariaman, dengan sampel, khusus kepada semua guru ekonomi yang mengajar di kelas X, XI dan XII. Yang merupakan populasi dalam penelitian ini adalah semua guru ekonomi yang mengajar di SMA Negeri Kota Pariaman, dimana semua guru tersebut juga menjadi sampel dalam penelitian ini (Total Sampling/ Metode Sensus). Variabel yang akan diteliti yaitu tingkat umur guru, tingkat sosial (pendidikan guru), tingkat pendapatan guru dan pengalaman mengajar guru sebagai variabel bebas dan prestasi belajar siswa (variabel terikat) yang diperoleh dari nilai rapor semester untuk pelajaran ekonomi tahun pelajaran 2006/2007.

Berdasarkan hasil temuan empiris penelitian menunjukkan bahwa keempat variabel yang diteliti mempunyai pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada bidang studi ekonomi. Dimana faktor yang paling dominan pengaruhnya dengan urutan Pengalaman mengajar guru, tingkat umur guru, tingkat sosial guru (pendidikan) serta tingkat ekonomi guru.

Variabel dalam penelitian ini hanyalah sebagian dari faktor eksternal yang berada di luar diri siswa, banyak hal lain lagi yang dapat menyebabkan tinggi atau rendahnya prestasi siswa ini seperti dari faktor keluarga dan lingkungan sekitar siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini diharapkan pihak terkait terutama orangtua bersama-sama dengan pihak sekolah untuk lebih memperhatikan anak didik kita agar tujuan menciptakan manusia yang berkualitas dapat tercapai.

# B A B I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan di hampir semua aspek kehidupan manusia dimana berbagai permasalahan hanya dapat dipecahkan kecuali dengan upaya penguasaan dan peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut hanya dapat diperoleh melalui pendidikan, baik pendidikan formal maupun informal.

Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi akan bermanfaat dalam menghadapi globalisasi sekarang ini, maka sebagai bangsa kita perlu terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusianya. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan kenyataan yang harus dilakukan secara terencana, terarah, intensif, efektif dan efisien dalam proses pembangunan, kalau tidak ingin bangsa kita kalah bersaing dalam menjalani era globalisasi tersebut.

Dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, pendidikan memegang peranan yang sangat penting. Maka pendidikan itu sendiri harus berkualitas karena merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri, maka pemerintah bersama kalangan swasta telah berupaya bersama-sama untuk mewujudkan hal tersebut melalui berbagai pengembangan dan perbaikan kurikulum, sistem evaluasi, perbaikan sarana pendidikan, pengembangan dan pengadaan bahan ajar serta

pelatihan bagi guru dan tenaga kependidikan lainnya. Upaya yang telah dilakukan oleh pemerintah ini, dalam kenyataannya belum cukup berarti untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Menurut Elfindri, proses pendidikan merupakan sebuah wujud untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa yang telah berlangsung lama di Indonesia. Tekad tersebut telah banyak diiringi dengan pelaksanaan kebijakan-kebijakan yang diajukan untuk mendukung setiap langkah dan upaya pembangunan kualitas sumber daya manusia tetapi kebijakan pendidikan yang telah dilakukan di Indonesia selama ini baru didasarkan pada pendekatan penawaran melakukan desentralisasi pengelolaan pendidikan.

Saat ini masih banyak permasalahan yang dihadapi oleh pendidikan nasional kita diantaranya masih rendahnya kualitas dan relevansi pendidikan serta kemampuan guru. Masih terdapat guru yang mengajar bukan pada bidang studinya dan pada akhir pendidikannya siswa masih belum menguasai materi pelajaran dengan baik. Seperti pada bidang studi ekonomi, keadaan demikian mungkin saja terjadi sehingga guru yang mengajar pada tingkat akhir yaitu kelas tiga khususnya mata pelajaran ekonomi menjadi lebih ekstra keras untuk mengulangi materi pelajaran karena mata pelajaran ekonomi merupakan salah satu mata pelajaran yang di yang diuji di Ujian Akhir Nasional (UAN). Keadaan demikian juga terjadi pada sekolah menengah atas di SMA Kota Pariaman. Hal penting yang juga dikaji adalah tentang guru yang mengajar karena dari guru lah siswa memperoleh ilmu di sekolah. Guru yang mempunyai kemampuan atau kompetensi diharapkan dapat membuat siswa memperoleh prestasi yang baik.

## B A B VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, pengujian terhadap hipotesis yang diajukan maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat umur guru dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi ekonomi di SMA N di Kota Pariaman. Dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi kelompok umur guru maka akan semakin meningkat prestasi belajar siswa begitu sebaliknya.
- b. Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan guru ekonomi di SMA N Kota Pariaman terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh  $t$  hitung lebih  $>$   $t$  tabel yang artinya jika tingkat pendidikan guru ekonomi ditingkatkan sesuai dengan latar belakang keahlian guru tersebut maka akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswanya.
- c. Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pendapatan guru ekonomi di SMA N Kota Pariaman terhadap prestasi belajar siswa. Dimana tingkat kesejahteraan guru ekonomi di SMA N Kota Pariaman tergolong baik dan prestasi belajar yang dicapai oleh siswanya bisa dikatakan juga baik.

Artinya jika tingkat kesejahteraan guru ini lebih ditingkatkan dan diperhatikan maka diharapkan akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhusin, Syahri. (2002), Aplikasi Statistik Praktis dengan SPSS 10 for Windows, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Data Statistik Indonesia: Pengantar Definisi. <http://>  
Diakses 10 Juni 2008
- Elfindri. (2001), Ekonomi Sumber Daya Manusia, Universitas Andalas, Padang
- Fattah, Nanang. (2002), Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Firman. (2004), Analisis Kebutuhan Pembiayaan Pendidikan Dasar Pasca Tsunami di Kota Banda Aceh. Tesis PPN, Universitas Andalas, Padang.
- Harto, Nurdin (2004) Dasar-Dasar Demografi, FEUI, Jakarta
- Hinzman, Douglas (1978) The Psychology of Learning and Memory, San Fransisco, W.H Freeman & Company
- Ilzan, Sumarta. (2004), Rencana Peningkatan Angka Partisipasi Sekolah Menengah di Kota Solok, Tesis PPN Universitas Andalas, Padang
- Irwanto, *sejarah umum ?* Diakses 12 Juni 2008
- Lembaga Demografi Indonesia. (2004) Dasar-Dasar Demografi, FEUI, Jakarta
- Munir, Rozy, (1985), Aspek Demografi Tenaga Kerja, Akademika Pressindo, Jakarta
- Mujono, (1986), *manajemen ?* Diakses 12 Juni 2008
- Nasution, Nurhalis (1986), Peranan Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Anak, PT. BPK Gunung Amalia, Yogyakarta
- Nurlasera. (2006). Analisis Faktor-Faktor Rumah Tangga yang Mempengaruhi Partisipasi Sekolah Siswa 7 – 15 tahun, PPN Universitas Andalas, Padang
- Purwanto, Suharyadi. (2004), Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, buku 2, PT Salemba Emban Patria, Jakarta