

**SKRIPSI**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERAWAT  
DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN PASIEN  
DI IRNA RSUD SUNGAI DAREH  
TAHUN 2010**

**Penelitian Keperawatan Dasar**



**ELVI NORA  
BP.0810325086**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
2010**

## ABSTRAK

Pendidikan pasien diarahkan untuk peningkatan, pencegahan, penyembuhan dan pemulihan kesehatan, mencegah penyakit dan membantu orang-orang untuk menyesuaikan terhadap efek sisa penyakit. Berdasarkan pengamatan peneliti pada data awal, sebanyak 10 orang (60 %) perawat di IRNA Penyakit Dalam RSUD Sungai Dareh tidak melaksanakan pendidikan pasien dengan baik, hal ini yang menjadi permasalahan pada penelitian ini yang dibatasi pada faktor-faktor yang mempengaruhi perawat dalam pelaksanaan pendidikan pasien di IRNA RSUD Sungai Dareh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pelaksanaan pendidikan pasien dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu pengetahuan, sikap dan motivasi di IRNA RSUD Sungai Dareh. Jenis penelitian ini adalah deskriptif analisis dengan pendekatan *cross sectional* dan jumlah responden 62 orang, diambil secara total sampling. Data yang dikumpulkan data primer yang didapatkan melalui kuesioner dan observasi langsung pada responden. Analisa data dilakukan secara univariat dan bivariat dengan uji *chi square*. Hasil penelitian didapatkan bahwa 22,6 % perawat melaksanakan pendidikan pasien dengan baik, 69,4 % perawat memiliki pengetahuan tinggi tentang pelaksanaan pendidikan pasien, 64,5 % perawat memiliki sikap positif terhadap pelaksanaan pendidikan pasien, dan 50 % perawat memiliki motivasi tinggi terhadap pelaksanaan pendidikan pasien. Hasil penelitian juga menunjukkan ada hubungan yang bermakna antara pengetahuan dengan pelaksanaan pendidikan pasien ( $p=0,046$ ) dan antara motivasi dengan pelaksanaan pendidikan pasien ( $p=0,000$ ). Untuk meningkatkan pelaksanaan pendidikan pasien diperlukan upaya dari kepala ruangan dan pimpinan rumah sakit, terutama upaya peningkatan motivasi perawat dan pengadaan media untuk menunjang pelaksanaan pendidikan pasien

Kata kunci : pendidikan pasien, pengetahuan, motivasi

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Gambaran masyarakat Indonesia dimasa depan yang ingin dicapai melalui pembangunan kesehatan adalah masyarakat, bangsa dan negara yang ditandai oleh penduduknya hidup dalam lingkungan dan dengan prilaku hidup sehat, memiliki kemampuan untuk menjangkau pelayanan kesehatan yang bermutu secara adil dan merata, serta memiliki derajat kesehatan yang setinggi-tingginya diseluruh wilayah Republik Indonesia (Visi Indonesia sehat 2010 dikutip dari Mubarak, 2005). Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam rangka peningkatan kesehatan masyarakat adalah melalui pendidikan/penyuluhan kesehatan, dengan pendidikan kesehatan diharapkan individu tidak hanya sadar, tahu dan mengerti tetapi mau dan juga melakukan suatu anjuran yang berhubungan dengan masalah kesehatan, perubahan prilaku kearah prilaku sehat (Notoatmodjo, 2003).

Pengajaran adalah peran utama perawat dalam memperbaiki kesehatan, meningkatkan kesehatan dan mencegah penyakit (WHO, 1998). Hidayat (2004) mengatakan "peran perawat sebagai pendidik adalah dilakukan dengan membantu klien dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan, gejala penyakit bahkan tindakan yang diberikan, sehingga terjadi perubahan perilaku dari klien setelah dilakukan pendidikan kesehatan".

Sebagai pendidik klien, perawat membantu klien meningkatkan kesehatannya melalui pemberian pengetahuan yang terkait dengan keperawatan dan tindakan medik yang diterima sehingga klien atau keluarga dapat menerima tanggung jawab terhadap hal-hal yang diketahuinya (Kusnanto, 2004).

Pendidikan kesehatan adalah gabungan berbagai kegiatan dan kesempatan yang berlandaskan prinsip-prinsip belajar untuk mencapai suatu keadaan, dimana individu dan keluarga, kelompok dan masyarakat secara keseluruhan ingin hidup sehat, tahu bagaimana caranya dan melakukan apa yang bisa dilakukan secara perorangan maupun secara kelompok dan meminta pertolongan bila perlu (Departemen Kesehatan dikutip dari Effendi, 1998).

Pendidikan Kesehatan di Rumah Sakit adalah pendidikan yang dikembangkan di rumah sakit dalam rangka untuk membantu orang sakit atau pasien dan keluarganya agar mereka dapat mengatasi masalah kesehatannya, khususnya mempercepat kesembuhan dari penyakitnya (Notoatmodjo, 2005).

Pendidikan pasien dan keluarga adalah suatu bagian integral dari sistem pelayanan kesehatan menyeluruh. Menurut *American Hospital Association* (1992 dikutip dari Craven 2007) mengatakan bahwa pasien tidak hanya mempunyai hak untuk mendapatkan pelayanan yang baik tetapi juga berhak untuk menerima informasi atas hasil diagnosa, perawatan, dan prognosis penyakitnya.

Pendidikan dalam perawatan kesehatan dewasa ini merupakan topik yang paling diminati di setiap lingkungan tempat perawat berpraktik. Tren terbaru dalam perawatan kesehatan menyatakan bahwa pasien dan keluarganya harus siap memikul tanggung jawab untuk pengelolaan perawatan diri dan bahwa

## BAB VII

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian terhadap 62 orang perawat di IRNA RSUD Sungai Dareh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perawat dalam pelaksanaan pendidikan pasien, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat 14 orang (22,6 %) perawat di IRNA RSUD Sungai Dareh yang sudah melaksanakan pendidikan pasien dengan baik.
2. Lebih dari separuh (43 orang/ 69,4 %) perawat di IRNA RSUD Sungai Dareh memiliki pengetahuan yang tinggi tentang pelaksanaan pendidikan pasien.
3. Lebih dari separuh (40 orang/ 64,5 %) perawat di IRNA RSUD Sungai Dareh memiliki sikap positif terhadap pelaksanaan pendidikan pasien.
4. Separuh (31 orang/ 50,0 %) perawat di IRNA RSUD Sungai Dareh memiliki motivasi yang tinggi terhadap pelaksanaan pendidikan pasien.
5. Terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan perawat tentang pendidikan pasien dengan pelaksanaan pendidikan pasien di IRNA RSUD Sungai Dareh.
6. Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara sikap perawat terhadap pendidikan pasien dengan pelaksanaan pendidikan pasien di IRNA RSUD Sungai Dareh.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2006) *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bastable, S (2002) *Perawat sebagai pendidik*. Jakarta : EGC
- Craven, R & Hirnle, C (2007) *Fundamentals of nursing (fifth edition)*.  
Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins
- Departemen Kesehatan RI (2001) *Keputusan menteri negara pendayagunaan  
aparatur negara*
- Effendy, N (1998) *Dasar-dasar keperawatan kesehatan masyarakat (Edisi 2)*.  
Jakarta : EGC
- Hidayat, A (2004) *Pengantar konsep dasar keperawatan*. Jakarta : Salemba  
Medika
- Hudak & Gallo (1997) *Keperawatan Kritis (volume 1)*. Jakarta : EGC
- Kusnanto (2004) *Pengantar profesi dan praktik keperawatan profesional*.  
Jakarta : EGC
- La Monica, E (1998) *Kepemimpinan dan manajemen keperawatan*.  
Jakarta : EGC
- Mubarak, W. I (2005) *Pengantar keperawatan komunitas 1*. Jakarta :  
Sagung Seto
- \_\_\_\_\_ (2005) *Pengantar keperawatan komunitas 2*. Jakarta :  
Sagung Seto
- Nursalam (2008) *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan  
(Edisi 2)*. Jakarta : Infomedika