

96 A/91  
(2)(3)

217

Hukum

LAPORAN PENELITIAN  
PROYEK SEP/DPP UNIVERSITAS ANDALAS  
KONTRAK NOS. 073 /PP-UN/DP -7 /1990

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA METODE CERAMAH  
DAN DISKUSI DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA NEGERI 2 PADANG

Oleh :

1. H. BACHTIAR KARANGAN S.H.
2. DRs. IZBARMAN
3. DRs. MAJIMUDDIN
4. DRs. YASWIRMAN
5. DRA. YULIFNI



DEPARTEMEN PENDEKIRAN DAN KEBUDAYAAN

Durat Penelitian UNIVERSITAS ANDALAS  
Padang, 1991

## RAB I PENDIDIKAN

### A. Latar Belakang Kastulah

Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan formal di samping bertugas melaksanakan proses belajar mengajar dan saling berinteraksi antara guru dengan murid yang berlangsung di sekolah. Komunikasi interpersosial yang baik antara guru dengan murid, murid sesama murid dan guru dengan orang tua murid turut mewarnai keberhasilan pendidikan secara umum.

Dr. Wuradji (1988 : 43) menjelaskan beberapa fungsi sekolah yaitu : " 1. Sosialisasi 2. Seleksi dan training serta alokasi 3. Inovasi dan perbaikan sosial dan 4. Pengembangan Pribadi dan Sosial".

Dari empat fungsi sekolah yang diuraikan di atas, menjelaskan bahwa sekolah sangat menentukan dan berkewajiban untuk membentuk generasi-generasi yang berkualitas. Mengingat begitu beratnya tugas dari sekolah, maka untuk pencapaian tujuan pendidikan seperti yang telah digariskan dalam Garis-garis Besar Haluan Negara (GBHN) tahun 1988 yaitu :

" ... untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, bertudi pekerti luhur, berkeperibadian, berdisiplin, bekerja keras, tangguh, bertanggung jawab, mandiri, cerdas dan terampil serta sehat jasmani dan rohani ...".

Untuk mewujudkan dan mencapai tujuan pendidikan nasional seperti di atas, maka mu tidak mau seluruh unsur yang terkait harus saling terkait.

## KED. IV : DAFTAR ISI PENELITIAN

### A. Persiapan Penelitian

Untuk meningkatkan akurasi dan efisiensi pelaksanaan penelitian, maka penulis melakukan beberapa persiapan sebagai berikut :

#### 1. Menyiapkan data yang akan diambil.

Adapun data yang akan dikumpulkan dalam penelitian ini adalah :

- Jumlah murid, lokasi dan jadwal yang ada di SMA Negeri Nomor 2 Padang.

- Jumlah guru bidang studi agama Islam yang ada di SMA Negeri Nomor 2 Padang.

#### 2. Menyiapkan Alat Pengumpul Data

Beserta dengan data yang akan diambil, maka pengumpulan data dalam penelitian ini melalui :

- Observasi
- Angket
- Interview

#### 3. Prosedur Pelaksanaan Penelitian

Sebelum penulis turun ke lapangan, terlebih dahulu mengurus dan menyelesaikan surat-surat penelitian, antara lain :

- Surat izin penelitian dari Fakultas Hukum Universitas

## B A S I T : P E R H U T I U S

### A. Kesimpulan

Setelah data dikumpulkan dan telah serta disajikan dalam bentuk tabel dan di aruskan dengan interpretasi, maka berikut ini penulis akan menyajikan beberapa kesimpulan yaitu :

#### 1. Data dari siswa

Dari lebih kurang 1700 orang murid SMA Negeri nomor empat yang menjadi populasi dari penelitian, maka untuk penentuan sampel penulis memberikan peluang yang sama kepada mereka. Artinya penulis menggunakan pemilihan sampel secara acak (random).

Setelah penulis melakukan pemilihan sampel secara acak itu, ternyata penulis bisa menarik sampel sebanyak 50 orang. Dari lima orang itulah angket dilakukan. Sebagai kesimpulannya adalah:

Sebagian besar siswa menjawab bahwa guru telah menggunakan metode diskusi. Sedangkan penggunaan metode yang cocok, pada umumnya ( 80,00 %) guru hanya kadang-kadang menggunakan metode yang cocok dengan materi pelajaran. Sementara itu, dari evaluasi baik sebelum dan pun setelah penyajian, ternyata sebagian besar ( 80,00 %) guru-guru hanya kadang-kadang melakukannya.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Simon, Organizations, John Wiley & Sons Inc., New York, 1958.
- H. Latan, The System Approach to Education, Aristotle, New York, 1970.
- Kebijaksanaan Umum Depdikbud, Jakarta, 1988.
- S. Nasution, Metode Riset, Jamars, Bandung, 1982.
- Winarno Grakhmad, Dasar-dasar Teknik Riset Pengembangan Metode Ilmiah, Tarsito, Bandung, 1975.
- Wuradjji, Sosiologi dan Antropologi, LP2TK, Jakarta, 1988.
-