

61789  
01(2)

HUKUM  
33

LAPORAN PENELITIAN

PROYEK SPP/DPP UNIVERSITAS ANDALAS

SURAT TUGAS No. : 2885/PT.19.H5./FH/QT.1988

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI UNIVERSITAS ANDALAS PA DANG

(Suatu Studi Tentang Penyusunan Silabus, Pengembangan Materi Kuliah Berdasarkan Kurikulum dan Pelaksanaan Kuliah Sesuai dengan Tujuan dan Sistem sks)

OLEH :

DRS. IZHAR MAN  
FAKULTAS HUKUM



DILAPORAN PENELITIAN DAN KEBUDAYAAN

Pusat Penelitian UNIVERSITAS ANDALAS  
Padang, 1989

## ABSTRAKSI

Penelitian dengan judul : "PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS ANDALAS (Ssstu Studi Tentang Penyusunan Silabus, Pengembangan Materi Kuliah Berdasarkan Kurikulum dan Pelaksanaan Kuliah Sesuai dengan Tujuan dan Sistem sks)", adalah suatu penelitian mandiri - yang dibiayai Proyek Peningkatan dan Pengembangan Pergruruan Tinggi Universitas Andalas Padang. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk melatih dan mengembangkan daya kreatifitas staf pengajar junior dibidang penelitian dan juga sebagai realisasi dari pada pengamalan Tri Dharma Pengajaran Tinggi.

Dalam hal ini kepada peneliti telah diberikan kepercayaan dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul seperti di atas.

Sebagai latar belakang dari masalah yang diteliti adalah bahwa Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam merupakan bagian dari pada Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU), yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa. Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam telah dilaksanakan dengan penerapan Sistem Kredit Semester dengan bobot 2 sks semenjak sistem ini diterapkan di lingkungan Universitas Andalas mulai tahun ajaran 1981/1982 sampai sekarang. Sebagai petunjuk pelaksanaannya telah dikeluarkan Keputusan Rektor Universitas Andalas No.: 441/XIV/A/Unand-1986 Tentang Peraturan Akademik Universitas Andalas Untuk Jenjang Pendidikan Stratum I.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan sebelum ini, ditemukan/didapatkan suatu kenyataan, bahwa sejak - Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam dilaksanakan dengan penerapan Sistem Kredit Semester tersebut sampai sekarang, belum pernah ditinjau atau diteliti kembali, sudah sejauh menyangkut mata kuliah Pendidikan Agama Islam dileksanakan - dengan penerapan Sistem Kredit Semester ini, sesuai dengan

Keputusan Rektor universitas Andalas No.:441/XVI/A/Unand -86 Tentang Peraturan Akademik Universitas Andalas Untuk Jenjang Pendidikan Stratum 1.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan analisa komperatif dengan menggunakan alat pengumpul data angket dan wawancara. Lokasi penelitian ditetapkan secara random sampling untuk Fakultas-Fakultas yang ada di lingkungan Universitas Andalas yang diwakili oleh 200 orang mahasiswa dari empat fakultas yang ada di lingkungan Universitas Andalas Padang, yaitu Fakultas Kedoteran, Pertanian, Hukum dan Fakultas Sastra. Dari tenaga pengajar berjumlah 7 orang dosen Pendidikan Agama Islam MKDU Fakultas Hukum Universitas Andalas Padang dan ditambah 1 orang dari tenaga pengajar mata kuliah Pendidikan Agama Islam MKDU IKIP Padang sebagai bahan studi perbandingan.

Setelah dilakukan penelitian serta pengolahan dan memberikan interpretasi data terhadap data-data yang diperoleh, maka dapat disarikan sebagai berikut :

1. Penyusunan silabus dan pengembangan materi kuliah Pendidikan Agama Islam sejauh ini masih dilaksanakan secara sendiri-sendiri oleh tenaga Pengajar mata kuliah Pendidikan Agama Islam di lingkungan Universitas Andalas Padang dan belum secara berkelompok sebagaimana yang dikehendaki oleh pasal 2 ayat 8 keputusan Rektor tersebut di atas. Kondisi ini mengakibatkan tidak adanya keseragaman dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam, baik dalam penyusunan silabus, pengembangan materi kuliah, metode penyajian maupun dalam mencapai Tujuan Pendidikan Agama Islam.
2. Pelaksanaan kuliah dengan sistem sks belum terlaksana secara sempurna, sebab pelaksanaan kegiatan yang terstruktur pada umumnya belum dilaksanakan dan kegiatan mandiri belum ada keseragaman pelaksanaannya baik dari

segi materi yang ditugaskan maupun dari segi pola penugasan terhadap tugas-tugas mandiri yang diterima oleh para mahasiswa, sebagaimana yang dimaksudkan dalam pasal 1 ayat 5 peraturan Rektor di atas.

3. Motivasi serta minat belajar mahasiswa terhadap mata kuliah Pendidikan Agama Islam masih rendah atau belum mengembirakan. Hal ini pada hakikatnya adalah sebagai konsekwensi logis dari kondisi yang dikemukakan pada poin 1 dan 2 di atas.
4. Dibandingkan dengan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di IKIP Padang, dalam hal penyusunan silabus dan pengembangan materi kuliah, IKIP pada umumnya telah melakukannya secara berkelompok oleh para tenaga pengajar Pendidikan Agama Islam MKDU IKIP Padang. Penyusunan silabus dan pengembangan materi kuliah tersebut dilekukkan dengan cara mengadakan seminar pada setiap minggu mengenai materi kuliah yang akan disajikan pada minggu berikutnya, dan akhirnya pada setiap akhir semester dibakuken menjadi silabus dan pengembangan materi kuliah yang akan diterapkan pada semester berikutnya, namun akan tetap mengalami pengembangan karena pada setiap minggu tetap dilaksanakan seminar seperti pada semester sebelumnya.

Dalam hal pelaksanaan kuliah, terutama pada kegiatan yang mandiri pada umumnya sama dengan yang diterapkan Universitas Andalas. Namun pada kegiatan terstruktur di IKIP belum pernah terlaksana sama sekali, sedangkan di Universitas andalah telah dilekukkan walaupun belum merata pada setiap fakultas.

PAB 1  
P E N D A H U L U A N

A. Batas Kuliah dan Nasional.

Batas Kuliah Pendidikan Agama Islam adalah salah satu dari mata kuliah dasar umum (MKDU) dan merupakan mata kuliah wajib untuk setiap mahasiswa. Mata Kuliah dasar umum merupakan salah satu kelompok dari beberapa kelompok mata kuliah yang sudah ditetapkan untuk jenjang pendidikan stratum I (S 1) di Universitas Andalas Padang khususnya dan pada perguruan tinggi umum pada umumnya.

Dalam peraturan akademik, untuk jenjang pendidikan stratum I (S 1) Universitas Andalas yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Andalas Nomor 441/XIV/A/Unand-86. Pada bab III pasal 7 disebutkan:

- (1). Mata Kuliah-mata Kuliah dari setiap program studi dapat dikelompokkan sebagai berikut :
  - a. Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU).
  - b. Mata Kuliah Dasar Keshiliran (MKK).
  - c. Mata Kuliah Keshiliran (KK).
  - d. Mata Kuliah Wajib (MW).
  - e. Mata Kuliah Pilihan (MKP).
- (2). Mata Kuliah Dasar Umum, Mata Kuliah Dasar Keshiliran, Mata Kuliah Keshiliran dan Mata Kuliah Wajib merupakan mata kuliah yang harus diambil oleh setiap mahasiswa dari tiap program studi.<sup>1</sup>

Pendidikan Agama Islam yang tergabung ke dalam kelompok mata kuliah dasar umum (MKDU) merupakan mata kuliah penunjang pendidikan keshiliran. Terensinya adalah membentuk watak, sikap mental, wawasan berpikir dan prihatu atau kepribadian berdasarkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, atau dengan kata lain membentuk kepribadian mahasiswa sesuai dengan tujuan pendidikan

<sup>1</sup>Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Andalas, Peraturan Akademik untuk Jenjang Pendidikan Stratum I, Keputusan Rektor Universitas Andalas Nomor 441/XIV/A/UNAND - 86, 1996, hlm. 4-5.

### BAB III

#### HASIL-HASIL DAN PENEMUAN PENELITIAN

##### A. Pendahuluan.

Untuk melihat gambaran yang jelas tentang pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Universitas Andalas Padang, terutama yang menyangkut penyusunan silabus dan pengembangan materi kuliah serta metode Pendidikan Agama Islam sesuai dengan Sistem Kredit Semester yang diterapkan semenjak Sistem Kredit Semester itu dilaksanakan sampai sekarang diperlukan data dan informasi sebagai bahan pembuktian. Berdasarkan hal tersebut disusunlah dua set instrumen atau alat pengumpul data, yaitu daftar angket dan wawancara.

Daftar angket diadarkan kepada para mahasiswa dari berbagai fakultas yang ada di lingkungan Universitas Andalas dan wawancara ditujukan kepada para tenaga pengajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam.

Terhadap data yang dikumpulkan melalui angket dilakukan penyeleksian dan ditetapkan pola-pola pengolahan, antara lain :

1. Pencatatan (pentebulasian) data.
2. Pembuatan tabel berdasarkan klasifikasi data persub-sub masalah.
3. Pentabelisasi data.

Sedangkan data yang diperoleh melalui wawancara (data yang bersifat kualitatif) digambarkan permasalahan-nya secara verbal berdasarkan data yang ada.

##### B. Pengolahan dan Interpretasi Data.

Sistem pengolahan dan interpretasi data disesuaikan dengan sifat instrumen atau alat pengumpul data yang dipakai, yaitu pada bagian pertama dikemukakan hasil-hasil penelitian melalui daftar angket dan pada bagian kedua dikemukakan hasil-hasil penelitian melalui wawancara, yaitu sebagai berikut :

BAB IV  
P E R U T U P

A. Kesimpulan.

Setelah peneliti menyajikan hasil-hasil penelitian pada bab-bab terdahulu, akhirnya pada bab ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan peneliti tentang masalah yang sudah dibahas, yaitu sebagai berikut :

1. Kesimpulan secara umum.

Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Universitas Andales pada prinsipnya sudah dilaksanakan sesuai dengan Sistem Kredit Semester menurut peraturan Akademik Unand Surat keputusan Rektor Nomor 441/XIV/A/ Unand-86. Namun masih terdapat beberapa ketentuan dalam keputusan tersebut belum dilaksanakan dalam pelaksanaan kuliah Pendidikan Agama Islam, seperti ayat 5 pasal 1 mengenai pelaksanaan kegiatan yang terstruktur 2 sampai 4 jam seminggu, pada umumnya belum terlaksana. Pada kegiatan mandiri 2 sampai 4 jam seminggu belum terdapat keseragaman pelaksanaannya oleh dosen Pendidikan Agama Islam, baik dari segi pola maupun dalam bentuk materinya. Pada ayat 2 pasal 8 mengenai penyusunan silabus dan pengembangan materi kuliah Pendidikan Agama Islam yang harus disusun secara berkelompok oleh para dosen Pendidikan Agama Islam, di samping disusun secara sendiri-sendiri demi keseragaman, hal ini belum terlaksana. Kondisi ini mengakibatkan ketidak seragaman materi yang disajikan, metode yang dipekai dan akhirnya mempengaruhi kepada pencapaian tujuan secara seragam, dan mempengaruhi terhadap motivasi dan minat mahasiswa terhadap mata kuliah Pendidikan Agama Islam.

2. Kesimpulan secara khusus.

- a. Secara umum pelaksanaan proses belajar mengajar pada kegiatan kuliah tatap muka pada umumnya sudah teleksana dengan baik, walaupun terdapat sebagian kecil mahasiswa yang menyatakan tidak sepenuhnya mengikuti kuliah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, H.A., H. Endang, Kuliah Al-Islam, Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum, Rajawali Jakarta 1976.
- Best, Jhon, W., Metodologi Penelitian Pendidikan, Usaha Nasional Surabaya, 1982.
- Dirjen Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kurikulum Mata Kuliah Dasar Umum (KDU), 1982.
- Farid Miftah, Drs., Pokok-Pokok Ajaran Islam, Pustaka Salman ITB Bandung, 1982.
- Furqan, Arif, Drs., Pengantar Penelitian Pendidikan, - Usaha Nasional Surabaya, 1982.
- Hiarso, Yusfhadi, Teknologi Komunikasi Pendidikan, Usaha Nasional Surabaya, 1994.
- Nesution, H.A., S. Prof. DR., Teknologi Pendidikan, Jemars Bandung, 1986.
- , Asas-Asas Kurikulum, Jemars Bandung, 1986.
- Nazir, Ph.D., M.P., Metode Penelitian, Galia Indonesia, 1985.
- Tim Departemen Agama RI., Dasar-Dasar Ajaran Islam, Buku Teksi Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum, Bulan Bintang, Jakarta, 1984.
- Universitas Andalas Padang, Peraturan Akademik Untuk Jaring Pendidikan S.1, Keputusan Rektor Unand No. 4417/Unand-86.