

DIPA-PROGRAM STUDI

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PELATIHAN BAHASA JEPANG MELALUI MEDIA INTERNET

DI SMA KOTA PADANG

OLEH:

**Lady Diana Yusri, SS
Rima Devi, SS
Darni Enzimar Putri, SS
Adrianis, SS
Rachmidian Rahayu, S.Hum
Rahtu Nila Sepni, S.Hum**

**Dibiayai oleh DIPA Universitas Andalas dengan Surat Perjanjian Kontrak
Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat
Nomor 01 /H.16/PM/ DIPA-Prodi/VII-2008**

**FAKULTAS SASTRA/JURUSAN SASTRA JEPANG
UNIVERSITAS ANDALAS
SEPTEMBER 2008**

RINGKASAN

Mata pelajaran Bahasa Jepang sudah diajarkan di tingkat SMA di Kota Padang dan masih mempunyai banyak masalah dalam pengajarannya. Untuk membantu guru dan siswa dalam proses belajar dan mengajar hendaknya digunakan media yang bervariasi dan disenangi oleh siswa. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah belajar bahasa Jepang melalui media internet. Jurusan Sastra Jepang Universitas Andalas dalam hal ini dengan memperkenalkan pemakaian internet untuk menambah pengetahuan bahasa dan budaya Jepang. Hal ini telah dilakukan di SMA 10 dan SMA 12 Padang pada tanggal 9 Agustus 2008

Pemakaian internet dalam memberikan tambahan pengetahuan ternyata cukup menambah minat dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang sedang diajarkan. Siswa dengan cepat mengerti materi yang diajarkan karena langsung melihat objek yang sedang dijelaskan dengan gambar-gambar yang diambil dari internet. Terlebih lagi ada pelajaran bahasa Jepang tentang pengucapan yang benar. Dengan demikian siswa bisa memahami bahasa Jepang lebih baik.

PELATIHAN BAHASA JEPANG MELALUI MEDIA INTERNET DI SMA

KOTA PADANG

I. PENDAHULUAN

Bahasa Jepang menjadi salah satu bahasa yang banyak diminati oleh pembelajar bahasa asing di dunia. Di Indonesia, pendidikan bahasa Jepang berkembang dengan pesat. Di Sumatera Barat sendiri peminat bahasa Jepang juga cukup meningkat. Beberapa buktinya adalah dengan berdirinya jurusan Sastra Jepang di Universitas Andalas tahun 2004 dan banyaknya lembaga pendidikan atau kursus yang mengajarkan bahasa Jepang. Selain itu, banyaknya sekolah tingkat Menengah Atas yang mengajarkan Bahasa Jepang disekolahnya.

Jurusan Sastra Jepang Universitas Andalas sejak berdiri tahun 2004 setiap tahun mengadakan kompetisi kejepangan untuk siswa SLTA dan umum. Peserta yang berpartisipasi setiap tahunnya meningkat, namun yang menjadi pemenang dari berbagai lomba yang diadakan berasal hampir dari sekolah yang sama dan peserta yang sama setiap tahunnya. Bisa dikatakan bahwa mempunyai minat serius terhadap bahasa Jepang tidak sebanyak orang yang mempelajarinya.

Bahasa Jepang termasuk bahasa yang sulit dipelajari karena terdiri dari beberapa macam tulisan, yaitu *kana*, *kanji*, dan *romaji*. Huruf *romaji* adalah bahasa Jepang yang dituangkan dalam bahasa latin dengan tujuan agar orang asing bisa membaca dengan pengucapan bahasa Jepang. Semua huruf tersebut digunakan dalam bahasa Jepang, sedangkan untuk Tingkat SMA huruf Jepang yang harus dipelajari adalah *Kana* dan sedikit huruf *Kanji*.

MATERI DAN METODE PENELITIAN

Kegiatan ini akan menggunakan beberapa metode:

Penyuluhan

Materi penyuluhan yang akan diberikan adalah :

- Pengertian huruf- huruf Jepang dan aspek yang mencakup dalam huruf tersebut-
- Sekilas tentang tata bahasa dan budaya Jepang.
- Penjelasan kepada guru dan siswa tentang cara penggunaan internet berbahasa Jepang

Pelatihan

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa diberikan nama- nama website dan bagaimana penggunaannya sehingga nantinya bisa diaplikasikan langsung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Koordinasi

Kegiatan Pengabdian ini dilakukan dengan melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan guru –guru bahasa Jepang yang ada di SMA 10 dan SMA 12 Padang yang kemudian diteruskan Ke Kepala Sekolah masing- masing. Peran koordinatif itu dilaksanakan dan dapatlah kesepakatan akan dilaksanakan tanggal 9 Agustus 2008. Di SMA 10 diadakan di Klub Pecinta Jepang, dan di SMA 12 pada siswa Kelas 1.

Hasil Kegiatan

Berdasarkan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan melakukan pelatihan bahasa Jepang melalui media internet di SMA kota Padang, maka langkah yang dilakukan terutama sekali adalah dengan mencari website-website yang sesuai untuk SMA sebagai pembelajar bahasa Jepang tingkat dasar. Dalam website-website

iterjemahkan oleh Dosen dari Jurusan Sastra Jepang yang kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Siswa/i diperkenankan untuk bertanya apapun tentang Jepang kepada *native speaker* tersebut baik dalam bahasa Jepang, bahasa Inggris maupun dalam bahasa Indonesia.

SIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh tim dari Jurusan Sastra Jepang berupa kegiatan penyuluhan yang berbagi informasi tentang belajar bahasa dan budaya Jepang melalui media internet dapat dikatakan berhasil karena sasaran kegiatan ini siswa dan guru dapat mengakses internet untuk mengetahui bahasa dan kebudayaan Jepang, sehingga minat belajar bahasa Jepang lebih baik.

Secara kualitas kegiatan ini belum sempurna dapat mencapai target yang diharapkan, yaitu setiap peserta mampu mengoperasikan internet berbahasa Jepang karena diantara peserta baru yang akan mulai belajar huruf Jepang. Selain itu pada saat pelaksanaan acara sering terganggu dengan adanya pemadaman listrik. Oleh karena itu, kegiatan belajar melalui media internet ini perlu dilanjutkan kualitas dan intensitasnya.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Canon, Chieko. Dkk. 1990 Basic Kanji Book . Japan Bojinsha co. Id
- Ciyama, Tomoko. Dkk. 2007. Nihongo Kyoujuuhou. Tokyo. The Japan Foundation
- Aiyazaki, Michiko. 2003. Now You're Talking. Tokyo: 3A Network.
- Rosidi, Ajib. 1981. Mengenal Jepang. Jakarta : The Japan Foundation
- Mutedi, Dedi. 2004. Dasar-dasar Linguistik Bahasa Jepang. Bandung; Humaniora Utama Press.
- Sudjianto.1996. Gramatika Bahasa Jepang Modern. Jakarta : Kesaint Blanc
- Tim MKDK. 2002 Belajar dan Pembelajaran. Padang; FIP UNP
- <http://momo.jpf.go.jp/sushi/index.html>
- www.kidlink.org.
- www.Ajalt.org/sajiki/