

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	v
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1. Tujuan Umum .....	7
1.3.2. Tujuan Khusus .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6. Hipotesis Penelitian.....	9
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pengobatan .....	11
2.2. Pemilihan Pengobatan.....	12
2.3. Pengobatan Tradisional di Mentawai.....	13
2.4. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Pengobatan Tradisional melalui Sikerei.....	15
2.4.1. Pengetahuan .....	16
2.4.2. Sikap .....	17
2.4.3. Pekerjaan.....	18
2.4.4. Tingkat Pendidikan.....	19
2.4.5. Jarak .....	21
2.4.6. Kebudayaan/Kepercayaan/Tradisi .....	22
2.5. Kerangka Teori.....	24
2.6. Kerangka Konsep .....	25
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Disain Penelitian .....	26

3.2. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	26
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.3.1. Populasi .....	26
3.3.2. Sampel.....	26
3.4. Definisi Operasional.....	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6. Teknik Pengolahan Data .....	34
3.7. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN</b>	
4.1. Analisis Situasi.....	36
4.2. Karakteristik Responden .....	
4.3. Analisis Data .....	37
4.4.1. Analisis Univariat.....	39
4.4.2. Analisis Bivariat.....	46
4.4.3. Analisis Multivariat.....	50
<b>BAB 5. PEMBAHASAN</b>	
5.1. Keterbatasan Penelitian.....	52
5.2. Pemilihan Pengobatan Tradisional.....	52
5.3. Hubungan Pengetahuan dengan Pemilihan Pengobatan .....	54
5.4. Hubungan Sikap dengan Pemilihan Pengobatan .....	55
5.5. Hubungan Pekerjaan dengan Pemilihan Pengobatan.....	57
5.6. Hubungan Pendidikan dengan Pemilihan Pengobatan.....	58
5.7. Hubungan Jarak dengan Pemilihan Pengobatan.....	60
5.8. Hubungan Kebudayaan dengan Pemilihan Pengobatan.....	61
<b>BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1. Kesimpulan .....	63
6.2. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	