

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Illahi Robbi atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Retardasi Mental Di SLB Kota Padang”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari partisipasi banyak pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Mohd. Jamil, S.Kp, M. Biomed, Ibu Merineherta, S.Kp, M. Biomed, dan Ibu dr. Susmiati, M.Biomed sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi dengan telaten dan penuh kesabaran hingga terselesaikannya proposal ini. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Ns. Hema Malini, S.Kep, MN, selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan banyak motivasi, bimbingan, dan arahan selama peneliti mengikuti perkuliahan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Andalas.

Tidak lupa pula ucapan terimakasih yang mendalam peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dachriyanus, Apt, selaku Dekan Fakultas Keperawatan beserta para Pembantu Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas,
2. Para Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Luar Biasa kota Padang, Yayasan Pendidikan Anak Cacat (YPAC), Yayasan Pembinaan dan Pengembangan Anak Cacat (YPPLB), dan Yayasan

Wacana Asih. Serta seluruh jajaran guru dan pembina sekolah yang turut membantu kelancaran penelitian ini.

3. Segenap dosen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dan karyawan Fakultas Keperawatan yang telah berjasa dalam proses penyelesaian administrasi,
4. Ayah dan Ibu tercinta serta kedua adikku yang telah memberikan banyak hal sebagai dukungan moral maupun material,
5. Sahabat-sahabatku seperjuangan PSIK A 2007 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian proposal ini, terutama para-para sahabat dalam lingkaran kecil (Aini, Anit, Desi, Feni, Ipit, Liza, Nami, dan Muti) serta semua pihak yang telah memberikan sumbangan berupa tenaga maupun pikiran yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat di Akamaru, sahabat-sahabat tercinta dari TK, SD, SMP, SMA, dan dari manapun, baik yang yang belum pernah bertemu langsung ataupun yang sudah bertemu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan yang perlu adanya penyempurnaan. Untuk itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun bagi peneliti. Selain itu peneliti berharap semoga apa yang dapat peneliti sampaikan dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Padang, Oktober 2012

Peneliti

ABSTRAK

Retardasi mental merupakan suatu keadaan dimana anak memiliki keterbatasan kemampuan intelegensi dan sosialisasi, sehingga menyebabkan anak mengalami hambatan dalam perilaku adaptif. Pola asuh orang tua adalah cara orang tua mengasuh dan mendidik anak-anaknya yang diterapkan dalam 4 macam pola asuh, yaitu: otoriter, demokratis, permisif, dan campuran. Pengasuhan anak retardasi mental yang tepat akan mempengaruhi perkembangan sosial anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak retardasi mental di SLB Kota Padang. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Penelitian ini menggunakan metode purposif sampling dengan jumlah sampel 58 responden. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner pola asuh orang tua dan *Vienland Social Maturity Scale* (VSMS). Data yang terkumpul dianalisis dengan uji korelasi *Lambda*. Hasil penelitian menunjukkan: Pola asuh orang tua anak retardasi mental di SLB Kota Padang hampir separuhnya adalah demokratis, perkembangan sosial anak retardasi mental di SLB Kota Padang lebih dari separuh adalah kurang baik, dan terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak retardasi mental di SLB Kota Padang dengan nilai r hitung sebesar 0,235 dan nilai probabilitas ($p=0,047$). Kuatnya hubungan dengan Coefisien contingency sebesar 0,235 termasuk dalam kategori lemah.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Sosial, Retardasi Mental

ABSTRACT

Mental retardation is a condition in which the child has limited intelligence and socialization skills, thereby causing the child have problems in adaptive behavior. Parenting pattern is the way parents nurture and educate their children applied in 4 kinds of parenting, namely: authoritarian, democratic, permissive, and mix. Parenting of mental retardation children affects the social development of the children. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting pattern and social development of the children with mental retardation in SLB Padang. This study was correlational study. This study uses purposif sampling with a sample of 58 respondents. The instrument used in this research are Parenting Questionnaire and Vienland Social Maturity Scale (VSMS). The collected data were analyzed by Lambda correlation test. The results showed: Parenting pattern of children with mental retardation in SLB, Padang nearly half is democratic, social development of mentally retarded children in special schools in Padang, for more than half is not good, and there is a relationship between the parenting pattern and social development of children with mental retardation in SLB in Padang rhitung value of 0,235 and a probability value ($p = 0,047$). The strong correlation of 0,235 with Coefisien contingency included in the weak category.

Keywords: Parenting Pattern, Social, Mental Retardation

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Retardasi Mental	13
B. Pola Asuh	20
C. Perkembangan Sosial	29
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL	
A. Kerangka Konsep	35
B. Hipotesis Penelitian	36
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Variabel dan Definisi Operasional	40

E. Instrumen Penelitian	42
F. Etika Penelitian	47
G. Pengumpulan Data	48
H. Pengolahan Data	48
I. Teknik Analisa Data	49
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	50
B. Analisa Univariat	52
C. Analisa Bivariat	53
BAB VI PEMBAHASAN	
A. Gambaran Pola Asuh Orang Tua di SLB Kota Padang	55
B. Gambaran Perkembangan Sosial Anak Retardasi Mental di SLB Kota Padang	61
C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Retardasi Mental di SLB Kota Padang	64
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian

Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data dan Penelitian

Lampiran 3. Rencana Anggaran Penelitian

Lampiran 4. Lembar Konsul Skripsi

Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Subjek Penelitian

Lampiran 6. Lembar Persetujuan Untuk Menjadi Subjek Penelitian (Responden)

Lampiran 7. Lembar Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 8. Lembar Kuesioner *Vineland Social Maturity Scale (VSMS)*

Lampiran 9. Master Tabel

Lampiran 10. Lampiran Hasil Uji Statistik

Lampiran 11. Kurikulum Vitae

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Retardasi Mental.....	14
Tabel 4.1	Variabel dan Definisi Operasional.....	40
Table 5.1	Karakteristik responden berdasarkan Jenis Kelamin, Umur dan Pendidikan di SLB Kota Padang Tahun 2012.....	51
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua di SLB Kota Padang Tahun 2012.....	52
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Perkembangan Sosial Anak Retardasi Mental di SLB Kota Padang Tahun 2012.....	52
Tabel 5.4	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Retardasi Mental di SLB Kota Padang Tahun 2012.....	53