

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DENGAN TINGKAT STRES PADA  
SISWA KELAS X DAN XI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10  
PADANG**

Oleh: Lieka Nugrahi Jaslindo

1010312032

**Abstrak**

Kualitas siswa dapat dilihat dari prestasi belajar yang diraihinya, sehingga dipandang sebagai bukti usaha yang diperoleh siswa. Prestasi belajar adalah hasil atau nilai yang dicapai oleh seseorang sebagai usaha belajar dalam jangka waktu tertentu. Prestasi belajar memiliki pengaruh terhadap terjadinya stres pada siswa. Stres adalah suatu tekanan atau wilayah ketegangan, baik pada aspek jasmani maupun rohani seseorang. Prestasi belajar rentan membuat siswa jatuh kepada stres dalam proses belajar mengajar jika hasil belajar tidak sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X dan XI di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 10 Padang dengan metode *analitik* dengan membandingkan dua kelompok prestasi, dengan total sampel 260 sampel. Penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu mengelompokkan siswa sesuai prestasi belajar menjadi kelompok tertinggi dan kelompok terendah data nilai siswa TA 2012-2013 sedangkan tingkat stres siswa diukur dengan skala Holmes selama tahun ajaran tersebut. Pada akhir penelitian dilakukan uji statistik *chi square* dengan menggunakan software *Statistical Program for Social Science* (SPSS). Hasil penelitian adalah didapatkan bahwa Prestasi belajar siswa kelas X dan XI SMAN 10 Padang TA 2012/2013 baik dikarenakan rata-rata nilai  $> 75$ . Siswa Kelas X dan XI di SMAN 10 yang menjadi sampel penelitian terdapat 116 siswa yang mengalami stres (44,7%). Hasil uji statistik *chi square* pada data prestasi belajar dan tingkat stres pada siswa kelas X dan XI di SMAN 10 Padang adalah nilai  $p = 0,013$  ( $p < 0,05$ ). Kesimpulan dari penelitian ini adalah Terdapat hubungan bermakna antara prestasi belajar dan tingkat stres pada siswa kelas X dan XI di SMAN 10 Padang.

*Kata Kunci: Prestasi Belajar, Tingkat Stres, Siswa SMA, Remaja*