

LOG BOOK PRAKTIKUM BLOK 1.1

DASAR PROFESSIONALISME DOKTER



**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2014**

MINGGU I**1. TEKNIK MENCARI LITERATUR DI PERPUSTAKAAN (P1.1)****Tujuan Pembelajaran:**

Dengan melakukan kegiatan ini, mahasiswa:

1. Mengerti dan memahami berbagai sumber kepustakaan yang dapat dijadikan rujukan ilmiah, baik elektronik ataupun cetak.
2. Mengerti cara mencari literatur di perpustakaan dengan menggunakan *computer based catalogue*.
3. Mengerti dan memahami berbagai sistem referensi pada penulisan kepustakaan terutama *Harvard style* dan *Vancouver*.

Ruang Lingkup Bentuk Kegiatan

1. Mencari kepustakaan dengan menggunakan sistem *computer based catalogue*.
2. Mempelajari sistem penulisan kepustakaan (rujukan) pada teks dan jurnal.

No	Tanggal Bekerja	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing Praktikum

Penanggung jawab Praktikum

(.....)

2. SPEED READING DAN NOTE TAKING (P1.2)

Tujuan Pembelajaran:

Dengan melakukan kegiatan ini, mahasiswa:

1. Mampu membaca sumber kepustakaan dalam waktu cepat dan efektif.
2. Mampu menggunakan teknik membaca cepat untuk mengambil ide utama suatu sumber kepustakaan, dan dapat memilah kepustakaan mana yang harus mendapat perhatian khusus
3. Mampu mencatat poin-poin penting dari bacaan

Ruang Lingkup Kegiatan

1. Mencari tiga artikel ilmiah yang mempunyai tema yang sama, kemudian membaca artikel dengan teknik membaca cepat; mencatat ide utama dari ketiga artikel tersebut. (Artikel dapat dari jurnal ilmiah atau artikel ilmiah dari internet)
2. Memilih satu artikel yang paling lengkap atau paling baik pembahasannya, dan melakukan telaah komprehensif.

No	Tanggal Bekerja	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing Praktikum

Penanggung jawab Praktikum

(.....)

MINGGU II**1. Mencari Informasi di Internet (P1.3)****Tujuan Pembelajaran:**

Dengan melakukan kegiatan ini, mahasiswa:

1. Mengerti dan memahami berbagai sumber kepustakaan yang dapat dijadikan rujukan ilmiah, baik elektronik ataupun cetak.
2. Mengerti cara mencari literatur di perpustakaan online/jurnal/database dan websites.
3. Memilah artikel dari sumber yang dapat dipercaya.

Ruang Lingkup Bentuk Kegiatan

1. Mempelajari cara penggunaan *search engine* dalam mencari kepustakaan ilmiah.
2. Mendiskusikan karakteristik sumber-sumber informasi online yang memenuhi kaidah ilmiah

No	Tanggal Bekerja	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing Praktikum

Penanggung jawab Praktikum

(.....)

2. EFFECTIVE LEARNING (P1.4)

Tujuan Pembelajaran:

Dengan melakukan kegiatan ini, mahasiswa:

1. Mampu mendeskripsikan pola belajar masing-masing
2. Mampu mendeskripsikan gaya hidup / kebiasaan sehari-hari yang potensial mempengaruhi proses belajar
3. Mengidentifikasi hal positif dan negative dari pola belajar dan kebiasaan hidup masing-masing terhadap efektifitas belajar.
4. Mampu merancang rencana belajar yang fleksibel, efektif dan efisien melalui pemahaman tentang pola belajar dan kebiasaan hidup masing-masing.

Ruang Lingkup Bentuk Kegiatan

1. Mengevaluasi pola belajar yang efektif untuk diri masing-masing seperti tempat, waktu, cara, durasi, tujuan, perencanaan, prioritas, antisipasi gangguan, antisipasi kehilangan konsentrasi, kebutuhan waktu istirahat, self-discipline, dan organisasi.
2. Mengevaluasi pola hidup atau kebiasaan sehari-hari yang potensial mempengaruhi efektifitas dan efisiensi belajar dengan menggunakan table rekam aktifitas mingguan.
3. Merancang rencana belajar yang fleksibel, efektif dan efisien melalui pemahaman tentang pola belajar dan kebiasaan hidup masing-masing.

No	Tanggal Bekerja	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing Praktikum

Penanggung jawab Praktikum

(.....)

Rekam aktivitas anda dalam 1 minggu ke depan (contoh tabel)

	Mon	Tues	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Time%
Formal classes								
Private study								
Relaxing/socialising								
Domestic chores								
Family activities								
Physical exercise								
Travelling								
Sleeping								
Eating								
Paid work								
Other								
Time Wasted								

[Adapted from Maddox, H. (1988) *How to Study*, Pan Books Ltd., London.]

Berapakah jumlah waktu yang anda habiskan untuk aktifitas berikut??

Non-university activities	Current no. of hrs per week	Preferred no. of hrs per week
1.		
2.		
3.		
4.		

Berapa jumlah waktu yang terbuang??? Dan bagaimana solusinya???

Time-wasters	Amount of time wasted	Strategies to reduce time-wasters
1.		
2.		
3.		
4.		

Menyusun Jadwal (tahunan, semester, bulan, mingguan)

Table 3.9 An example of a weekly plan showing (non)available time

Time	Mon	Tues	Wednes	Thurs	Fri	Satur	Sunday
6am	shaded						
7am	shaded						
8am	shaded						
9am	shaded	white	white	shaded	shaded	shaded	shaded
10am	white	shaded	shaded	shaded	shaded	shaded	shaded
11am	white	shaded	white	white	shaded	shaded	shaded
12noon	white	shaded	shaded	white	white	shaded	shaded
1pm	shaded						
2pm	shaded	shaded	shaded	white	shaded	white	shaded
3pm	shaded	white	shaded	shaded	white	white	white
4pm	shaded	shaded	white	shaded	white	white	white
5pm	shaded	shaded	shaded	shaded	shaded	white	shaded
6pm	shaded						
7pm	white	shaded	white	white	shaded	white	shaded
8pm	white	shaded	white	white	shaded	white	shaded
9pm	white	shaded	white	white	shaded	shaded	white
10pm	white	white	shaded	white	shaded	shaded	shaded
11pm	shaded						
Hours Available	7	5	8	8	4	6	3

Time available (total of non-shaded areas) = 41 hours

Task Plan

Table 3.4 Task plan

Type of Task = _____

	Subtasks	Estimated Time	Actual Time
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

MINGGU III

1. CRITICAL APPRAISAL OF LITERATURE (P1.5)

Tujuan Pembelajaran:

Dengan melakukan kegiatan ini, mahasiswa:

1. Menjustifikasi kegiatan telaah kritis terhadap literature
2. Mampu melakukan telaah kritis terhadap literature.

Ruang Lingkup Bentuk Kegiatan

1. Mendiskusikan tujuan telaah kritis terhadap literatur
2. Melakukan telaah kritis terhadap literature dengan menggunakan kriteria literature yang berkualitas

No	Tanggal Bekerja	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing Praktikum

Penanggung jawab Praktikum

(.....)

2. PRESENTASI ILMIAH DAN PEER/SELF ASSESSMENT (P1.6)**Tujuan Pembelajaran:**

Dengan melakukan kegiatan ini, mahasiswa:

1. Mengerti dan memahami cara melakukan presentasi dalam kelompok
2. Mengerti dan memahami manfaat dari keterampilan Self dan Peer Assessment
3. Mengerti cara melakukan self dan Peer assessment dalam belajar di kedokteran

Ruang Lingkup Bentuk Kegiatan

1. Membuat materi presentasi dari artikel yang dibaca pada praktikum sebelumnya
2. Melakukan presentasi dalam kelompok masing-masing
3. Melakukan self dan peer assessment terhadap presentasi yang dilakukan

No	Tanggal Bekerja	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing Praktikum

Penanggung jawab Praktikum

(.....)

MINGGU IV**1. MEMAHAMI TEKNIK SEVEN JUMP (P1.7)****Tujuan Pembelajaran**

Dengan melakukan kegiatan ini, mahasiswa:

1. Mengerti dan memahami Tutorial-PBL dengan teknik *Seven Jump*
2. Mendiskusikan langkah-langkah Tutorial-PBL berdasarkan apa yang dilihat pada video.
3. Mempraktekkan Tutorial-PBL dengan teknik *Seven Jump*
4. Mendiskusikan performan positif dan negative dalam pelaksanaan teknik *Seven jump* oleh pelaku role play dan mengidentifikasi strategi-strategi untuk perbaikan.

Ruang Lingkup Kegiatan

1. Mempelajari langkah-langkah teknik seven jump dengan melihat video.
2. Mendiskusikan langkah-langkah Tutorial-PBL berdasarkan apa yang dilihat pada video.
3. Sebagian mahasiswa melaksanakan role play teknik *Seven jump* dan sebagian yang lain bersama dosen pembimbing praktikum melakukan pengamatan dan mencatat hal-hal penting dan menarik dari pelaksanaan teknik *Seven jump* dalam role play.
4. Mahasiswa dan dosen mendiskusikan performan positif dan negative dalam pelaksanaan teknik *Seven jump* oleh pelaku role play dan mengidentifikasi strategi-strategi untuk perbaikan.

No	Tanggal Bekerja	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing Praktikum

--	--	--	--

Penanggung jawab Praktikum

(.....)

2. AKTIFITAS SEL (P1.8)

Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan kegiatan ini, mahasiswa:

1. Melihat gambaran struktur sel dan animasi aktivitas sel dengan alat peraga
2. Melihat dan menggambar kromosom dan kromatin sex
3. Melihat dan menggambar pembelahan sel (mitosis dan miosis)

Ruang Lingkup Kegiatan

1. Menggambar struktur dan organel sel.
2. Mengamati dan menggambar kromosom dan kromatin sex
3. Mengamati dan menggambar pembelahan sel

No	Tanggal Bekerja	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing Praktikum

Penanggung jawab Praktikum

(.....)

MINGGU VI**1. EMBRIOGENESIS, DNA DAN RNA (P1.9)****Tujuan Pembelajaran**

Dengan melakukan kegiatan ini, mahasiswa:

1. Mengerti proses embriogenesis awal (ektoderm, mesoderm, dan endoderm)
2. Mengerti perbedaan struktur DNA dan RNA

Ruang Lingkup Kegiatan

1. Menggambar proses embryogenesis (lapisan ektoderm, mesoderm, dan endoderm)
2. Mengamati dan menggambar struktur DNA dan RNA

No	Tanggal Bekerja	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing Praktikum

Penanggung jawab Praktikum

(.....)

2.HISTOLOGI UMUM / JARINGAN (P1.10)

Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan kegiatan ini, mahasiswa:

Mampu mengidentifikasi struktur histologis jaringan

Ruang Lingkup Kegiatan

Mengamati dan menggambar struktur histologis jaringan

No	Tanggal Bekerja	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing Praktikum

Penanggung jawab Praktikum

(.....)