

Kode: 371 /Bagian Kep. Anak



**LAPORAN AKHIR
IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IBM)**

**IBM ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK AISYIAH 14 PADANG**

Oleh:

Ns. DWI NOVRIANDA, S.Kep., M.Kep./ 0002108203

HERMALINDA, S.Kep., M.Kep., Ns., SpAnak/ 1002118201

EMIL HURIANI, SKp., MN/ 0017087803

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2014

**HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN**

Judul Penelitian : IBM Pra sekolah di TK 'Aisyiyah Padang

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 371/Keperawatan

Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Ns. Dwi Novrianda, S.Kep., M.Kep.
- b. NIDN : 0002108203
- c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- d. Program Studi : Keperawatan
- e. Nomor HP : 081374085969
- f. Alamat surel (email) : dwinov_82@yahoo.co.id

Anggota Peneliti 1

- a. Nama Lengkap : Hermalinda, S.Kep., M.Kep., Ns., SpAnak.
- b. NIDN : 1002118201
- c. Perguruan Tinggi : Universitas Andalas

Anggota Peneliti 2

- a. Nama Lengkap : Emil Huriani, SKp., MN.
- b. NIDN : 0017087801
- c. Perguruan Tinggi : Universitas Andalas

Biaya Penelitian

- diusulkan ke DIKTI Rp. -
- dana internal PT Rp. 3.000.000,-
- dana institusi lain Rp.
- *inkind* sebutkan

Mengetahui,
Ketua UP2M Fakultas Keperawatan Unand



dr Susmiati, M. Biomed
NIP. 19720519 200312 2001

Padang, 23 Oktober 2014
Ketua Tim Pengusul,



Ns. Dwi Novrianda, S.Kep., M.Kep.
NIP. 19821102 200812 2 001



Menyetujui,
Dekan Fakultas Keperawatan

Prof. Dr. Dachriyanus, Apt.
NIP. 19690121 199403 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	iv
1. PENDAHULUAN	1
2. TARGET DAN LUARAN	5
3. METODE PELAKSANAAN	5
4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	6
5. BIAYA DAN JADWAL PENGABDIAN MASYARAKAT	7
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

RINGKASAN

Dalam mempersiapkan anak usia prasekolah untuk perubahan gaya hidup yang paling bermakna atau mulai sekolah, maka diperlukan kombinasi dari berbagai aspek pertumbuhan dan perkembangan anak yaitu biologis, psikososial, kultural, kognitif, spiritual dan sosial selama periode prasekolah (usia 3 sampai 5 tahun). Berbagai macam permainan yang dapat mengembangkan kemampuan anak, seperti bermain peran, *puzzle*, dan origami. Salah satu upaya untuk mengetahui perkembangan motorik halus dan kognitif anak usia prasekolah adalah dengan menggunakan terapi bermain: origami. Berdasarkan hasil observasi di Taman Pendidikan Kanak-Kanak Aisyiah Padang, dapat terlihat anak-anak masih belum dapat mengembangkan kemampuan mengenal benda dan membentuk benda. Anak dapat menggunting dan menempel kertas tapi belum rapi dan tidak sesuai dengan pola. Kegiatan ini bertujuan untuk mengoptimalkan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah dan daya kreativitas anak. Sasaran dari program ini adalah murid TK 'Aisyiyah 14 Padang. Metode pelaksanaan program IBM ini mencakup beberapa tahapan yaitu tahap persiapan meliputi: mempersiapkan izin lokasi, desain media edukasi yang tepat untuk anak dan alat permainan. Tahap kedua yaitu pelaksanaan meliputi identifikasi karakteristik anak, tahap pertumbuhan dan perkembangan dengan menggunakan KPSP, sosialisasi program kepada pihak sekolah, melaksanakan terapi bermain: origami, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan. Tahap ketiga adalah tahap evaluasi mencakup penilaian perkembangan motorik halus anak i minggu setelah pelaksanaan kegiatan. Target luaran yang diharapkan dari penelitian ini adalah publikasi ilmiah dalam jurnal nasional yang terakreditasi, prosiding pada seminar ilmiah berskala nasional/internasional, rumusan pendekatan intervensi yang tepat dalam mengembangkan ketrampilan motorik halus pada anak dan pengayaan bahan ajar keperawatan anak.