

## **ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul Ruang Pendidik SMA INS Kayutanam Tahun 1967-2010. Penelitian ini berkaitan dengan kajian sejarah pendidikan, dan termasuk dalam kajian sejarah sosial. Ruang Pendidik INS Kayutanam merupakan suatu lembaga pendidikan formal yang berdiri pada masa pergerakan nasional Indonesia. Perguruan ini didirikan atas prakarsa Mohammad Sjafei dan dibantu oleh orang tua angkatnya yakni Ibrahim Mara Sutan dan Andung Chalidjah. Penulisan ini akan melihat pada perkembangan sebuah sekolah swasta yang sampai sekarang ini masih menerapkan tiga bentuk sistem pendidikan yakni akademik, kejuruan dan pesantren. Pada masa pemerintahan Hindia Belanda lembaga pendidikan ini pernah mengalami masa kejayaan. Dinamika RP-INS Kayutanam sangat menarik untuk ditelusuri, seperti upaya-upaya yang dilakukan oleh pihak yayasan, pemerintah dan para alumni untuk meningkatkan kembali nama lembaga pendidikan ini sebagai sekolah menengah atas yang masih mempertahankan pendidikan karakter yang sangat dikenal pada masa lampau.

Skripsi ini ditulis dengan menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri dari empat tahap yaitu heuristik (pengumpulan sumber), kritik sumber, interpretasi dan historiografi (penulisan). Pengumpulan sumber dilakukan dengan dua cara yaitu penelitian studi pustaka untuk mendapatkan sumber-sumber tertulis seperti buku-buku, arsip, tulisan-tulisan yang berhubungan dengan INS Kayutanam. Penelitian lapangan dilakukan dengan mewawancarai orang-orang yang terkait dalam penelitian ini tujuannya adalah mendapatkan sumber lisan untuk melengkapi penulisan skripsi ini. Wawancara ditujukan kepada orang-orang yang terlibat langsung dengan INS diantaranya adalah kepala sekolah, guru, siswa-siswi, pembina asrama, alumni, dan tokoh masyarakat.