

	No. Alumni Universitas	PRASETIO SUARDI	No. Alumni Fakultas
	a) Tempat/Tanggal Lahir	Payakumbuh/ 20 Juni 1991	g) Predikat Lulus Sangat Memuaskan
b) Nama Orang Tua	S.syamsuardi dan Eni Hartati	h) IPK 3,12	
c) Fakultas	Hukum	i) Lama Studi 4 Tahun 6 Bulan	
d) Program Kekhususan	Hukum Pidana (IV)	j) Alamat Jl.Gatot Subroto No.21 Payakumbuh	
e) Nomor BP	0910113437		
f) Tanggal Lulus	18 Maret 2014		

PELAKSANAAN PEMBINAAN INTELEKTUAL ANAK PIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KLAS IIB TANJUNG PATI

(Prasetio Suardi, 0910113437, Fakultas: Hukum Universitas Andalas, Jumlah 72 halaman, Tahun 2014).

ABSTRAK

Pembinaan Intelektual merupakan salah satu bentuk pembinaan Kepribadian yang tercantum didalam Bab VII Keputusan Menteri Kehakiman Republik Indonesia Nomor: M. 02-PK.04.10 Tahun 1990 tentang Pola Pembinaan Narapidana/ Tahanan Menteri Kehakiman Republik Indonesia. Pembinaan Intelektual diperlukan agar pengetahuan serta kemampuan berfikir Warga Binaan Pemasyarakatan semakin meningkat sehingga dapat menunjang kegiatan-kegiatan positif yang diperlukan selama masa pembinaan. Pembinaan Intelektual Warga Binaan tersebut tidak terlepas dari Anak Pidana yang merupakan bagian dari Narapidana, pembinaan Intelektual Anak Pidana diwujudkan dengan pendidikan serta pengajaran yang merupakan salah satu hak Anak Pidana didalam pembinaan di Lembaga Pemasyarakatan, sebagaimana yang tercantum jelas didalam peraturan pemerintah Nomor 32 Tahun 1999 tentang syarat dan tata cara pembinaan hak warga binaan. Adapun Permasalahannya, bagaimana pelaksanaan program pembinaan Intelektual Anak Pidana di Lembaga Pemasyarakatan Anak Klas IIB Tanjung Pati, apa saja faktor-faktor dan kendala-kendala yang dihadapi dalam pembinaan Intelektual Anak Pidana di Lembaga Anak Klas IIB Tanjung Pati. Dalam penulisan ini, penulis menggunakan metode penelitian dengan pendekatan yuridis empiris (yuridis sosiologis), sedangkan data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder, dan sumber dari data didapat penulis dari penelitian kepustakaan dan penelitian dilapangan, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi kepustakaan dan wawancara, serta pengolahan data secara editing. Dari hasil penelitian disimpulkan pelaksanaan pembinaan Intelektual Anak Pidana mengarah kepada pembinaan nonformal, sedangkan faktor dan kendala pembinaan Intelektual yakni kurangnya ruang belajar, tenaga pendidik dan kuantitas petugas Lembaga Pemasyarakatan mengenai Intelektualitas dengan wujud pendidikan dan pengajaran, serta kurangnya koordinasi Lembaga Pemasyarakatan dengan Instansi atau Lembaga terkait dengan pendidikan selaku wujud dari pembinaan Intelektual. Padahal Anak Pidana sangat antusias terkait dengan pembinaan Intelektual dengan wujud pendidikan sebagaimana yang penulis dapatkan di Lembaga Pemasyarakatan Anak Klas IIB Tanjung Pati.

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan lulus pada tanggal 18 Maret 2014,

abstrak telah disetujui oleh penguji.

Penguji

Tanda Tangan	1	2
Nama Terang	Hj. Efren Nova, SH.,MH	Hj. Tenofrimer, SH.,MH

Mengetahui,

Ketua Bagian Pidana **Prof. Dr. Ismansyah, SH.,MH**

Alumnus telah mendaftar ke Fakultas/ Universitas

	Petugas Fakultas/Universitas	
No. Alumnus Fakultas	Nama	Tanda Tangan
No. Alumnus Universitas	Nama	Tanda Tangan