

The Influence of Self Efficacy and Social Support For Students Stress Level In Thesis Accomplishment Of Students Of Andalas University

**Fika Scarfi¹, Lala Septiyani Sembiring², M.Psi, Psikolog. Rozi Sastra Purna³,
M.Psi, Psikolog**

1. Student of Psychology, University of Andalas
2. Lecturer of Psychlogy Studies Program, University of Andalas
3. Lecturer of Psychlogy Studies Program, University of Andalas

ABSTRACT

A thesis is a pre-condition for undergraduate student to finish their study and take degree. It desrcibed their particular effort to implement their knowledgde they have got from their major. In the final year of their study, students might found some trouble and such a tension to accomplish their ultimate academic task. As it may their last effort to take their degree. This research is to examine the influence of self efficacy and social support for students in this condition.

This study included in the quantitative research. This research used Self Efficacy Scale for measurment, as explained in Bandura. This mesurement used three aspect there in; level, generality and strenght consisting of 19 item ($r_{ix} = 0,880$). Social Support Scale by Uchino, that consists of 4 aspects of emotional and esteem support, tangible support, informational support, and companionship support consisting of 41 item ($r_{ix} = 0,853$). This research used Sarafino and Timothy to examinet the Stress Scale that consisting of physiological and psychological aspects (emotion, cognitive and social behaviour), on 33 item ($r_{ix} = 0,922$). The total population of this research was 5711 Andalas students who took Thesis Course, then 374 students took for sample by propotionate stratified random sampling method. Data were analyzed by multiple regression analysis.

This Research show that self efficacy and social support gave substantive influence and contributed to decreased the stress level on their task to accomplish their thesis.

Keywords: ***Self Efficacy, Social Support, Stress***

Pengaruh *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Andalas Dalam Menyelesaikan Skripsi

Fika Scarfi¹, Lala Septiyani Sembiring², M.Psi, Psikolog. Rozi Sastra Purna³, M.Psi, Psikolog

1. Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Andalas
2. Dosen Program Studi Psikologi Universitas Andalas
3. Dosen Program Studi Psikologi Universitas Andalas

ABSTRAK

Skripsi merupakan suatu bentuk karya tulis ilmiah dalam struktur kurikulum program pendidikan sarjana yang menggambarkan upaya khusus penerapan ilmu yang telah didapatkan. Berbagai kendala yang dihadapi mahasiswa tingkat akhir Universitas Andalas dalam menyelesaikan skripsi membuat mahasiswa mengalami ketegangan yang mengarah pada kondisi stres. *Self efficacy* yang dimiliki dan dukungan sosial yang dirasakan mahasiswa merupakan salah satu faktor internal dan eksternal yang dapat mengurangi stres yang dialami mahasiswa Universitas Andalas yang sedang menyelesaikan skripsi.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah Skala *Self Efficacy* yang menggunakan teori Bandura yang terdiri dari 3 aspek yaitu *level*, *generality*, dan *strength* yang terdiri dari 19 aitem ($r_{ix} = 0,880$). Skala Dukungan Sosial yang menggunakan teori dari Uchino yang terdiri dari 4 aspek yaitu dukungan emosional dan penghargaan, dukungan *tangibel*, dukungan informasi, dan dukungan pertemanan yang terdiri dari 41 aitem ($r_{ix} = 0,853$). Skala Stres menggunakan teori Sarafino dan timothy yang terdiri dari aspek fisiologis dan aspek psikologis (aspek emosi, kognitif, dan perilaku sosial) yang terdiri dari 33 aitem ($r_{ix} = 0,922$). Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 5711 mahasiswa Universitas Andalas yang telah mengambil mata kuliah skripsi, kemudian 374 orang diambil sebagai sampel dengan menggunakan teknik *propionate stratified random sampling*. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi berganda.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* dan dukungan sosial berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat stres yang dirasakan mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Self efficacy* dan dukungan sosial berkontribusi terhadap penurunan stres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Kata kunci : *Self Efficacy*, Dukungan sosial, Stres