

Perkuliahhan Pada Pendidikan Dokter

(Sistem Pembelajaran PBL)



Eryati Darwin
Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

Sistem Pendidikan di Fakultas Kedokteran Unand

- 1. Tahun 1955 – 1983 : Paradigma Klinik**
- 2. Tahun 1984 – 2004 : Community Oriented Medical Education (COME)**
- 3. Tahun 2004 – sekarang : Family Oriented Medical Education (FOME)**
- 4. Undang Undang Sisdiknas 20 / 2003 dan Undang Praktik Kedokteran 29/2004 → PPD : Teacher Center → Student center.**
- 5. Th 2005 Dikti menetapkan sistem KBK pada pendidikan dokter Indonesia.**
- 6. Th 2004, FK Unand: pendidikan kedokteran KBK dengan metoda pembelajaran PBL → Tidak ada Kuliah**
- 7. Th 2005 → revisi → Kuliah Pengantar**
- 8. Th 2008: SKDI**
- 9. Th 2010: Peraturan akademik**
- 10. Kurikulum 2015-2020 → Kuliah ++ terutama pada blok 1.1**



ruang kuliah → ruang tutorial

Peraturan Akademik th 2010

- KBK sesuai SKDI
- Strategi Pembelajaran:
 1. Tahap Profesi:

Pembelajaran aktif yang terintegrasi berdasarkan masalah, pendekatan FOME

Self-directed Learning

Evidence- based
 2. Tahap Akademik:

SPICES

Skenario



STANDAR KOMPETENSI DOKTER

KONSIL KEDOKTERAN INDONESIA
Indonesian Medical Council
Jakarta 2008

SKDI



STANDAR KOMPETENSI DOKTER INDONESIA

KONSIL KEDOKTERAN INDONESIA
Indonesian Medical Council
Jakarta 2012

Bentuk pengalaman Belajar

- Diskusi dalam kelompok kecil → tutorial
- Skills lab → psikomotor u/keterampilan klinis
- **Kuliah pengantar**
- Praktikum
- Diskusi Pleno



tutorial

Kuliah Pengantar

- Adalah kegiatan akademik terstruktur yang dimaksudkan untuk memperkenalkan kepada mahasiswa **materi yang relevan** dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan
- Dilaksanakan dalam kelas besar selama 50 menit pada setiap kali kegiatan
- Dilaksanakan pada hari dan jam yang telah ditetapkan
- Dilaksanakan diruang kuliah yang telah ditetapkan

Realisasi ???

money

komitmen

Dosen Pemberi Kuliah

- Minimal memiliki persyaratan kualifikasi Akademik setara S2
- Telah mendapatkan pelatihan metodologi pendidikan kedokteran dan sertifikat pendidik sesuai UU 14 th 2005 tentang Guru dan Dosen
- Wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani dan memenuhi kualifikasi lain yang telah ditetapkan (pekerti, AA)



Kuliah

- adalah bagian yang tidak terhindarkan dalam sebuah proses belajar.
- sebuah proses satu arah dalam transfer ilmu, dari yang memberi kuliah kepada mahasiswa
- bisa jadi adalah pintu masuk pertama dari sebuah pembelajaran → penting
- penyelenggaraan kuliah : konflik

satu pihak: sifatnya yang satu arah → pembelajaran pasif.

pihak lain: kuliah sebagai pintu masuk ke pembelajaran mandiri,

- 
- harus dikelola oleh pemberi kuliah agar bisa menjadi sebuah kuliah yang baik
 - harus membuat mahasiswa menjadi seorang pembelajar yang aktif.

Kelemahan Kuliah

- **Keuntungan:**

murah, mudah dipersiapkan, dan dapat menyampaikan informasi/materi pembelajaran kepada banyak mahasiswa sekaligus.

- **Kelemahan:**

- **perhatian dan komunikasi pribadi dosen terhadap mahasiswa secara individu menjadi kurang**
- **pengenalan dosen terhadap perkembangan intelektual tiap mahasiswa juga menjadi kurang, terutama dikelas >**



tidak/kurang efektif



Perlu teknik/strategi memberi kuliah

Metode Memberi Kuliah yang Efektif

Disusun dan disajikan secara sistematis:

- Kejelasan
 - Organisasi
 - Pengaturan kecepatan (pacing)
- 
- Kuliah adalah waktu terbaik untuk menambah ilmu baru
 - Jika kegiatan kuliah disibukkan untuk mencatat, perhatian akan terbagi → tidak efektif
 - Pemanfaatan IT

Kejelasan

- membantu pemahaman mahasiswa akan **materi kuliah**
- tujuan kuliah dinyatakan secara jelas di awal kuliah
- pokok-pokok bahasan penting disajikan dan kemudian dirangkum ulang
- di antara bagian-bagian itu diberikan transisi (jembatan yang menyambungkan antara satu bagian dengan bagian berikutnya)
- isi kuliah tersebut kemudian dirangkum pada akhir kuliah.

Pengorganisasian Materi Kuliah

- **Mayer (1982): apa yang diucapkan dosen di awal dan di akhir kuliah akan diingat paling lama oleh mahasiswa**
- **Dapat diawali dengan pertanyaan yang dijawab pada materi kuliah**
- **Mengajukan masalah yang menarik yang relevan dengan materi kuliah**



Pengaturan Kecepatan (pacing)

- **Beard dan Hartley (1984) : tanpa variasi kecepatan penyajian kuliah, jumlah periode di mana mahasiswa tidak memperhatikan isi kuliah menjadi semakin meningkat**
- **Variasi kecepatan → mempertahankan perhatian mahasiswa terhadap isi kuliah.**
- **Penyajian kuliah secara cepat dapat dilakukan ketika membicarakan materi sudah dikenal atau sudah diketahui mahasiswa sebelumnya**
- **Penyajian kuliah tidak dilakukan secara cepat untuk materi baru, atau yang belum dikenal baik, dan yang di dalamnya terdapat beberapa struktur kognitif.**

Dosen Pemberi Kuliah

- Sebagai *role model* → ke hati hatian dalam bersikap: antusiasme dan cara belajar (kodeki)
- berusaha maksimal menarik perhatian mahasiswa agar kelas tidak menjadi kuburan atau pasar
- tahu batas pengetahuan mahasiswa
- harus merangsang mahasiswa untuk mau tahu lebih banyak
- kuliah yang merupakan sistem satu arah tidak boleh memakan waktu terlalu lama sehingga terlalu banyak informasi yang harus diserap dalam satu waktu



Memberi Kuliah yang Baik

Paulo Domizio (*Giving A Good Lecture*) → 4 langkah:

- 1) merencanakan perkuliahan
- 2) menyusun struktur perkuliahan
- 3) menyiapkan perkuliahan,
- 4) menyampaikan perkuliahan



merencanakan perkuliahan

- **mengenali latar belakang mahasiswa**
- **memahami kapasitas intelektual mahasiswa**



dosen menyampaikan materi perkuliahan yang sesuai dengan daya tangkap dan daya serap mahasiswa

PEMBEDAHAN PADA TUMOR / KANKER SOLID

1. Biopsi
2. Pembedahan Definitif Kuratif
3. Pembedahan Tumor Stasion
4. Pembedahan Palliatif
5. Pembedahan Prekurtif dan Supportif
6. Pembedahan Rekonstruktif
7. Pembedahan Simulasi Resektomi
8. Pembedahan Debulking
9. Pembedahan Minorsity Invasive

Menyusun Struktur Perkuliahan

- Pengantar
 - isi/materi → !!!
 - Kesimpulan
- } memudahkan mahasiswa untuk mencerna



***Tell Them What You Are Going to Say. Say It.
And Then Tell Them What You Said***

Menyiapkan Perkuliahan

- Jumlah slide
- Pokok materi perkuliahan
- Gambar yang relevan
- Font size
- Paduan warna
- Unggah materi kuliah !!!
- Sumber pustaka

perhatian
akreditasi

Menyampaikan Perkuliahan



praktek
latihan
pengalaman

- Menurut Domizio: kunci kuliah yang baik itu ada pd kemampuan berinteraksi dengan mahasiswa. selain karena kepribadian ada hal-hal lain yang bisa dipelajari dan dipraktekkan.
- Berbicara dengan jelas
- Membangun suasana
- menunjukan entusiasme dengan bahasa tubuh, ekspresi wajah, dan suara → dosen menyukai dan menguasai topik yang disampaikan dan dengan senang hati membagikan ilmunya ke mahasiswa
- Menunjukkan bahwa dosen mampu melakukan komunikasi secara → meningkatkan konsentrasi mahasiswa agar terfokus pada pembicaraan dosen.
- Memperhatikan jika konsentrasi mahasiswa mulai terpecah
- Melakukan pendekatan interaktif dengan bertanya
- Dapat diselingi dengan humor atau anekdot

**THE MOMENT
KETIKA DOSENMU NGELUCU
TAPI GARING!**



Masalah dalam Kuliah

- Jumlah slide terlalu banyak
- Dosen membacakan slide kata perkata
- Moody
- Mengulang ulang kata verbal..emm..hmm..
- Keluar dari pokok materi bahasan
- Dll..dll...→ take home message

hasil money
tindak lanjut



Terima Kasih