



**UNIVERSITAS ANDALAS  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Alamat : Jl.Perintis Kemerdekaan. Padang 25127. Indonesia  
Telp.: +62 751 31746. Fax.: +62 751 32838  
e-mail : fk2unand@pdg.vision.net.id

---

---

## **BLOK 4.1**

---

---

### **PENUNTUN SKILLS LAB**

## **PENULISAN RESEP 2**

**EDISI 2016**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
Padang, Indonesia**

# DAFTAR ISI

| DAFTAR ISI                      | halaman |
|---------------------------------|---------|
| I. PENDAHULUAN .....            | 1       |
| II. TUJUAN PEMBELAJARAN.....    | 2       |
| III. STRATEGI PEMBELAJARAN..... | 3       |
| IV. PRA SYARAT.....             | 3       |
| V. TEORI.....                   | 3       |
| VI. PELAKSANAAN .....           | 10      |
| VII.LEMBAR EVALUASI .....       | 11      |
| VIII.DAFTAR PUSTAKA             |         |

## **I. PENDAHULUAN**

Penulisan resep 2 adalah bagian kegiatan lanjutan skills (keterampilan) dari penulisan resep 1 pada kurikulum tahun 2009. Keterampilan penulisan resep 2 yang terintegrasi pada blok ini prinsip dasarnya telah diberikan pada blok 3.3. Karena blok 4.1 terdiri dari 3 (tiga) disiplin ilmu yaitu bagian mata, bagian kulit dan kelamin serta bagian THT dimana penulisan resep pada blok ini lebih ditekankan pada peresepan obat topikal.

Kegiatan keterampilan penulisan resep 2 pada blok 4.1 ini dilakukan selama 2 minggu yakni minggu ke 1 (pertama) instruktur menjelaskan prinsip penulisan resep untuk **obat-obat topikal** yang terkait dengan disiplin ilmu mata, kulit kelamin serta THT sesuai dengan kompetensi dokter layanan primer yang terdapat dalam SKDI dan implementasi penggunaan FORNAS dalam peresepan rasional . Pada minggu ke 2 (kedua) mahasiswa ujian tulis terkait ketiga disiplin ilmu yang terintegrasi pada blok 4.1 ini.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **II.1. TUJUAN UMUM**

Mahasiswa mampu menuliskan resep dengan benar dan rasional terutama untuk disiplin ilmu mata, kulit dan kelamin serta THT terutama kompetensi 4 (empat ) berdasarkan SKDI

### **II.2. TUJUAN KHUSUS**

Mahasiswa mampu menentukan prinsip : 4T1W

TEPAT OBAT

TEPAT DOSIS

TEPAT BENTUK SEDIAAN OBAT

TEPAT SIGNATURA/ CARA PAKAI

WASPADA EFEK SAMPING

### **III.STRATEGI PEMBELAJARAN :**

1. Mahasiswa belajar mandiri untuk kompetensi dokter layanan primer berdasarkan SKDI terutama DIAGNOSA dengan kompetensi 4, kompetensi 3A dan 3B .
2. Mahasiswa belajar mandiri untuk semua kepastakaan sesuai disiplin keilmuaan terkait sebagai dokter layanan primer .
3. Mahasiswa belajar mandiri untuk kompetensi farmakologi yang telah diberikan konsepnya sejak blok 1.4 sehingga mampu memberikan terapi rasional
4. Mahasiwa belajar mandiri memberikan terapi berdasarkan FORNAS, Daftar Obat Essensial Nasional (DOEN) dan obat-obat yang digunakan dalam pelayanan primer/standar terapi ( puskesmas)

### **IV.PRA SYARAT**

Mahasiswa dengan kurikulum tahun 2009

### **V.TEORI**

Definisi Resep adalah wujud akhir dari kompetensi , pengetahuan, keahlian dokter dalam menerapkan **bidang farmakologi dan terapi** yang diperuntukan untuk satu pasien

#### **V.1.Pembagian Resep :**

Resep terdiri dari :

##### **I.Prescriptio.**

Pada prescriptio terdapat nama dokter, alamat dokter, SIP ( Surat Izin Praktek ), hari praktek, jam praktek, nomor telepon, nama kota, tanggal resep dibuat oleh dokter

##### **II. Superscriptio ( R/ )**

R/ adalah hurup R besar dan garis miring yang dalam bahasa latin artinya ambilah

### III. Inscriptio

Inscriptio terdiri dari

- **Remidium cardinal** yaitu adalah bahan obat utama yang mutlak harus ada baik dalam bentuk tunggal dan atau dalam bentuk campuran yang terdiri dari beberapa bahan obat
- **Remidium adjuvant** yaitu yang terdiri dari beberapa bahan tambahan yang berguna untuk enak rasa (Coringgens saporis), enak bau (Coringgens odoris), dan memperindah warna (Coringgen coloris)
- **Vehiculum / Constituen** bahan pembawa contohnya amilum dan talcum.

**IV. Subscriptio** adalah bentuk sediaan obat ( BSO ) /pelajari BSO yang ada.

**V. Signatura** adalah aturan pemakaian obat yang ditulis dalam bahasa Latin.

Aturan pakai ditandai dengan signature biasanya disingkat **S**, pada signatura terdapat nama penderita di belakang kata Pro, umur penderita, alamat penderita, paraf dokter dan atau tanda tangan dokter untuk obat suntik dan obat golongan narkotika harus dibubuhi tanda tangan dokter

## CONTOH R/ YANG LENGKAP :

**II. PEMBAGIAN RESEP**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Dr EDWINA<br>Praktek Umum |  |
| SIP                       | : No.03 / tahun 2015   |
| Alamat                    | : Jln Ganting II No 16 Padang  |
| Telp                      | : 0751890114   |
|                           | Praktek Senin – Jumat<br>Jam 17.00 - 19.00                                       |
|                           | Padang, 17-8-2016  |
| 2. Superscriptio          | R/   |
| 3. Inscriptio             | Paracetamol 100 mg<br>Tab CTM No ¼<br>Tab Bromhexin No I<br>SL q s               |
|                           | m f pulv d t d No XV   |
|                           | S t d d pulv I   |
| 5. Signature              | Paraf / T T<br>Pro : Nadia<br>Umur : 2 th<br>Alamat : Jln Proklamasi No 17Padang |
|                           | 4. Subscriptio   |

## V.2. TIPE-TIPE RESEP

### 1. Tipe Magistralis

Tipe magistralis adalah komposisi resep yang ditulis sendiri oleh dokter berdasarkan pengalamannya dan tidak ditemukan dalam buku standar yang diperuntukan untuk satu penderita

Dr EDWINA  
Praktek Umum  
SIP : No.03 / tahun 2015  
Alamat : Jln Ganting II No 16 Padang  
Telp : 0751890114  
Praktek Senin – Jumat  
Jam 17.00 - 19.00  
Padang, 17- 8-2016

R/ Paracetamol 100 mg  
SL qs  
m f pulv d t d No XV  
S t d d p I

Paraf / T T

Pro : Nadia  
Umur : 2 th  
Alamat : Jln Proklamasi No 17 Padang

## 2. Tipe Officinalis

Tipe officinalis adalah resep yang ditulis berdasarkan formula yang ada yang diperuntukan untuk satu pasien .

Dr EDWINA  
Praktek Umum  
SIP : No.03 / tahun 2015  
Alamat : Jln Ganting II No 16 Padang  
Telp : 0751890114  
Praktek Senin – Jumat  
Jam 17.00 - 19.00  
Padang, 17-8-2016

R/ Tab Prasetamol (500 mg) No II  
SL qs  
mf pulv No X  
S p r n pulv I max tdd pulv 1  
Paraf/TT

Pro : Sarah  
Umur : 2 th  
Alamat : Jln Proklamasi No 17 Padang

Prinsip pemberian terapi pada penderita sangat ditentukan oleh **ketepatan dokter mendiagnosa**, menguasai patofisiologi penyakit sehingga demikian akan mengetahui kausal penyakit, dengan sendiri akan mampu memberikan terapi utama terhadap kausal penyakit tersebut untuk itu harus menguasai kompetensi farmakologi. Disamping itu mahasiswa harus mampu melakukan pendekatan secara komprehensif dan holistik. Materi-materi yang harus dikuasai dalam keterampilan klinik penulisan resep pada Blok 4.1 merupakan konsep dasar yang harus dikuasai oleh mahasiswa dimana mahasiswa harus mampu :

1. Menghitung dosis terutama untuk anak
2. Menentukan BSO sesuai dengan kondisi penderita

#### **ad 1. MENGHITUNG DOSIS**

#### **CARA & RUMUS Mencari Dosis Untuk Anak Berdasarkan Dosis Dewasa ( Lihat Farmakope Indonesia )**

$$1. \text{ Young} \quad Da = \frac{n}{n + 12} \times Dd \quad (n = \text{umur dalam tahun})$$

$< 8 \text{ th}$

$$2. \text{ Dilling} \quad Da = \frac{n}{20} \times Dd \quad (n = \text{umur dalam tahun})$$

$> 8 \text{ th}$

$$3. \text{ Fried} \quad Da = \frac{m}{150} \times Dd \quad (m = \text{umur dalam bulan})$$

#### **4. BERDASARKAN BERAT BADAN ANAK**

$$BBa = (n - 1) \times 1.5 + 9$$

## ad 2. MENENTUKAN BSO BERDASARKAN KONDISI PENDERITA

BSO terdiri dari 3 :

**BSO padat contohnya** pulveres, pulvis, tablet, capsul, pil dan supositoria.

**BSO cair contohnya** solutio, suspensi / emulsi. Guttae yang terdiri dari guttae auric, guttae optalmicae, guttae nasales, injeksi, mixtura/mixtura agitanda, saturasi.

**BSO ½ padat** yang terdiri dari ungentum, crem, liniment, pasta

### V.3. Kaidah Kaidah Penulisan Resep

#### 1. TULISLAH NAMA OBAT DENGAN JELAS

2. Obat yang diberikan oleh dokter untuk pasien , adalah obat sudah terbukti secara evidence based medicine(EBM) mempunyai efek farmakologi dan dokter yang meresepkan mempunyai pengalaman dengan obat tersebut. pengalaman tentang obat tersebut dan atau berdasarkan KBB
3. Bila dokter sudah mempunyai pengalaman satu preparat paten tertentu tidak perlu beralih ke preparat paten lainnya walaupun dinyatakan isinya sama.
4. Hati-hati memberikan obat secara bersamaan
5. Terapi psikotropik dan narkotika harus dengan indikasi yang jelas.
6. Dispesikasi dengan jelas kekutan serta jumlah obat yang ditulis dalam resep
7. Dosis tiap obat harus diperhitungkan dengan memperhatikan variabilitas individu
8. **DOSIS** ditulis dengan **JUMLAH dan SATUAN** yang jelas
9. Ketentuan mengenai obat ditulis dengan jelas
10. Hindari polifarmasi
11. Hindari pemberian obat dalam jangka waktu yang lama
12. Terangkan dengan jelas pada pasien cara penggunaan obat.
13. Jelaskan pada pasien bahaya minum obat lain disamping obat yang diberikan dokter
14. Beritahu efek samping obat
15. Lakukan “ **RECORDING** “ pada status pasien sebaik baiknya.

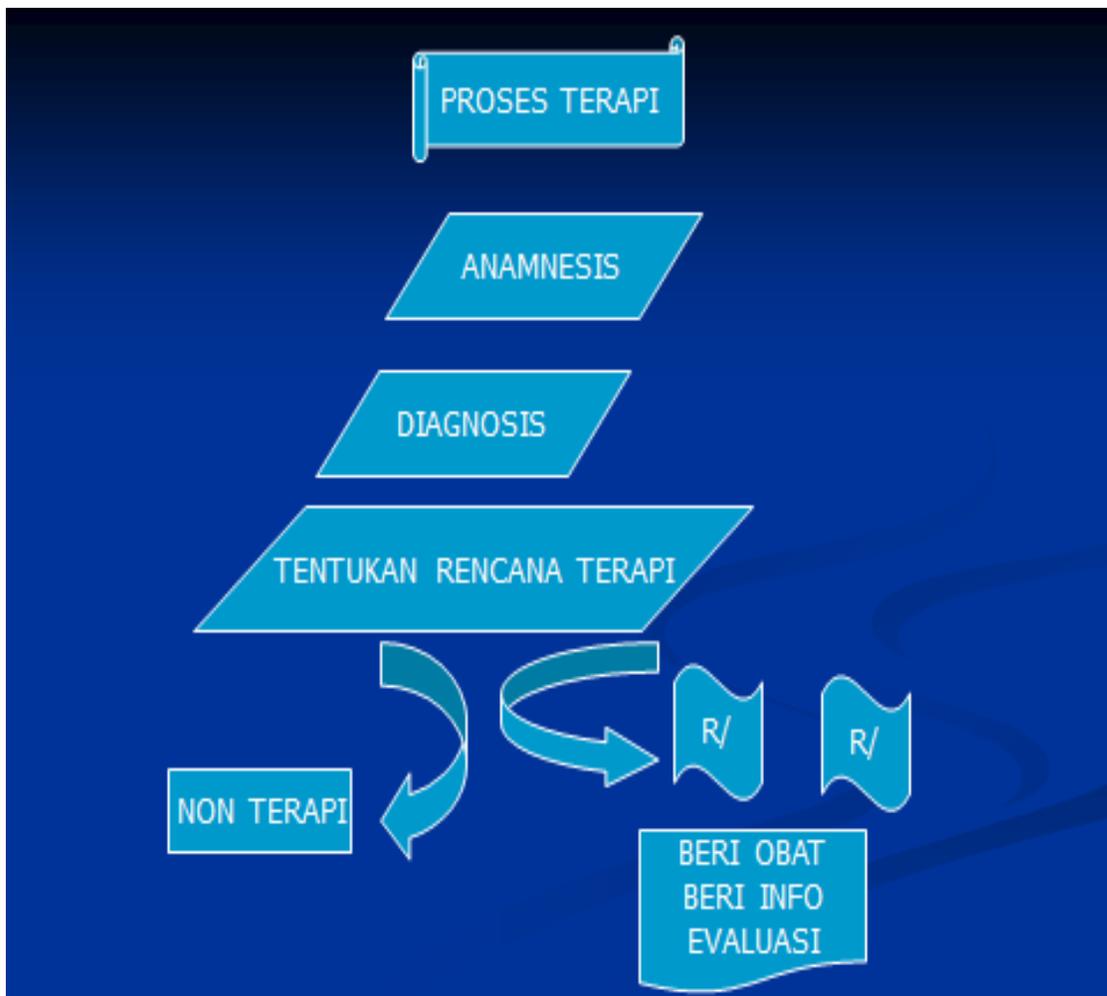
## VI TAHAP-TAHAP MENULISKAN RESEP YANG BENAR DAN RASIONAL

Contoh kasus :

Seorang ibu datang ke puskesmas membawa anaknya bernama Siti umur 3 th, ibu tersebut menceritakan kepada dokter semua keluhan yang diderita anaknya. Dalam hasil anamnesis dan pemeriksaan fisik dokter puskesmas tersebut mendiagnosa **OMA**.

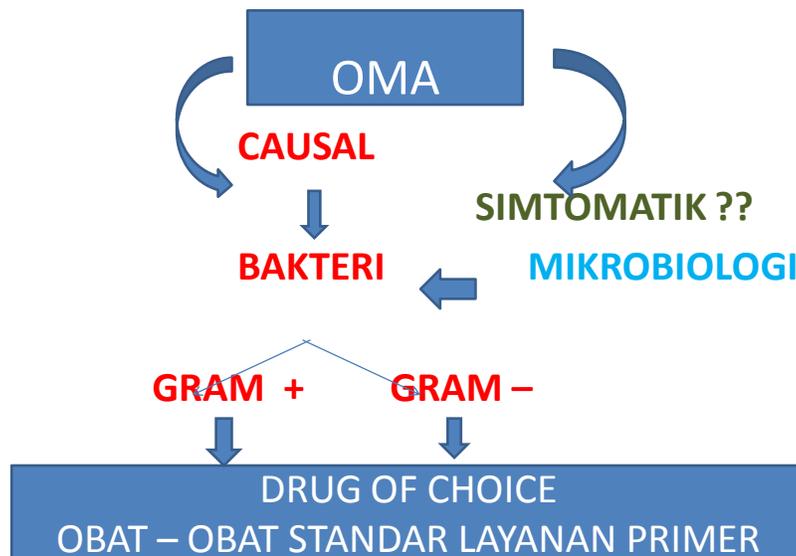
Maka langkah-langkah yang harus diikuti adalah :

- a. Bila **DIAGNOSA** sudah benar maka mahasiswa tentu mengetahui kausal penyakit dari diagnosa tersebut, sehingga tahu apa terapi yang diberikan



- b. Dengan demikian mahasiswa menentukan apakah ada DRUGS OF CHOICE untuk diagnosa tersebut?, **bila tidak ada** terapi apa yang tersedia dalam DOEN ?, bila tidak ada juga, terapi apa yang digunakan untuk layanan primer ( puskesmas).
- c. **Apakah terapi simtomatis diperlukan ?????**

## STANDAR KOMPETENSI 4 :



- Setelah mahasiswa menentukan terapi yang akan diberikan untuk pasien maka mahasiswa menghitung dosis terapi yang akan diberikan, bila pasiennya anak-anak maka dosis dihitung berdasarkan berat badan untuk anak dan membandingkannya dengan dosis maksimal, menentukan BSO yang tepat, menentukan signatura berdasarkan  $t_{1/2}$  obat.
- Apa terapi topikal yang harus diberikan ? dan bagaimana menulis resep untuk terapi topikal ?, apa tipe resep yang diberikan ?
- Yang terpenting juga adalah mahasiswa mampu menentukan kemampuan penderita dalam membeli obat dan ketersediaan obat yang ada di pelayanan primer.

6. Selanjutnya mahasiswa mampu mengkomunikasikan/ menjelaskan cara pakai obat tersebut pada penderita.

## V.2 MENULISKAN RESEP YG BENAR DAN RASIONAL BERDASARKAN TIPE RESEP YANG DIINGINKAN

### a. Menuliskan dengan tipe magistralis

|   |
|---|
| <p>Dr EDWINA<br/>Praktek Umum<br/>SIP : No.03 / tahun 2015<br/>Alamat : Jln Ganting II No 16 Padang<br/>Telp : 0751890114<br/>Praktek Senin – Jumat<br/>Jam 17.00 - 19.00</p> <p>Padang, 17-8-2016</p> <p>R/ Amoksisilin ?????<br/>SL qs<br/>m f pulv d t d No ????<br/>S 3 d d p I</p> <p>Paraf</p> <p>Pro : Siti<br/>Umur : 5 th<br/>Alamat : Jln Proklamasi No 17 Padang</p> |
|---|

**b. Menuliskan dengan tipe offisinalis**

|   |
|---|
| <p>Dr EDWINA<br/>Praktek Umum<br/>SIP : No.03 / tahun 2015<br/>Alamat : Jln Ganting II No 16 Padang<br/>Telp : 0751890114<br/>Praktek Senin – Jumat<br/>Jam 17.00 - 19.00</p> <p>Padang, 17-8-2016</p> <p>R/ Syrup Amoksisilin f lash No ???<br/>S 3 d d cth I???</p> <p>Paraf</p> <p>Pro : Siti<br/>Umur : 5 th<br/>Alamat : Jln Proklamasi No 17 Padang</p> |
|---|

**VI.TUGAS MAHASISWA :**

1. Mahasiswa belajar mandiri penuntun skills lab penulisan resep 2, sebelum skills dimulai.
2. Membawa semua kepustakaan terkait ( lihat table VII )
3. Membuat semua tugas yang diberikan oleh instruktur
4. Mendiskusikan diluar kegiatan skills lab materi yang sudah didiskusikan pada kelom[pok
5. Mengumpulkan semua tugas yang sudah disiskusikan dan diperbaiki yang benarnya di kelompok masing-masing dan menyerahkan fotokopinya ke bagian farmakologi dalam kertas double folio.

## VII.PELAKSANAAN SKILLS LAB

### KEGIATAN SKILLS LAB II

| Minggu ke | Temu | Uraian   | Pembimbing | KET   |
|-----------|------|--|------------|---|
| 1         | 1    | Menjelaskan :<br>- Instruktur menjelaskan konsep penulisan resep 2 dalam penuntun dan cara penilaian<br>- Latihan penulisan resep 2 dengan teknik membagi kompetensi terkait pada setiap kelompok mahasiswa ( bila mahasiswa 12 orang maka mahasiswa dibagi 3 kelompok, masing2 kelompok mengerjakan disiplin ilmu terkait dalam blok 4.1)<br>-Fotokopi latihan yang sudah benar ditulis diserahkan ke bagian farmakologi sebelum minggu 2 (minggu ujian ) | Instruktur | Mahasiswa membawa :<br>1. SKDI<br>2. DAFTAR DOSIS (FK INDONSEIA)<br>3. FORNAS<br>4. DOEN<br>5. STANDAR TERAPI<br>6. FORMULARIUM |
|           | 2    | UJIAN TULIS  | Instruktur | Kompetensi 4 tntuk semua disiplin ilmu terkait  |

## VI.PENILAIAN

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN KLINIK PENULISAN RESEP

#### A. PENILAIAN 1

| No.        | ASPEK YANG DINILAI          | SKOR |   |    | TOTAL SKOR | BOBOT | NILAI |
|------------|-----------------------------|------|---|----|------------|-------|-------|
|            |                             | 0    | 2 | 10 |            |       |       |
| <b>I.</b>  | <b>Prescriptio:</b>         |      |   |    |            |       |       |
|            | 1. Nama Dokter              |      |   |    |            | 0,5 % |       |
|            | 2. Alamat Dokter            |      |   |    |            |       |       |
|            | 3. SIP (Surat Izin Praktik) |      |   |    |            |       |       |
|            | 4. Hari Praktik             |      |   |    |            |       |       |
|            | 5. Jam Praktik              |      |   |    |            |       |       |
|            | 6. No.Telpon                |      |   |    |            |       |       |
|            | 7. Nama Kota                |      |   |    |            |       |       |
|            | 8. Tanggal resep ditulis    |      |   |    |            |       |       |
| <b>II.</b> | <b>Superscriptio (R/)</b>   |      |   |    |            | 0,5 % |       |
|            | JUMLAH                      |      |   |    |            |       |       |

B. PENILAIAN 2 :

1. BILA TIDAK TEPAT OBAT, PENILAIAN UNTUK KELOMPOK B ADALAH NOL
2. BILA TEPAT OBAT GUNAKAN CEK LIST DIBAWAH INI

| No.         | ASPEK YANG DINILAI                               | SKOR |   |    | TOTAL SKOR | BOBOT | NILAI |
|-------------|--|------|---|----|------------|-------|-------|
|             |  | 0    | 2 | 10 |            |       |       |
| <b>I.</b>   | <b>Inscriptio</b><br><b>1.Remedium Cardinale</b> |      |   |    |            |       |       |
|             | a. Tepat obat                                    |      |   |    |            | 25 %  |       |
|             | b. Tepat dosis                                   |      |   |    |            | 25 %  |       |
|             | c. Tepat jumlah yang diberikan                   |      |   |    |            | 15%   |       |
| <b>II.</b>  | <b>Subscriptio (BSO)</b>                         |      |   |    |            | 15%   |       |
| <b>III.</b> | <b>Signatura</b>                                 |      |   |    |            | 15%   |       |
|             | JUMLAH   |      |   |    |            |       |       |

C.PENILAIAN 3

| No.           | ASPEK YANG DINILAI                 | SKOR |   |    | TOTAL SKOR | BOBOT | NILAI |
|---------------|------------------------------------|------|---|----|------------|-------|-------|
|               |                                    | 0    | 2 | 10 |            |       |       |
| I.            | Nama Penderita di belakang Pro     |      |   |    |            | 1 %   |       |
| II.           | Umur Penderita                     |      |   |    |            | 1 %   |       |
| III.          | Alamat Penderita                   |      |   |    |            | 1%    |       |
| IV.           | Paraf dan atau tanda tangan dokter |      |   |    |            | 1%    |       |
| <b>TOTAL:</b> |                                    |      |   |    |            |       |       |

Keterangan :

Skor 0 : Tidak ditulis sama sekali

Skor 2 : Ditulis tapi salah

Skor 10 : Ditulis dengan tidak ada salah sama sekali.

$$\text{NILAI} = \frac{A + B + C}{3}$$

Padang, 2015  
INSTRUKTUR

.....

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR PUSTAKA

1. Guide to Good Prescribing, WHO, Action Program on Essential Drugs, Geneva.
2. WHO Model Formulary, 2010
3. How to Investigate drug use in health facilities, Department of Essential Drugs and Medicine Policy
4. Pedoman Penulisan Resep, ITB
5. Farmakope Indonesia
6. FORNAS 2014 dan revisi 2016
7. Daftar Obat Esensial Nasional ( DOEN), Departemen Kesehatan Republik Indonesia, 2008
8. Ars Prescribing, Nanizar Zaman Yoenoes, Airlangga University Press, Surabaya