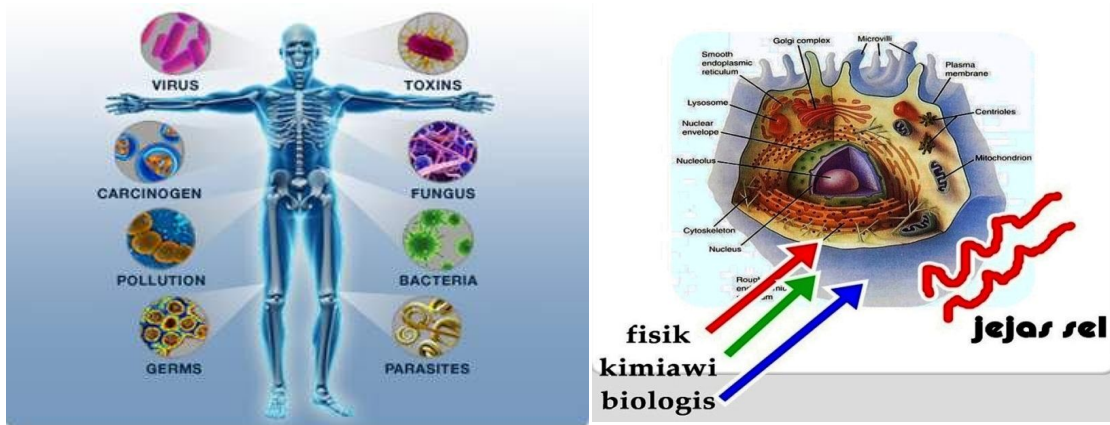


BUKU PANDUAN MAHASISWA

BLOK 1.6

DASAR PATOLOGI, DIAGNOSIS DAN TERAPI



1 Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Lernen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
TAHUN AJARAN 2016 – 2017**

Jl. Perintis Kemerdekaan Padang 25127
Telp. +62 751 31746 Fax. +62 751 32838
e-mail: fk2unand@pdg.vision.net.id

Sumber daya penyusun Blok 1.6 TA 2016-2017

1. Komisi pengembangan kurikulum Medical Education Unit (MEU) Fakultas Kedokteran Unand
2. Tim penulis skenario Fakultas K Unand
3. Staf Bagian Pendidikan Kedokteran (BPK) Fakultas Kedokteran Unand
4. Bagian yang terkait (Imunologi, mikrobiologi, parasitologi, patologi anatomi, patologi klinik, farmakologi, radiologi, ilmu penyakit dalam, ilmu kesehatan anak, ilmu gizi, ilmu bedah)
5. Pengelola blok 1.6

Tim Pengelola Blok 1.6 TA 2016-2017

(Surat Tugas Dekan No: 2717 /UN16.02.D/PP/2017)

Koordinator : dr. Zelly Dia Rofinda, SpPK(K)

Sekretaris : Dra. Dian Pertiwi, MS

Anggota : dr. Efrida, SpPK, M.Kes Penanggung jawab tutorial/kuliah
Dr. Linosefa, SpMK Penanggung jawab Pleno/Praktikum
dr. Eka Nofita, M.Biomed. Penanggung jawab ujian (evaluasi)

Menyetujui,

Wakil Dekan 1

Penanggung Jawab,

Koordinator Blok 1.6

Dr.dr. Rika Susanti, Sp.F
NIP. 19700731200212 2002

dr. Zelly Dia Rofinda, SpPK(K)
NIP. 197210151999032002

DAFTAR ISI

I.	Pendahuluan.....	3
II.	Karakteristik Mahasiswa.....	3
III.	Referensi Utama.....	4
IV.	Metode Pembelajaran.....	4
V.	Evaluasi.....	6
VI.	Ketentuan.....	6
VII.	Kode Topik Kuliah.....	8
VIII.	Kode Topik Praktikum.....	12
IX.	Dosen Narasumber dan Moderator Diskusi Pleno.....	13
X.	Jadwal kegiatan Blok.....	14
	Modul 1	21
	Modul 2	22
	Modul 3	24
	Modul 4	25
	Modul 5	26
	Modul 6	27
	Lampiran 1: SOP Tutorial PBL (Metode Seven Jumps).....	29
	Lampiran 2: SOP Diskusi Pleno.....	32
	Lampiran 3: Format Log Book Belajar Mandiri.....	33

I. PENDAHULUAN

Blok 1.6 yang berjudul Dasar Patologi, Diagnosis Dan Terapi ini adalah modul yang harus dipelajari oleh mahasiswa Tahun Ajaran 2015/2016 setelah mereka mempelajari homeostasis tentang kardiovaskuler dan respirasi. Pembelajaran pada Blok 1.6 dipersiapkan untuk mengantarkan mahasiswa mampu menjelaskan lebih rinci dasar terjadinya penyakit, prinsip diagnosis (mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang) serta prinsip terapi.

II. KARAKTERISTIK MAHASISWA

Mahasiswa yang dapat mengikuti pembelajaran pada Blok ini adalah mahasiswa FK Unand tahun ajaran 2016/2017 yang telah mengikuti Blok 1.5

III. REFERENSI UTAMA

1. Buku imunologi dasar
2. Buku patobiologi
3. Buku patologi anatomi
4. Buku Patologi Klinik
5. Buku mikrobiologi
6. Buku Parasitologi
7. Buku fisik diagnostik
8. Buku Farmakologi

IV. METODE PEMBELAJARAN

A. Aktivitas Pembelajaran.

a. Kuliah

Kuliah yang diberikan oleh dosen yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai topik tertentu ataupun untuk memberikan pedoman kepada mahasiswa dalam mempelajari suatu topik. Kuliah pada modul yang terdapat kegiatan tutorial *Problem Based Learning* (PBL) didalamnya dilaksanakan selama 1 s/d 2 jam untuk tiap topik. Perkuliahan pada modul tutorial PBL ditujukan hanya untuk memberikan pedoman kepada mahasiswa.

b. Praktikum

Kegiatan yang dilakukan di laboratorium, yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang teori.

c. Tutorial PBL

Diskusi kelompok PBL dengan metode *seven jump* yang difasilitasi oleh seorang tutor PBL. Diskusi dipicu oleh satu skenario yang diselesaikan dalam 2 kali pertemuan. Tutorial PBL dilaksanakan pada setiap. SOP tutorial PBL ada pada lampiran.

d. Diskusi pleno

Tujuan dari diskusi ini untuk mempersamakan dan membandingkan proses pembelajaran kelompok tutorial PBL untuk mencegah adanya kelompok yang mengambil jalur yang salah. Kelompok dapat mengajukan masalah yang belum terpecahkan dan fasilitator akan mengarahkan diskusi. Kegiatan ini diadakan setiap minggu pelaksanaan tutorial PBL dan ***dihadiri oleh semua dosen pemberi kuliah pada modul terkait***. SOP diskusi pleno ada pada lampiran.

e. Konsultasi dengan fasilitator / instruktur / pakar.

Konsultasi dengan pakar apabila diperlukan dengan membuat perjanjian sebelumnya.

f. Belajar Mandiri

Sebagai seorang pelajar dewasa, mahasiswa diharapkan untuk melakukan belajar mandiri, suatu keterampilan yang penting untuk karir mereka ke depan dan perkembangannya. Keterampilan ini meliputi mengetahui kebutuhan belajar mereka sendiri, mencari informasi yang cukup dari sumber pembelajaran yang tepat, menggunakan berbagai strategi dan aktivitas pembelajaran untuk memahami informasi yang didapat, menilai pembelajaran mereka sendiri dan mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran selanjutnya. Tidaklah cukup belajar hanya dari catatan kuliah dan buku teks, mahasiswa perlu mencari referensi terkini lainnya seperti jurnal dan informasi terbaru dari website yang dapat dipercaya. Belajar mandiri adalah ciri yang penting pada pendekatan PBL dan belajar harus dianggap sebagai perjalanan yang tiada akhir tanpa batas untuk memperoleh informasi. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan melakukan belajar mandiri minimal 4 jam sehari. **Log book** digunakan sebagai catatan pembelajaran secara mandiri, yang akan dievaluasi secara formatif oleh tutor PBL. Format log book ada pada lampiran.

g. Diskusi Kelompok Tanpa Tutor

Tergantung pada kebutuhan, mahasiswa juga dapat merancang pertemuan kelompok tanpa kehadiran tutor. Tujuan dari diskusi tanpa tutor bisa bervariasi, seperti mengidentifikasi pertanyaan secara teoritis, mengidentifikasi tujuan pembelajaran kelompok, untuk memastikan bahwa kelompok tersebut telah mengumpulkan cukup informasi, atau untuk mengidentifikasi pertanyaan praktis.

h. Latihan Keterampilan Klinik.

Kegiatan untuk mendapatkan keterampilan medik, mulai dari komunikasi, keterampilan laboratorium, keterampilan prosedural dan keterampilan klinik. Khusus untuk Latihan Keterampilan Klinik, bobot penilaiannya terpisah dari nilai blok.

B. Sumber Pembelajaran.

Sumber pembelajaran berupa:

- a. Buku teks.
- b. Majalah dan Jurnal.
- c. Internet (*e-library*).
- d. Narasumber: dosen pakar dan klinisi terkait.
- e. Laboratorium.

C. Media Instruksional.

Media instruksional yang digunakan

- a. Panduan tutorial (*Student's Guide*).
- b. Penuntun Praktikum.
- c. Komputer.
- d. Preparat dan peraga praktikum.
- e. Panduan Latihan Keterampilan Klinik.

VI. EVALUASI

NO	KOMPONEN	BOBOT
1	Tutorial/Diskusi Topik	20%
2	Ujian Praktikum	10%
3	Ujian tulis MCQ	70%

VII. KETENTUAN

1. Jika berhalangan hadir karena sesuatu hal, mahasiswa yang bersangkutan harus menginformasikan kepada dosen penanggung jawab kegiatan dalam waktu 1 x 24 jam.
2. Mahasiswa yang akan mengikuti ujian tulis/Latihan Keterampilan Klinik/praktikum harus mengikuti persyaratan berikut:
 - a. Minimal kehadiran dalam kegiatan perkuliahan 80%
 - b. Minimal kehadiran dalam kegiatan Diskusi Topik 80%
 - c. Minimal kehadiran dalam kegiatan diskusi tutorial 80%
 - d. Minimal kehadiran dalam kegiatan diskusi pleno 80%
 - e. Minimal kehadiran dalam kegiatan Latihan Keterampilan Klinik 80%
 - f. Minimal kehadiran dalam kegiatan praktikum 80%
3. Apabila tidak lulus, mahasiswa mendapat kesempatan untuk ujian remedial satu kali pada akhir tahun akademik yang bersangkutan. Jika masih gagal, mahasiswa yang bersangkutan harus mengulang blok.
4. Latihan Keterampilan Klinik (LKK) bobot penilaiannya terpisah dari nilai blok.
5. Ketentuan penilaian berdasarkan peraturan akademik program sarjana Universitas Andalas tahun 2011.

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
≥ 85 – 100	A	4.00	Sangat cemerlang
≥ 80 < 85	A-	3.50	Cemerlang
≥ 75 < 80	B+	3.25	Sangat baik
≥ 70 < 75	B	3.00	Baik
≥ 65 < 70	B-	2.75	Hampir baik
≥ 60 < 65	C+	2.25	Lebih dari cukup
≥ 55 < 60	C	2.00	Cukup
≥ 50 < 55	C-	1.75	Hampir cukup
≥ 40 < 50	D	1.00	Kurang
<40	E	0.00	Gagal

VIII. KODE TOPIK KULIAH BLOK 1.6 T/A 2016-2017

Minggu	Topik Kuliah	Kode Topik	Pemberi kuliah
1	1. Kuliah Pengantar (1x50 menit)	KP 1.6.1.1	dr. Zelly Dia Rofinda, SpPK(K)
	2. Konsep dasar imunologi 1 (2x50 menit)	KP 1.6.1.2	Prof.Dr.dr.Eryati Darwin, PA(K)
	3. Konsep dasar imunologi 2 (1x50 menit)	KP 1.6.1.3a	Prof.Dr.dr.Eryati Darwin, PA(K)
	4. Konsep dasar imunologi 2 (1x50 menit)	KP 1.6.1.3b	Dr.dr. Netty Suharti, M.Kes
	5. Respon imun terhadap agen patogen (1x50 menit)	KP 1.6.1.4	Dr.dr. Netty Suharti, M.Kes
	6. Respon inflamasi (1x50 menit, PA)	KP 1.6.1.5	dr. Yenita, M.Biomed, SpPA
	7. Imunoprofilaksis/vaksinasi (1x50 menit, IKA)	KP 1.6.1.6	dr. Iskandar Syarif, SpA(K)
	8. Penyakit akibat respon imun (reaksi hipersensitivitas dan autoimun) (1x50 menit, IPD)	KP 1.6.1.7	dr. Raveinal, SpPD-KAI, FINASIM
	9. Konsep pemeriksaan imunoserologi (1x50 menit, PK)	KP 1.6.1.8	dr. Efrida, SpPK, MKes
2	1. Pengaruh agen biologi, fisika, kimia dan mekanisme perubahan sel serta penyakit yang ditimbulkannya (1x50 menit, PA)	KP 1.6.2.1	dr. Yenita, M.Biomed, SpPA
	2. Klasifikasi dan mekanisme terjadinya penyakit (trauma, infeksi, degenerasi dan metabolik, neoplasia dan kongenital) (1x50 menit, IPD)	KP 1.6.2.2	dr. Rose Dinda Martini, SpPD-KGer, FINASIM
	3. Adaptasi sel, jejas sel reversibel dan irreversibel serta kematian sel (1x50 menit, PA)	KP 1.6.2.3	dr. Yenita, M.Biomed, SpPA
	4. Repair dan regenerasi sel (1x50 menit, PA)	KP 1.6.2.4	dr. Aswiyanti Asri, M.Si, Med, SpPA
	5. Terminologi, penamaan dan klasifikasi neoplasma (1x50 menit, PA)	KP 1.6.2.5	dr. Aswiyanti Asri, M.Si, Med, SpPA
	6. Epidemiologi dan faktor risiko neoplasma (Bedah Onkologi)	KP 1.6.2.6	Prof.dr. Azamris, SpB(K)Onk
	7. Karsinogen dan karsinogenesis, (termasuk gen yang berperan, <i>genetic changes</i> dan <i>epigenetic</i>)	KP 1.6.2.7	Prof.dr. Azamris, SpB(K)Onk

Panduan dosen blok 1.6

	<i>changes</i>) (1x50 menit, Bedah onkologi)		
	8. Invasi dan metastasis serta faktor prognosis dan prediktif neoplasma (1x50 menit, Bedah onkologi)	KP 1.6.2.8	Dr.dr. Wirisma Arif Harahap, SpB(K)Onk
	9. Karakteristik histologik neoplasma (1x50 menit,PA)	KP 1.6.2.9	dr. Aswiyanti Asri, M.Si,Med, SpPA
	10. imunologi tumor (1x50 menit, Bedah onkologi)	KP 1.6.2.10	Dr.dr. Wirisma Arif Harahap, SpB(K)Onk
3	1. Flora normal pada tubuh manusia (1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.3.1	dr. Roslaily Rasyid, M. Biomed
	2. Klasifikasi, morfologi dan struktur bakteri 1 (1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.3.2	Dra. Ellizabeth Bahar. MS
	3. Klasifikasi, morfologi dan struktur bakteri 2 (1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.3.3	Dr.dr. Netty Suharti, M.Kes
	4. Klasifikasi,morfologi dan struktur virus(1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.3.4	Dra. Ellizabeth Bahar. MS
	5. Patomekanisme dan respon imun infeksi oleh bakteri dan penyakit yang ditimbulkan (1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.3.5	Dr.dr. Netty Suharti, M.Kes
	6. Patomekanisme dan respon imun infeksi oleh virus dan penyakit yang ditimbulkan (1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.3.6	dr. A. Aziz Djamal, DTMH
	7. Pencegahan infeksi (1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.3.7	dr. Roslaily Rasyid, M. Biomed
	8. Infeksi nosokomial (1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.3.8	dr. Roslaily Rasyid, M. Biomed
4	1. Klasifikasi,morfologi dan struktur jamur(1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.4.1	Dra. Ellizabeth Bahar. MS
	2. Patomekanisme, respon imun infeksi jamur serta penyakit yang ditimbulkan (1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.4.2	dr.Erly, SPMK
	3. Infeksi oleh protozoa 1 (1x50 menit, Parasitologi)	KP 1.6.4.3	Prof.Dr.Nuzulia Irawati, MS
	4. Infeksi oleh protozoa 2 (1x50 menit, Parasitologi)	KP 1.6.4.4	dr. Nurhayati, M.Biomed
	5. Pengantar helminth dan infeksi nematode (1x50 menit, Parasitologi)	KP 1.6.4.5	dr. Eka Nofita, M.Biomed
	6. Infeksi oleh trematoda dan cestoda (1x50 menit, Parasitologi)	KP 1.6.4.6	dr. Nurhayati, M.Biomed
	7. Imunoparasitologi (1x50 menit, Parasitologi)	KP 1.6.4.7	dr. Selfi Renita RRusjdi, M.Biomed

Panduan dosen blok 1.6

	8. Peranan arthropoda dalam dunia kedokteran (1x50 menit, Parasitologi)	KP 1.6.4.8	Dr. Hasmiwati, M.Kes
	9. Infeksi oportunistik (1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.4.9	dr.Linosefa, Sp.MK
5	1. Prinsip menegakkan diagnosis secara holistik dengan memperhatikan aspek biopsikososiokultural (1x50 menit, IPD)	KP 1.6.5.1	Dr.dr. Irza Wahid, SpPD-KHOM, FINASIM
	2. Prinsip anamnesis sistematis (1x50 menit, IPD)	KP 1.6.5.2	Dr. Syaiful Azmi, SpPD-KGH, FINASIM
	3. Prinsip pemeriksaan fisik sistematis (1x50 menit, IPD)	KP 1.6.5.3	DR.dr. Eva Decroli, SpPD-KEND, FINASIM
	4. Pemeriksaan laboratorium penunjang: jenis, indikasi, persiapan pasien, transportasi spesimen Hematologi dan Hemostasis (1x50 menit, PK)	KP 1.6.5.4a	dr. Zelly Dia Rofinda, SpPK(K)
	5. Pemeriksaan laboratorium penunjang: jenis, indikasi, persiapan pasien, transportasi spesimen Kimia Klinik dan Urinalisis (1x50 menit, PK)	KP 1.6.5.4b	Dra. Dian Pertiwi, MS
	6. Pemeriksaan laboratorium penunjang: jenis, indikasi, persiapan pasien, transportasi spesimen cairan tubuh (1x50 menit, PK)	KP 1.6.5.4c	Dr. Almurdi, DMM.M.Kes
	7. Pemeriksaan laboratorium patologi anatomi: jenis, indikasi, persiapan pasien (1x50 menit, PA)	KP 1.6.5.5	dr. Aswiyanti Asri, MSi,Med, SpPA
	8. Mikrobiologi diagnostik: jenis, indikasi, persiapan pasien, transportasi spesimen (1x50 menit, Mikrobiologi)	KP 1.6.5.6	dr. Linosefa, Sp.MK
	9. Parasitologi diagnostik: jenis, indikasi, persiapan pasien, transportasi spesimen (1x50 menit, Parasitologi)	KP 1.6.5.7	dr. Selfi Renita Rusjdi, M.Biomed
	10. Pencitraan: jenis, indikasi, persiapan pasien (rontgen, USG, CT-scan, MRI, dll) (1x50 menit, Radiologi)	KP 1.6.5.8	dr. Tuti Handayani, Sp.Rad
	11. Dasar teknik membaca foto rontgen (1x50 menit, Radiologi)	KP 1.6.5.9	dr. Tuti Handayani, Sp.Rad
6	1. Perkembangan jenis terapi dan tatalaksana komprehensif penyakit pada pasien (1x50 menit, IPD)	KP 1.6.6.1	dr. Nadjirman, SpPD-KR, FINASIM

Panduan dosen blok 1.6

2. Prinsip terapi bedah dan perkembangan terbaru (1x50 menit)	KP 1.6.6.2	dr. Daan Khamri, SpB(K)Onk
3. Prinsip terapi nutrisi enteral dan parenteral (1x50 menit)	KP 1.6.6.3	Prof.Dr. dr. Delmi Sulastri, M.Gizi
4. Prinsip terapi olah raga (1x50 menit)	KP 1.6.6.4	Dr.dr.Afriwardi, Sp.KO
5. Prinsip rehabilitasi medis (1x50 menit)	KP 1.6.6.5	dr. Aguswan SpRM
6. Farmakokinetik obat (1x50 menit)	KP 1.6.6.6	Dr.Dra. Yustisia Khatar, Apt
7. Farmakodinamik obat(1x50 menit)	KP 1.6.6.7	Dr.Dra. Yustisia Khatar, Apt
8. Klasifikasi obat, bentuk sediaan obat dan cara pakai (1x50 menit)	KP 1.6.6.8	Dra. Erlina Rustam, MS, Apt
9. Efek samping dan Interaksi obat (1x50 menit)	KP 1.6.6.9	dr. Ilmiawati, PhD
10. Farmakologi klinik (termasuk patient safety) (1x50 menit)	KP 1.6.6.10	dr. Gestina Aliska, Sp.FK
11. Resep rasional (1x50 menit)	KP 1.6.6.11	Dra. Elly Usman, MS, Apt

IX. KODE TOPIK PRAKTIKUM BLOK 1.6 T/A 2016-2017

Minggu	Topik Praktikum	Kode	Penanggung jawab	Tempat
1	Jejas, regenerasi	P 1.6.1	Bagian Patologi Anatomi	Laboratorium Sentral
2	Makroskopis dan mikroskopis neoplasma	P 1.6.2	Bagian Patologi Anatomi	Laboratorium Sentral
3	Pewarnaan sederhana, spora dan kapsul	P 1.6.3	Bagian Mikrobiologi	Laboratorium Sentral
	Praktikum jamur	P 1.6.4	Bagian Mikrobiologi	Laboratorium Sentral
4	Praktikum morfologi protozoa	P 1.6.5	Bagian Parasitologi	Laboratorium Sentral
5	Praktikum morfologi cacing	P 1.6.6	Bagian Parasitologi	Laboratorium Sentral
6	Pengenalan terapi enteral Dan parenteral	P 1.6.7	Bagian Farmakologi	Labor Farmakologi
	Game bentuk sediaan obat	P 1.6.8	Bagian Farmakologi	Labor Farmakologi
	Video farmakokinetik dan farmakodinamik obat	P 1.6.9	Bagian Farmakologi	Labor Farmakologi

X. DOSEN MODERATOR DAN NARASUMBER DISKUSI PLENO BLOK 1.6

Minggu ke	Modul	Kegiatan	Kelompok	Dosen pembimbing Diskusi / Narasumber
1	SEMAKIN BINGUNG???	Diskusi Pleno	ABCD	Semua dosen pemberi kuliah pada modul 1 Moderator: dr. Linosefa, Sp.MK
2	<i>EMERGENCY ROOM</i>	Diskusi Pleno	ABCD	Semua dosen pemberi kuliah pada modul 2 Moderator: dr. Zelly Dia Rofinda, SpPK(K)
3	CUCU KESAYANGAN	Diskusi Pleno	ABCD	Semua dosen pemberi kuliah pada modul 3 Moderator: dr. Efrida, SpPK, M.Kes
4	CACING DAN JAMUR	Diskusi Pleno	ABCD	Semua dosen pemberi kuliah pada modul 4 Moderator: dr. Eka Nofita, M.Biomed
5	CITA-CITAKU SEBAGAI DOKTER	Diskusi Pleno	ABCD	Semua dosen pemberi kuliah pada modul 5 Moderator : Dra. Dian Pertiwi, MS
6	RESEP RASIONAL	Diskusi Pleno	ABCD	Semua dosen pemberi kuliah pada modul 6 Moderator: : dr. Zelly Dia Rofinda, SpPK(K)

XI. JADWAL KEGIATAN BLOK 1.6. T/A 2016-2017

MINGGU KE-	JAM	SENIN 08-5-2017		SELASA 09-5-2017		RABU 10-5-2017		KAMIS 11-5-2017	JUM'AT 12-5-2017	
I	07.00 - 07.50	UPACARA (ABCD)		KP 1.6.1.3b (A&B) E8		KP 1.6.1.6 (C&D) - E8		LIBUR	KP 1.6.1.8 (A&B) – E8	
	08.00 –08.50	KP 1.6.1.1 (ABCD)-Aula		KP 1.6.1.3b (C&D) E8		KP 1.6.1.6 (A&B) - E8			P.1.6.1 (D) Lab Sentral	KP 1.6.1.8 (C&D) – E8
	09.00 –09.50			KP 1.6.1.4 (C&D) E8		P.1.6.1 (B) Lab Sentral				PLENO (ABCD) - Aula
	10.00 –10.50	TUTORIAL		KP 1.6.1.4 (A&B) E8		TUTORIAL				
	11.00 –11.50			KP 1.6.1.5 (A&B) E8					P.1.6.1 (C) Lab Sentral	
	12.00 –12.50	KP 1.6.1.2 (A&B)-E8	KP 1.6.1.3a (C&D – J	KP 1.6.1.5 (C&D) E8		P.1.6.1 (A) Lab Sentral			KP 1.6.1.7 (A&B) – E8	
	13.00 –13.50	KP 1.6.1.2 (C&D)-E8	KP 1.6.1.3a (A&B) - J						KP 1.6.1.7 (C&D) – E8	
	14.00 –14.50	LKK (A&B)		LKK (C&D)		LKK (A&B)				LKK (C&D)
	15.00 - 15.50									

Keterangan:

- KP dilaksanakan di lokal E8 dan local J, kecuali kuliah pengenalan blok (KP1.6.1.1) di aula
- Tutorial PBL dilaksanakan di ruang tutorial ABCD + EF
- Diskusi Pleno dilaksanakan di aula
- Praktikum (kode: P) dan Latihan Keterampilan Klinik (kode: LKK) dilaksanakan di laboratorium terkait

Panduan dosen blok 1.6

MINGGU KE	JAM	SENIN 15-5-2017		SELASA 16-5-2017	RABU 17-5-2017		KAMIS 18-5-2017		JUMAT 19-5-2017
II	07.00 - 07.50	KP 1.6.2.1 (A&B) E8		UJIAN SNMPTN	KP 1.6.2.4 (C&D) E8		KP 1.6.2.8 (A&B) E8		KP 1.6.2.10 (A&B) E8
	08.00 -08.50	KP 1.6.2.1 (C&D) E8	P.1.6.2 (A)		KP 1.6.2.4 (A&B) E8	P.1.6.2 (C)	KP 1.6.2.8 (C&D) E8	P.1.6.2 (D)	KP 1.6.2.10 (C&D) - E8
	09.00 -09.50		Lab Sentral		KP 1.6.2.5 (A&B) E8	Lab Sentral		Lab Sentral	PLENO
	10.00 -10.50	TUTORIAL			KP 1.6.2.5 (C&D) E8	P.1.6.2 (B)	TUTORIAL		
	11.00 -11.50				KP 1.6.2.6 (C&D) E8	Lab Sentral			
	12.00 -12.50	KP 1.6.2.2 (A&B) E8	KP 1.6.2.3 (C&D) - J		KP 1.6.2.6 (A&B) E8	KP 1.6.2.7 (C&D) - J	KP 1.6.2.9 (A&B) E8		
	13.00 -13.50	KP 1.6.2.2 (C&D) E8	KP 1.6.2.3 (A&B) - J			KP 1.6.2.7 (A&B) - J	KP 1.6.2.8 (C&D) E8		
	14.00 -14.50	LKK (A&B)			LKK (C&D)		LKK (A&B)		LKK (C&D)
	15.00 - 15.50								

Keterangan:

- KP dilaksanakan di lokal E8 dan lokal J
- Tutorial PBL dilaksanakan di ruang tutorial ABCD + EF
- Diskusi Pleno dilaksanakan di aula
- Praktikum (kode: P) dan LKK dilaksanakan di laboratorium terkait

Panduan dosen blok 1.6

MINGGU KE-	JAM	SENIN 22-5-2017		SELASA 23-5-2017		RABU 45-5-2017		KAMIS 26-5-2017	JUMAT 27-5-2017
III	07.00 - 07.50	KP 1.6.3.1 (A&B) – E8		KP 1.6.3.3 (A&B) E8		KP 1.6.3.6 (C&D) E8		LIBUR	P.1.6.4 (C) Lab Sentral
	08.00 –08.50	KP 1.6.3.1 (C&D) – E8	P.1.6.3 (A) Lab Sentral	KP 1.6.3.3 (C&D) E8	P.1.6.3 (B) Lab Sentral	KP 1.6.3.6 (A&B) E8	P.1.6.4 (D) Lab Sentral		PLENO
	09.00 –09.50			KP 1.6.3.4 (C&D) E8					
	10.00 –10.50	TUTORIAL		KP 1.6.3.4 (A&B) E8	P.1.6.3 (C) Lab Sentral	TUTORIAL			
	11.00 –11.50			KP 1.6.3.5 (A&B) E8					
	12.00 –12.50	KP 1.6.3.2 (C&D) E8		KP 1.6.3.5 (C&D) E8	P.1.6.4 (A) Lab Sentral	KP 1.6.3.7 (A&B) E8	KP 1.6.3.8 (A&B) – J		
	13.00 –13.50	KP 1.6.3.2 (A&B) E8				KP 1.6.3.7 (C&D) E8	KP 1.6.3.8 (C&D) – J		
	14.00 –14.50	LKK (A&B)	P.1.6.3 (D) Lab Sentral	LKK (C&D)		LKK (A&B)	P.1.6.4 (B) Lab Sentral		LKK (C&D)
	15.00 –15.30								

Keterangan:

- *KP dilaksanakan di lokal E8 dan local J*
- *Tutorial PBL dilaksanakan di ruang tutorial ABCD + EF*
- *Diskusi Pleno dilaksanakan di aula*
- *Praktikum (kode: P) dan LKK dilaksanakan di laboratorium terkait*

Panduan dosen blok 1.6

MINGGU KE-	JAM	SENIN 29-5-2017		SELASA 30-5-2017		RABU 31-6-2017		KAMIS 1-7-2017	JUM'AT 2-6-2017
IV	07.00 - 07.50	KP 1.6.4.1 (A&B)-E8		KP 1.6.4.4 (A&B) – E8				LIBUR	P.1.6.5 (A) Lab Sentral
	08.00 –08.50	KP 1.6.4.1 (C&D)-E8	P.1.6.4 (A) Lab Sentral	KP 1.6.4.4 (C&D) – E8	P.1.6.4 (B) Lab Sentral	KP 1.6.4.7 (A&B) – E8	P.1.6.5 (D) Lab Sentral		PLENO (ABCD) - Aula
	09.00 –09.50			KP 1.6.4.5 (C&D) – E8		KP 1.6.4.7 (A&B) – E8			
	10.00 –10.50	TUTORIAL		KP 1.6.4.5 (A&B) – E8	P.1.6.5 (D) Lab Sentral	TUTORIAL			
	11.00 –11.50			KP 1.6.4.6 (A&B) – E8					
	12.00 –12.50	KP 1.6.4.2 (A&B)-E8	KP 1.6.4.3 (C&D) – J	KP 1.6.4.6 (C&D) – E8	P.1.6.5 (B) Lab Sentral	KP 1.6.4.8 (C&D) – E8	KP 1.6.4.9 (A&B) – J		
	13.00 –13.50	KP 1.6.4.2 (C&D)-E8	KP 1.6.4.3 (A&B) – J			KP 1.6.4.8 (A&B) – E8	KP 1.6.4.9 (C&D) – J		
	14.00 –14.50	LKK (A&B)	P.1.6.4 (C) Lab Sentral	LKK (C&D)		LKK (A&B)			LKK (C&D)
	15.00 - 15.50								

Keterangan:

- *KP dilaksanakan di lokal E8 dan lokal J*
- *Tutorial PBL dilaksanakan di ruang tutorial ABCD + EF*
- *Diskusi Pleno dilaksanakan di aula*
- *Praktikum (kode: P) dilaksanakan di laboratorium terkait*
- *Latihan Keterampilan Klinik (kode: LKK) dilaksanakan di laboratorium terkait*

Panduan dosen blok 1.6

MINGGU KE-	JAM	SENIN 5-6-2017		SELASA 6-6-2017		RABU 7-6-2017		KAMIS 8-6-2017		JUMAT 9-6-2017
V	07.00 - 07.50	KP 1.6.5.1 (A&B) E8		KP 1.6.5.4a (C&D) E8		KP 1.6.5.5 (A&B) E8		KP 1.6.5.8 (A&B) E8		
	08.00 -08.50	KP 1.6.5.1 (C&D) E8	P.1.6.6 (A) Lab Sentral	KP 1.6.5.4a (A&B) E8	P.1.6.6 (C) Lab Sentral	KP 1.6.5.5 (C&D) E8	P.1.6.7 (A) Lab Sentral	KP 1.6.5.8 (C&D) E8	P.1.6.7 (D) Lab Farmako	
	09.00 -09.50			KP 1.6.5.4b (A&B) E8		KP 1.6.5.6 (C&D) E8				
	10.00 -10.50	TUTORIAL		KP 1.6.5.4b (C&D) E8	P.1.6.6 (B) Lab Sentral	KP 1.6.5.6 (A&B) E8	P.1.6.7 (C) Lab Farmako	TUTORIAL		PLENO (ABCD) - Aula
	11.00 -11.50			KP 1.6.4c (C&D) E8		KP 1.6.5.7 (A&B) E8				
	12.00 -12.50	KP 1.6.5.2 (A&B) E8	KP 1.6.5.3 (C&D) - J	KP 1.6.5.4c (A&B) E8	P.1.6.6 (D) Lab Sentral	KP 1.6.5.7 (C&D) E8	P.1.6.7 (B) Lab Farmako	KP 1.6.5.9 (C&D) E8		
	13.00 -13.50	KP 1.6.5.2 (C&D) E8	KP 1.6.5.3 (A&B) - J					KP 1.6.5.9 (A&B) E8		
	14.00 -14.50	LKK (A&B)		LKK (C&D)		LKK (A&B)		LKK (C&D)		
	15.00 - 15.50									

Keterangan :

- *KP dilaksanakan di lokal E8 dan lokal J*
- *Tutorial PBL dilaksanakan di ruang tutorial ABCD + EF*
- *Diskusi Pleno dilaksanakan di aula*
- *Praktikum (kode: P) dilaksanakan di laboratorium terkait*
- *Latihan Keterampilan Klinik (kode: LKK) dilaksanakan di laboratorium terkait*

Panduan dosen blok 1.6

MINGGU KE-	JAM	SENIN 12-6-2017		SELASA 13-6-2017		RABU 14-6-2017		KAMIS 15-6-2017		JUMAT 16-6-2017
VI	07.00 - 07.50		P.1.6.8 (C) Lab Farmako		P.1.6.8 (B) Lab Farmako		P.1.6.9 (D) Lab Farmako		P.1.6.9 (A) Lab Farmako	
	08.00 - 08.50	KP 1.6.6.1 (A&B) – E8		KP 1.6.4 (C&D)		KP 1.6.6.7 (A&B)		KP 1.6.6.10 (C&D) – E8		
	09.00 - 09.50	KP 1.6.6.1 (C&D) – E8		KP 1.6.6.4 (A&B)	P.1.6.8 (D) Lab Farmako	KP 1.6.6.7 (C&D) – E8	P.1.6.9 (B) Lab Farmako	KP 1.6.6.10 (A&B) – E8		PLENO (ABCD) Aula
	10.00 - 10.50	TUTORIAL		KP 1.6.6.5 (A&B)		KP 1.6.6.8 (C&D) E8				
	11.00 - 11.50			KP 1.6.5 (C&D)	P.1.6.8 (A) Lab Farmako	KP 1.6.6.8 (A&B) E8	P.1.6.9 (C) Lab Farmako	TUTORIAL		
	12.00 - 12.50	KP 1.6.6.2 (C&D) – E8	KP 1.6.6.3 (A&B) – J	KP 1.6.6.6 (C&D)		KP 1.6.6.9 (A&B) – E8		KP 1.6.6.11 (C&D) – E8		
	13.00 - 13.50	KP 1.6.6.2 (A&B) – E8	KP 1.6.6.3 (C&D) – J	KP 1.6.6.6 (A&B)		KP 1.6.6.9 (C&D) – E8		KP 1.6.6.11 (A&B) – E8		
	14.00 - 14.50	LKK (A&B)		LKK (C&D)		LKK (A&B)		LKK (C&D)		
	15.00 - 15.50									

- Keterangan:**
- KP dilaksanakan di lokal E8 dan lokal J
 - Tutorial PBL dilaksanakan di ruang tutorial ABCD + EF
 - Diskusi Pleno dilaksanakan di aula
 - Praktikum (kode: P) dilaksanakan di laboratorium terkait
 - Latihan Keterampilan Klinik (kode: LKK) dilaksanakan di laboratorium terkait

MINGGU KE	JAM	SENIN 19-6-2017	SELASA 20-6-2017	RABU 21-6-2017	KAMIS 22-6-2017	JUMAT 23-6-2017
VII	08.00–08.50	UJIAN TULIS HARI I		UJIAN TULIS HARI II		
	09.00–09.50					

KETERANGAN :

- LKK = Latihan Keterampilan Klinik
- KP1.6.X.Y = Kuliah Blok 1.6, minggu ke-X, topik Y
- P1.6.1.X = Praktikum Blok 1.6, topik ke-X

KETERANGAN TEMPAT KEGIATAN :

1. Tutorial : Gedung tutorial ABCD dan EF kampus Jati
2. Kuliah : Lihat keterangan pada jadwal kegiatan mingguan
3. Latihan Keterampilan Klinik : Ruang Latihan Keterampilan Klinik (lihat di penuntun Latihan Keterampilan Klinik di kampus Jati)
4. Praktikum : Laboratorium terkait di kampus Jati sesuai dengan topik praktikum
5. Diskusi pleno : Aula Student Centre FK-Unand kampus jati
6. Ujian Tulis : Gedung E8, GH, I, J kampus Jati

MODUL 1

SKENARIO 1 : SEMAKIN BINGUNG???

Nyonya Mumun bingung karena ia dilarang oleh suaminya ketika akan pergi ke posyandu membawa bayinya untuk imunisasi. Menurut suaminya, anak mereka akan demam setelah imunisasi, dan pada tempat suntikan imunisasi menjadi borok. Apalagi berita yang didengarnya dari temannya bahwa ada anak yang menjadi lumpuh setelah di imunisasi. Dia juga mengatakan bahwa ia dan saudaranya tidak pernah dibawa imunisasi oleh ibunya, tapi mereka jarang sakit dan bisa bertumbuh dewasa dan sehat seperti saat sekarang.

Nyonya Mumun berusaha mencari informasi melalui internet, ia mendapatkan sebuah artikel yang menjelaskan bahwa bayi perlu diimunisasi agar tubuhnya memiliki antibodi terhadap penyakit tertentu. Dituliskan juga walaupun vaksin yang diberikan pada imunisasi itu berasal dari mikroorganisme tapi tidak membahayakan karena tidak bersifat patogen terhadap tubuh host. Disamping itu pemberian ASI pada anak juga dapat meningkatkan imunitas anak, karena mengandung antibodi. Artikel tersebut juga menjelaskan tentang imunologi dasar. Banyak istilah yang asing bagi Ny.Mumun seperti antigen, komplemen, sitokin, imunomodulator, dll.

Oleh karena penasaran pernah mengalami pingsan setelah diinjeksi obat di puskesmas, ia juga mencoba mencari penjelasannya melalui internet. Saat itu dokter menjelaskan bahwa ia mengalami alergi terhadap obat tersebut. Berdasarkan artikel yang didupatkannya, ia mengetahui bahwa reaksi alergi ini tidak terjadi pada semua orang. Ada beberapa jenis reaksi hipersensitivitas yang bisa terjadi dan ada juga disebut-sebut istilah penyakit autoimun. Nyonya Mumun sebenarnya bingung karena banyak istilah yang tidak dipahaminya, tetapi setidaknya ia sudah mendapatkan pencerahan dari berbagai artikel tersebut. Ia berencana akan memperlihatkan pada suaminya.

Bagaimana Saudara menjelaskan apa yang dialami Ny.Mumun dan bayinya?

SKENARIO 2 : RUANG GAWAT DARURAT

Dokter Puti, adalah seorang dokter yang baru dua bulan melaksanakan internship di RS daerah. Saat bertugas di IGD, dr.Puti memeriksa seorang anak laki-laki 12 tahun yang pincang, ternyata tungkainya tidak sama panjang. Orangtua anak ini mengatakan bahwa sebelumnya anaknya kecelakaan dan patah tulang, dibawa ke dukun patah tulang. Pada pemeriksaan fisik di permukaan tungkai yang cedera tampak keloid sedangkan hasil ronsen menyimpulkan malunion.

Pasien lain, laki-laki berusia 45 tahun ditemukan istrinya pingsan di meja kerjanya. Pasien ini sering menjamu tamu ekspatriat, termasuk dengan minuman beralkohol. Menurut istrinya, pasien juga perokok, dan mengidap hipertensi, satu tahun lalu bahkan sudah didiagnosis angina pektoris dan hipertrofi jantung tetapi malas kontrol ke dokter keluarga. Dokter Puti segera meminta pemeriksaan laboratorium dan EKG serta merujuk pasien ini ke kardiolog.

Tak lama kemudian datang pasien perempuan 37 tahun dengan kanker payudara post mastektomi. Menurut keluarga yang mengantar, sejak satu bulan ini pasien mengeluh punggungnya nyeri dan napas terasa sesak. Pasien didiagnosis kanker satu tahun yang lalu tetapi tidak dilanjutkan dengan terapi lain karena ketiadaan biaya. Pasien ini tidak pernah menikah dan hanya tinggal dengan saudara jauhnya yang juga sudah cukup berumur. Ayah pasien ini meninggal sejak pasien masih dalam kandungan sedangkan ibunya juga meninggal lima tahun yang lalu karena kanker ovarium. Waktu dr Puti melakukan pemeriksaan fisik, ternyata tampak massa tumor di lokasi yang sama dengan tumor payudara sebelumnya. Hasil biopsi ditemukan sel tumor yang besar, pleomorfik, mitosis atipik banyak, yang dikelilingi infiltrasi sedang limfosit di sekitar tumor. Hasil ronsen foto toraks ditemukan coin lesion sedangkan dari ronsen vertebra didapatkan destruksi vertebra Th XII. Dr.Puti sedih memikirkan para pasien ini, dengan berbagai akar masalah yang sebenarnya sebagian bisa dikoreksi tetapi tidak dilakukan.

Bagaimana anda menerangkan apa yang terjadi pada pasien dr.Puti ?

MODUL 3

SKENARIO 3 CUCU KESAYANGAN

Nenek Anti yang berusia 60 tahun dirawat di rumah sakit dengan patah pada tulang paha karena terpeleset di kamar mandi sewaktu menjaga cucu yang juga sedang dirawat di rumah sakit karena DHF. Dokter melakukan operasi agar nenek bisa cepat mobilisasi, dan telah memasang kateter urin. Seminggu setelah operasi nenek mengalami infeksi saluran kemih padahal pemasangan kateter urin telah memperhatikan prosedur aseptik untuk pencegahan terjadinya infeksi. Dari pemeriksaan laboratorium didapatkan bahwa penyebabnya adalah bakteri berbentuk batang Gram negatif, yaitu *E.coli* yang berasal dari saluran pencernaan. Setelah diberikan terapi ternyata infeksi saluran kemih pada nenek tidak kunjung sembuh. Kemudian dilakukan pemeriksaan ulang ditemukan bakteri *Pseudomonas*.

Cucu nenek tersebut telah dirawat di RS selama 4 hari. Pada saat ini di kelurahan tempat tinggal nenek sedang berjangkit kasus DHF, dan sudah dilakukan penyemprotan nyamuk oleh petugas dari DKK. Masyarakat diminta untuk melakukan prinsip 3 M.

Bagaimana anda menjelaskan tentang penyakit yang diderita nenek dan cucunya?

MODUL 4

SKENARIO 4: CACING DAN JAMUR

Anggi mahasiswa FK yang sedang menjalani rotasi 2 di puskesmas menerima pasien seorang anak usia 4 tahun yang diantar ibunya dengan keluhan gatal pada anus setiap malam dan sering berak berdarah sejak beberapa hari yang lalu. Dari pemeriksaan laboratorium anal swab ditemukan telur cacing *Enterobius vermicularis* dan dari pemeriksaan feses ditemukan *Entamoeba histolytica*. Pada pemeriksaan darah ditemukan eosinofilia. Ibu anak tersebut juga mengeluh gatal di daerah lipatan paha yang semakin melebar. Dari pemeriksaan fisik ditemukan lesi dengan pinggir aktif yang khas sebagai gambaran untuk infeksi jamur.

Pada hari yang sama Anggi juga menerima pasien laki-laki 20 tahun yang sudah datang berulang kali dengan keluhan bercak putih di mulut dan diare yang berkepanjangan, tetapi tidak sembuh dengan pengobatan yang diberikan. Kedatangan kali ini juga disertai dengan keluhan demam menggigil dan berkeringat. Dari pemeriksaan darah ditemukan trofozoit *Plasmodium*. Pasien ini diketahui pernah memakai narkoba suntik. Anggi menduga pasien ini mengalami infeksi HIV/AIDS dengan infeksi oportunistik. Pasien ini dirujuk ke RS untuk penatalaksanaan selanjutnya.

Bagaimana anda menjelaskan tentang ketiga kasus di atas?

MODUL 5

SKENARIO 5 : CITA-CITAKU SEBAGAI DOKTER

Dokter Ani sejak kecil memang bercita-cita menjadi seorang dokter dan telah berhasil menyelesaikan pendidikan dokternya. Pagi ini dr.Ani sedang melayani pasien di sebuah puskesmas. Pasien pertamanya seorang laki-laki, usia 40 tahun dengan keluhan batuk. Dokter Ani menanyakan identitas pasien, riwayat penyakit sekarang, riwayat penyakit yang pernah diderita, riwayat penyakit keluarga, serta kebiasaan dan lain sebagainya.

Dokter Ani melakukan pemeriksaan fisik sesuai dengan prinsip pemeriksaan fisik. Dari pemeriksaan laboratorium hematologi rutin, didapatkan hasil anemia ringan, leukositosis dengan limfositosis dan monositosis serta LED meningkat. Dokter Ani juga merencanakan pemeriksaan mikrobiologi BTA sputum dengan menganjurkan pasien untuk membawa dahak sewaktu, pagi dan sewaktu (SPS).

Jika dari pemeriksaan BTA sputum didapatkan hasil negatif dan setelah pengobatan antibiotika empiris tidak menunjukkan perbaikan, maka dokter Ani berencana mengirim pasien untuk pemeriksaan radiologi berupa rontgen thoraks AP (Anterio-Posterior).

Bagaimana anda menjelaskan tahapan untuk mendiagnosis penyakit?

MODUL 6

SKENARIO 6 : RESEP RASIONAL

Ibu Lailani, 29 tahun membawa anaknya umur lima tahun ke puskesmas dengan keluhan demam dan batuk sejak tiga hari yang lalu. Berdasarkan anamnesis dan pemeriksaan fisik pada anak Ibu Lailani, dokter puskesmas meresepkan tiga jenis obat yaitu parasetamol sirup dan dua macam obat pulveres. Dokter mengatakan kepada Ibu Lailani, bila obat sudah habis dan keluhan tidak membaik segera kembali ke puskesmas. Dokter menasehatkan agar selalu menjaga kesehatan, cukup istirahat dan nutrisi yang baik. Dokter juga mengatakan bahwa obat jangan diminum bersamaan dengan makanan untuk mencegah interaksi. Sesampai di rumah, Ibu Lailani memberikan obat kepada anaknya. Demam berangsur turun setelah beberapa jam minum obat, tetapi muncul kemerahan di kulit dan mual.

Tetangga ibu Lailani yang mengalami kontraktur akibat luka bakar luas dan cukup dalam disarankan oleh dokter yang merawatnya untuk menjalani terapi non farmakologi yang akhir-akhir ini cukup populer yaitu terapi *stem cell*.

Bagaimana anda menjelaskan prinsip terapi pada kasus di atas?

LAMPIRAN 1 : SOP Tutorial PBL (Metode Seven Jumps)

METODE PEMBELAJARAN PBL

Metoda tujuh langkah (*seven jumps*) digunakan pada tutorial PBL. Diskusi tutorial PBL yang pertama mencakup langkah 1-5, langkah 6 belajar mandiri, dan langkah 7 dilakukan dalam diskusi tutorial PBL kedua tentang skenario yang sama. Hal yang perlu diingat adalah mahasiswa harus menggunakan tutorial PBL pertemuan pertama untuk mengaktivasi prior knowledge mereka yang berhubungan dengan skenario yang sedang dibahas. Dengan demikian, idealnya mahasiswa datang pada tutorial PBL hari pertama tanpa persiapan sehingga sasaran tutorial PBL dapat tercapai. Detail dari 7 jumps adalah sebagai berikut:

- Langkah 1. Mengklarifikasi terminologi dan konsep
- Langkah 2. Mengidentifikasi masalah
- Langkah 3. Menganalisis masalah melalui *brainstorming* dengan menggunakan *prior knowledge*
- Langkah 4. Membuat pengkajian yang sistematis dari berbagai penjelasan yang didapatkan pada langkah 3
- Langkah 5. Memformulasikan tujuan pembelajaran
- Langkah 6. Mengumpulkan informasi di perpustakaan, internet, dll
- Langkah 7. Sintesa dan uji informasi yang telah diperoleh

TUGAS MAHASISWA DALAM PROSES BELAJAR – MENGAJAR:

1. Menggunakan seven jumps sebagai salah satu strategi pembelajaran secara benar
2. Melakukan belajar mandiri minimal 4 jam sehari dan mengaplikasikan prinsip-prinsip Evidence Based Medicine (EBM) dalam mengumpulkan informasi saat melaksanakan belajar mandiri.
3. Mencatat informasi yang relevan hasil belajar mandiri dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip *effective and efficient note taking*.
4. Mendokumentasikan proses dan hasil belajar mandiri, serta self-assessment dalam sebuah log book yang akan dievaluasi secara formatif oleh tutor PBL. Log book ini dituliskan pada buku folio besar yang digabung dengan buku resume hasil DT. Log book ini harus dikumpul oleh mahasiswa kepada tutor pada hari Kamis setelah pelaksanaan tutorial ke-2 untuk di cek oleh tutor. Jika mahasiswa telah melaksanakan kewajibannya, tutor diminta untuk membubuhkan tanda

tangan pada kerja mahasiswa tersebut. Tutor diharapkan mengingatkan mahasiswa bimbingannya jika tidak mengerjakan log book yang dimaksud. Tutor dimohon untuk membagikan kembali log book tersebut kepada mahasiswa sebelum mahasiswa bubar pada tutorial hari tersebut (tidak dibawa pulang oleh tutor).

TUGAS STAF PENGAJAR DALAM PROSES BELAJAR – MENGAJAR

Tugas dan Kewajiban Tutor.

1. Mengevaluasi log book belajar mandiri mahasiswa (proses, hasil, dan *self-assessment*) secara formatif dan memberikan *feedback* yang membangun.
2. Memahami tentang tujuan dan konsep dasar PBL
3. Menerima dan menguasai konsep PBL
4. Cakap dalam dinamika kelompok dan pemberian umpan balik
5. Mengembangkan pembelajaran yang terintegrasi
6. Menyediakan diri untuk menjadi tutor, menyenangi tugasnya, memiliki motivasi, dan diterima oleh mahasiswa
7. Berpartisipasi penuh selama tutorial berlangsung
8. Menghargai perbedaan pendapat maupun cara belajar mahasiswa
9. Sensitif terhadap faktor yang menimbulkan stres terhadap mahasiswa dan hal-hal yang diperlukan mahasiswa, serta memiliki sifat senang membantu mahasiswa agar kelak menjadi dokter yang baik
10. Dikenal dan dipercaya oleh mahasiswa dan mampu menjaga rahasia
11. Menyadari bahwa mahasiswa memandangnya sebagai panutan, orang kepercayaan, sahabat dan penasehat
12. Memandu dan memotivasi mahasiswa untuk mengidentifikasi pokok bahasan
13. Mengingatkan mahasiswa untuk selalu mengintegrasikan pengetahuan
14. Tutor harus mampu menjadi pendengar yang efektif sebagaimana diharapkan oleh mahasiswa seperti hangat, memiliki empati dan spontan,
15. Berfikir konstruktif, memiliki kemampuan untuk memfasilitasi diskusi secara bijaksana

Tutor Harus Memiliki:

1. Tutor harus mengetahui struktur dan latar belakang blok
2. Tutor harus paham tentang referensi yang telah disiapkan oleh fakultas
3. Mengetahui proses kognitif mahasiswa: konsep yang berkembang di anggota kelompok termasuk kemungkinan konflik di dalamnya
4. Mengamati alasan-alasan yang diajukan para mahasiswa dan kemungkinan munculnya *problem solving*
5. Menyadari diri sendiri: apakah tutor menghambat atau mendorong proses kognitif mahasiswa?

6. Mengevaluasi secara teratur: apakah para mahasiswa puas dengan proses yang sedang berlangsung, kemudian memberi saran untuk perbaikan
7. Mendorong mahasiswa untuk membuat persetujuan di antara mereka dalam hal prosedur kerja, partisipasi, dan peran anggota kelompok
8. Mendorong anggota kelompok untuk menjadi anggota yang aktif
9. Membina kepemimpinan kelompok
10. Mengamati adanya masalah perilaku mahasiswa dan memecahkannya
11. Evaluasi proses diskusi, apakah mahasiswa puas dengan proses kerjasama yang sedang berjalan
12. Memperhatikan efisiensi waktu

Tutor Tidak Boleh:

1. Memberikan, meminjamkan atau membocorkan materi *Tutor's Guide* kepada mahasiswa, karena perlakuan demikian akan membahayakan proses belajar mengajar dalam Metode PBL.
2. Membantu mahasiswa dalam artian memberi kunci kunci dalam tutorial agar proses tutorial dapat selesai dengan cepat.

LAMPIRAN 2 : SOP Diskusi Pleno

DISKUSI PLENO

1. Diskusi pleno dilaksanakan pada minggu tutorial PBL dipimpin oleh seorang moderator dari pengelola blok 1.6
2. Diskusi pleno ***dihadiri oleh semua dosen pemberi kuliah pada modul terkait, sebagai narasumber***
3. Mahasiswa menyiapkan presentasi kelompok tutorialnya yang berisikan:
 - a. Learning Objectives (LOs) modul terkait
 - b. Pemahaman kelompok terhadap informasi yang didapat terkait Learning Objectives yang telah diidentifikasi.
 - c. Mengidentifikasi masalah/LOs yang belum terpecahkan.
4. Kelompok lain menanggapi presentasi kelompok presentan.
5. Narasumber mengklarifikasi konten diskusi jika diperlukan

LAMPIRAN 3: FORMAT LOG BOOK BELAJAR MANDIRI PBL

No. Modul Tanggal:	Skenario:
	Uraian proses tutorial (Langkah 1-5):
	Uraian proses belajar mandiri (Langkah 6): [jumlah waktu yang digunakan, aktifitas belajar mandiri: kepastakaan yang dibaca, konsultasi pakar, diskusi kelompok tanpa tutor]
	Uraian hasil belajar mandiri: [jawaban LOs, gunakan strategi note taking yang efektif dan efisien]
	Self-Assessment:
No. Modul Tanggal:	Skenario: Dan seterusnya pada modul-modul berikutnya

