

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tumbuh Kembang Anak Semester V/A



Pengampu Mata Kuliah

Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed (HL)

Dr.dr. Masrul, MSc,SpGK (MS)

Dr.Zulkarnain Agus,MPH,MSc,SpGK (ZA)

**Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Andalas
Padang
2017**

A. LATAR BELAKANG

Uraian dengan ringkas tentang:

- ❖ Tumbuh kembang anak merupakan mata kuliah wajib yang diberikan pada mahasiswa semester 5 konsentrasi gizi di Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat. Mata kuliah ini diberikan karena merupakan topik yang menjadi perhatian untuk perbaikan gizi serta kelangsungan tumbuh kembang anak untuk kualitas sumber daya manusia mendatang.
- ❖ Mata kuliah ini terdiri dari 2 SKS yaitu 2x50 menit tatap muka, 2x60 menit tugas terstruktur dan 2x60 menit belajar mandiri
- ❖ Secara substansi, mata kuliah ini di rancang untuk para mahasiswa agar dapat memahami permasalahan gizi tumbuh kembang anak dan penanganan gizi periode 1000 HPK di Indonesia.
- ❖ Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami konsep tumbuh kembang anak, kelainan perkembangan anak serta deteksi dini pencegahan gangguan perkembangan anak.
- ❖ Capaian pembelajaran dinilai dari Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan tugas seminar serta lapangan.
- ❖ Penilaian proses terdiri dari kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), dan nilai-nilai dasar dasar mahasiswa (meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri
- ❖ Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *Student Centered Learning (SCL)* dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran secara bergantian dan bervariasi pada setiap kegiatan pembelajarannya, diantaranya *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan anak meliputi pengertian, mekanisme, peran genetik, lingkungan, hormonal, asupan nutrisi, infeksi, perawatan dan stimulasi psikososial terhadap tumbuh kembang anak. Mata kuliah ini juga membahas jenis kelainan perkembangan dan intervensi, *positive deviance*, cara penilaian perkembangan, jenis kelainan perkembangan serta peranan deteksi dini untuk pencegahan gangguan perkembangan.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan keterkaitan gizi dengan pertumbuhan dan perkembangan anak.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

a. Sikap

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)

b. Keterampilan Umum

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan

etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)

c. Keterampilan Khusus

Mampu melakukan manajemen dan analisis data kesehatan masyarakat (KK6)

Mampu melakukan telaah kritis dan sistematik literatur kesehatan masyarakat (KK7)

Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah masalah gizi (KK21)

d. Pengetahuan

Kemampuan untuk melakukan kajian dan analisis (P1)

Kemampuan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (P2)

Kemampuan akhir yang diharapkan

1. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme tumbuh kembang anak
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh asupan gizi dan infeksi terhadap tumbuh kembang anak
3. Mahasiswa mampu menjelaskan peran genetik dan lingkungan terhadap tumbuh kembang anak
4. Mahasiswa mampu menjelaskan gizi dan stimulasi terhadap pertumbuhan dan kecerdasan otak anak
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep positive deviance
6. Mahasiswa mampu menjelaskan cara penilaian perkembangan serta peranan deteksi dini untuk pencegahan gangguan perkembangan
7. Mahasiswa mampu menganalisis & menginterpretasikan data terkait penelitian tentang tumbuh kembang anak
8. Mahasiswa mampu mereview artikel terkini terkait tumbuh kembang anak

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

- Narendra, Moersintowarti B, dkk (2005). Buku Ajar (II)Tumbuh Kembang Anak. CV Sagung Seto
- Soetjiningsih (1995). Tumbuh Kembang Anak. EGC. Jakarta
- Endang L Achadi (2016). periode kritis 1000 HPK dan dampak jangka panjang terhadap kesehatan. Materi Seminar PDGMI. Jakarta
- Fasli Jalal (2009). Pengaruh Gizi dan Stimulasi Psikososial Terhadap Pembentukan Kecerdasan Anak Usia Dini: Agenda Pelayanan Tumbuh Kembang Anak Holistik-Intergratif. Pidato Pengukuhan Sebagai Guru Besar Tetap Dalam Bidang Ilmu Gizi Pada Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Padang.
- Thomas A.B.Sanders. Nutrition and Development; Short and Long Term Consequences for Health. Wiley-Black. 2013

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Metode/ model pembelajaran dengan pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* berupa: *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa
Pengalaman belajar mahasiswa dengan presentasi kelompok, diskusi kelompok, literatur review, *problem base learning*
7. Kriteria (Indikator) Penilaian
Penilaian meliputi penilaian hardskill dan softskill mahasiswa, yang dinilai pada setiap pertemuan dengan menggunakan rubrik, kuis, tugas, uts dan uas dll.
8. Bobot Penilaian

Kriteria (indikator) dan bobot penilain

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	30
c.	Tugas kelas/Lapangan	30
d.	Kehadiran	10
	Total	100

9. Norma Akademik
Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan:
 - Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
 - Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
 - Toleransi keterlambatan 15 menit
 - Selama proses pembelajaran berlangsung HP silent
 - Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
 - Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
 - Kecurangan dalam ujian, nilai matakuliah yang bersangkutan D
10. Rancangan Tugas Mahasiswa
 1. Presentasi kelompok (makalah kelompok, Topik presentasi, penyaji, notulen, slide presentasi, diskusi)
 2. Diskusi kelompok (Keaktifan, kemampuan berpikir)
 3. Literatur review (update artikel yang direview, kemampuan analisis)
 4. Praktek kelas/lapangan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tumbuh Kembang Anak	SGM 2244	Mata Kuliah Peminatan	2	VI	10-12-2016
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koord.Rumpun MK		Ka.Prodi IKM
	Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed		Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed		Ade Suzana Eka Putri, SKM, M. Comm. Health Sc.,PhD

Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi		
Catatan: S : Sikap P: Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S2	Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
	S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa bernegara, dan kemampuan peradaban berdasarkan pancasila	
	S9	Menunjukkan sikap yang bertanggungjawab, mampu bekerjasama atas pekerjaan dibidang keahliannya	
	P1	Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dalam mengembangkan upaya promotif dan preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi terkait tumbuh kembang anak	
	P2	Menguasai teori tentang tumbuh kembang anak, secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorang, kelompok dan masyarakat.	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	KK2	Mampu merancang dan menjalankan upaya-upaya dalam pemecahan masalah tumbuh kembang anak secara perorang, kelompok dan masyarakat.	
	CP Mata Kuliah		
	1	Menjelaskan mekanisme tumbuh kembang anak	
	2	Menjelaskan pengaruh asupan gizi dan infeksi terhadap tumbuh kembang anak	
3	Menjelaskan peran gizi dan stimulasi terhadap pertumbuhan dan kecerdasan otak anak		
4	Menjelaskan peran genetik dan lingkungan terhadap tumbuh kembang anak		
5	Menjelaskan konsep positive deviance		
6	Menjelaskan cara penilaian perkembangan serta peranan detekni dini untuk pencegahan gangguan perkembangan		

	7	Mahasiswa menganalisis & menginterpretasikan data terkait penelitian tentang tumbuh kembangan anak
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini membahas tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan anak meliputi pengertian, mekanisme, peran genetik, lingkungan, hormonal, asupan nutrisi, infeksi, perawatan dan stimulasi psikososial terhadap tumbuh kembang anak. Mata kuliah ini juga membahas jenis kelainan perkembangan dan intervensi, positive deviance, cara penilaian perkembangan, jenis kelainan perkembangan serta peranan deteksi dini untuk pencegahan gangguan perkembangan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme tumbuh kembang anak 2. Pengaruh asupan gizi dan infeksi terhadap tumbuh kembang anak 3. Pengaruh genetik dan lingkungan terhadap tumbuh kembang anak 4. Pengaruh gizi dan stimulasi terhadap tumbuh kembang anak 5. Aspek Positif Deviance 6. Faktak-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak 7. Penilaian perkembangan anak & peranan deteksi dini kelainan perkembangan anak 8. Seminar analisis data terkait tumbuh kembang anak & interpretasi untuk intervensi
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Narendra, Moersintowarti B., dkk. 2002. Buku Ajar I Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. CV Sagung Seto 2. Narendra, Moersintowarti B., dkk. 2005. Buku Ajar II Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. CV Sagung Seto 3. Soetjningsih. 1995. Tumbuh Kembang Anak. EGC. Jakarta 4. Fasli Jalal, 2009. Pengaruh Gizi dan Stimulasi Psikososial Terhadap Pembentukan Kecerdasan Anak Usia Dini: Agenda Pelayanan Tumbuh Kembang Anak Holistik-Integratif. Pidato Pengukuhan Sebagai Guru Besar Tetap Dalam Bidang Ilmu Gizi Pada Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Padang 5. Endang L Achadi, 2014. Seibu Hari yang Menentukan Masa Depan Bangsa. Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap Dalam Bidang Ilmu Gizi Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat UI Jakarta. 6. Thomas A.B.Sanders. Nutrition and Development ; Short and Long Term Consequences for Health. Wiley-Blackwell. 2013 7. Worthington-Roberts, Bonnie S & Williams, Sue Rodwell. 2000. Nutrition throughout The Life Cycle, fourth edition. McGraw-Hill Companies.
Media Pembelajaran		LCD, Projector, Artikel, Data terkait pengamatan lapangan
Team Teaching		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed (HM) 2. Prof.dr.Nur Indrawaty Lipoeto,PhD,SpGK (NIL) 3. Dr.H.Zulkarnain Agus,MPH,MSc, SpGK (ZA)
Assesment		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 35% 2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 35% 3. Tugas Tugas Lapangan & Seminar: 30%
Mata Kuliah Prasyarat		-

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memperkenalkan kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	Pendahuluan/Kuliah pengantar a. Gambaran singkat MK b. Kompetensi MK c. Sistem Evaluasi MK d. Buku referensi MK e. Ruang lingkup MK	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa menelusuri materi-materi yang akan dibahas diperkuliahan secara mandiri	Kesepakatan tentang kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	5	HM
2	Mengetahui dan menjelaskan Mekanisme pertumbuhan dan perkembangan anak	Mekanisme pertumbuhan dan perkembangan anak: a. Mekanisme Pertumbuhan anak b. Mekanisme Perkembangan anak	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	ZA

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
3	Mengetahui dan menjelaskan Pengaruh asupan gizi dan infeksi terhadap pertumbuhan anak	Pengaruh asupan nutrisi dan infeksi terhadap pertumbuhan dan perkembangan: a. Zat gizi yang berperan terhadap pertumbuhan anak b. Dampak infeksi terhadap pertumbuhan anak	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	ZA
4	Mengetahui, memahami dan menjelaskan peran genetik dan lingkungan terhadap pertumbuhan anak serta pengaruh gangguan tumbuh kembang anak	Peran genetic dan lingkungan terhadap pertumbuhan anak: a. Peran genetic terhadap pertumbuhan anak b. Peran lingkungan yang berperan terhadap pertumbuhan anak a. Pengaruh gangguan tumbuh anak b. Hubungan pertumbuhan dan perkembangan	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikan nya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	ZA

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
5	Mengetahui dan menjelaskan Pengaruh gizi dan stimulasi terhadap pertumbuhan otak dan kecerdasan anak	Pengaruh gizi dan stimulasi terhadap pertumbuhan dan perkembangan: a. Zat gizi yang berperan terhadap pertumbuhan otak anak b. Proses stimulasi dini untuk tumbuh kembang anak c. Stimulasi psikososial Manjulai untuk tumbuh kembang anak	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	HM
6	Mengetahui, memahami dan menjelaskan pengasuhan anak terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak	Pengaruh perawatan terhadap pertumbuhan anak: a. Pengertian perawatan dan pengasuhan anak b. Masalah perawatan dan pengasuhan anak c. Dampak perawatan dan pengasuhan yang tidak benar terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	e. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa f. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi g. Keselarasan hasil diskusi dengan teori h. Ujian	5	HM

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
7	Mengetahui dan menjelaskan konsep dari <i>Positive Deviance</i>	<i>Positive Deviance:</i> a. Pengertian <i>positive deviance</i> (PD) b. Mekanisme teoritik terjadi adaptasi c. Faktor fisiologis yang memberikan kontribusi terhadap teori PD	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	i. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa j. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi k. Keselarasan hasil diskusi dengan teori l. Ujian	5	HM
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9,10	Mengetahui, memahami , dan menjelaskan konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Anak	a. Konsep Perkembangan Anak b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 2 x tatap muka 200 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	MS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
11,12	Mengetahui, memahami, dan menjelaskan cara penilaian perkembangan serta peranan deteksi dini kelainan perkembangan anak serta interpretasinya	Praktek Cara Penilaian Perkembangan: a. DDST b. KPSP c. CHAT d. Deteksi dini untuk pencegahan gangguan perkembangan dst. e. Interpretasi hasil penilaian	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 2 x tatap muka 200 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	MS
13,14,15	Diskusi Kelompok & Seminar	Analisis & interpretasi data tentang pengaruh gizi & stimulasi terhadap tumbuh serta rievew artikel terkait tumbuh kembang anak	Lecture and Discussion (contextual learning) Seminar	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas,	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa	5	HM
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UTS)						

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Nama MataKuliah : TUMBUH KEMBANG ANAK
Kelas : SGM230/2014/III-V/GIZI
Dosen : Helmizar
Semester : Ganjil 2017/2018

No	No. BP	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nilai	Pengubah Nilai	Tanggal Update
1	1511211001	MESA PUTRI SHALMAH	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
2	1511211002	FITHRATIL YAUMA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
3	1511211003	MEGA MAHARANI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
4	1511211011	WALINA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
5	1511211018	ADETYA PERMATA ZALTI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
6	1511211034	YULI SAR TIARA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
7	1511211040	ZILKHAIRANI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
8	1511211041	HUDRUL HANI FAH	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
9	1511211059	YUTHIA TRI WAHYU RAMADHANI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
10	1511212010	RAHMANIA ADRIANUS	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
11	1511212014	NURUL PRATIVA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A-	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
12	1511212020	FADHILAH ZAHARA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
13	1511212023	ANGGUN PRATIWI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
14	1511212043	DEVINA SAGITA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
15	1511212061	WIRI RAHMA YULITIA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
16	1611216012	YULI WARNI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
17	1611216034	NIFTAH UTAMI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A-	Helmizar	2017-12-23 20:50:07
18	1611216064	MIFTAKHUL HUDA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A-	Helmizar	2017-12-23 20:50:07

Dosen : Helmizar