



UNIVERSITAS MOHAMMAD NATSIR

BUKITTINGGI

PROGRAM STUDI ILMU GIZI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nomor Dokumen:

Revisi:
0.0

Halaman:
07

Mata Kuliah: Penilaian Status Gizi	Kode MK: GZI-215	Rumpun MK: Keilmuan dan Keterampilan	Bobot: 3) sks	Semester: III	Tgl. Penyusunan: 20 September 2017
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS Weni Kurnia Sari, S.ST, M.Biomed		Ka PRODI Iza Ayu Saufani, S.Pt., M.Si.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional, serta menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam			
	P3	Menguasai konsep umum ilmu biomedik, patofisiologi, dan kesehatan masyarakat			
	KK3	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis			
	KK4	Mampu memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok, dan masyarakat melalui penilaian status gizi			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			

	CP-MK	
	M1	Mampu menjelaskan ruang lingkup penilaian status gizi (P1)
	M2	Mampu menjelaskan berbagai metode penilaian status gizi (P1, KK4)
	M3	Mampu melakukan pengukuran dengan benar berbagai indeks pengukuran antropometri (P1, KK4, KU2)
	M4	Mampu melakukan penafsiran status gizi ditinjau dari berbagai kelompok umur (S9, KK3, KK4)
	M5	Memahami teknik pengumpulan data konsumsi pangan (P2, P3, KK3, KK4)
Berdasarkan Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang metode penilaian status gizi secara langsung (antropometri, biokimia, fisik dan klinis, survey konsumsi makanan, statistik vital, faktor ekologi, penilaian status gizi secara tidak langsung (survey konsumsi makanan, statistik vital, faktor ekologi), analisis komposisi tubuh, Penilaian status gizi di rumah sakit	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar penilaian status gizi 2. Metode penilaian status gizi 3. Pemeriksaan antropometri (linear) : tinggi badan, lingkar dada, lingkar kepala 4. Pemeriksaan antropometri (massa jaringan) : berat badan (BB), lingkar lengan atas, tebal lemak di bawah kulit 5. KMS (Kartu Menuju Sehat) 6. Pemeriksaan biokimia (biokimia zat gizi) 7. Pemeriksaan biokimia (zat gizi spesifik) 8. Pemeriksaan klinis 9. Pemeriksaan biofisik 10. Survey konsumsi makanan 11. Statistik vital 12. Faktor ekologi 13. Kartu menuju sehat 14. Analisis komposisi tubuh 15. Penilaian status gizi di rumah sakit 	
Pustaka	Utama:	Supriasa, I Dewa Nyoman. 2001. Penilaian Status Gizi. Jakarta : EGC Pakar Gizi Indonesia. 2016. Ilmu Gizi : Teori dan Aplikasi. Jakarta : EGC Wahyuningsih, Retno. 2013. Penatalaksanaan Diet pada Pasien. Yogyakarta : Graha Ilmu
	Pendukung:	Beck. Mary E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet. 2000. Yogyakarta : Andi Arisman. 2010. Gizi dalam Daur Kehidupan. Jakarta : EGC Waryana. 2010. Gizi Reproduksi. Yogyakarta : Rihama Moehji, Sjahmin. 2002. Pengetahuan Dasar Ilmu Gizi. Jakarta : Bhratarata
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
	-	LCD & Projector
Team Teaching	Weni Kurnia Sari, S.ST, M.Biomed Dr.Helmizar, SKM, M.Biomed	
MK Prasyarat	Dasar Ilmu Gizi	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar timbulnya masalah gizi	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Pengertian status gizi Masalah gizi di Indonesia 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan pengertian status gizi dan masalah gizi di Indonesia	
2	Mampu memahami dan menjelaskan metode penilaian status gizi langsung dan tidak langsung	Penilaian status gizi secara langsung: <ul style="list-style-type: none"> Pengukuran antropometri Pengukuran biokimia Pengukuran klinis Pengukuran secara biofisik Penilaian status gizi secara tidak langsung: <ul style="list-style-type: none"> Survey konsumsi makanan Statistik vital Faktor ekologi 	Student Center Learning (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan pengukuran antropometri, pengukuran biokimia, pengukuran klinis, pengukuran secara biofisik, penilaian status gizi dengan survey konsumsi makanan, statistik vital, dan faktor ekologi	
3	Mampu memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode antropometri	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar penilaian status gizi antropometri (linear) : tinggi badan, lingkar dada, lingkar kepala Keunggulan dan kelemahan antropometri (tinggi badan, lingkar dada, lingkar kepala) 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar penilaian status gizi antropometri (linear) : tinggi badan, lingkar dada, lingkar kepala serta keunggulan dan kelemahan antropometri : tinggi badan, lingkar dada, lingkar kepala	

4	Mampu memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode antropometri	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar penilaian status gizi antropometri (massa jaringan) : berat badan (BB), lingkaran lengan atas, tebal lemak di bawah kulit • Keunggulan dan kelemahan antropometri (berat badan (BB), lingkaran lengan atas, tebal lemak di bawah kulit) 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dasar penilaian status gizi antropometri (massa jaringan) : berat badan (BB), lingkaran lengan atas, tebal lemak di bawah kulit serta keunggulan dan kelemahan antropometri (berat badan (BB), lingkaran lengan atas, tebal lemak di bawah kulit)	
5	Mampu memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode antropometri	<ul style="list-style-type: none"> • Indeks antropometri gizi (BB/U, TB/U, BB/TB) • Persen terhadap median, persentil, dan standar deviasi unit. • Z score • Aplikasi antropometri 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan Indeks antropometri gizi (BB/U, TB/U, BB/TB), persen terhadap median, persentil, dan standar deviasi unit, Z score, dan aplikasi antropometri	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai KMS	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian KMS • Kegunaan KMS • Indikator antropometri yang digunakan dalam KMS • Cara membaca kartu menuju sehat 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan pengertian KMS, kegunaan KMS, indikator antropometri yang digunakan dalam KMS, dan cara membaca kartu menuju sehat	
7	Mampu memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode	Konsep dasar penilaian status gizi biokimia (pemeriksaan biokimia zat gizi)	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar penilaian status gizi biokimia (pemeriksaan	

	biokimia	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian status zat besi • Penilaian status protein • Penilaian status vitamin • Penilaian status mineral 				biokimia zat gizi) <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian status zat besi • Penilaian status protein • Penilaian status vitamin • Penilaian status mineral 	
8	Mampu memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode biokimia	<p>Konsep dasar penilaian status gizi biokimia (zat gizi spesifik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anemia gizi besi • KEP • GAKY • KVA 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dasar penilaian status gizi biokimia (zat gizi spesifik) Anemia gizi besi</p> <ul style="list-style-type: none"> • KEP • GAKY • KVA 	
9. UJIAN TENGAH SEMESTER							
10	Mampu memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode klinis	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan fisik (Kekurangan Energi Protein, anemia gizi zat besi, gangguan akibat kurang yodium, kekurangan vitamin A) • Indikator kesehatan masyarakat (anemia gizi zat besi, gangguan akibat kurang yodium, kekurangan vitamin A) 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan Pemeriksaan fisik (Kekurangan Energi Protein, anemia gizi zat besi, gangguan akibat kurang yodium, kekurangan vitamin A) dan Indikator kesehatan masyarakat (anemia gizi zat besi, gangguan akibat kurang yodium, kekurangan vitamin A)</p>	
11	Mampu memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode biofisik	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan radiologi • Tes fungsi fisik • Tes sitologi 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan pemeriksaan radiologi, tes fungsi fisik, tes sitologi</p>	

12	Mampu memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode survey konsumsi makanan	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan survey konsumsi makanan • Metode pengukuran konsumsi makanan berdasarkan jenis data yang diperoleh dan sasaran pengamatan atau pengguna • Kesalahan dalam pengukuran konsumsi makanan • Perencanaan dan pengorganisasian survey konsumsi makanan • Hasil pengukuran konsumsi makanan 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan tujuan survey konsumsi makanan, metode pengukuran konsumsi makanan berdasarkan jenis data yang diperoleh, metode pengukuran konsumsi makanan berdasarkan sasaran pengamatan atau pengguna, kesalahan dalam pengukuran konsumsi makanan, perencanaan dan pengorganisasian survey konsumsi makanan, hasil pengukuran konsumsi makanan	
13	Mampu memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode statistik vital	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian statistik vital • Angka kematian berdasarkan umur • Angka kesakitan dan kematian akibat penyebab tertentu • Statistik layanan kesehatan 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian statistik vital, angka kematian berdasarkan umur, angka kesakitan dan kematian akibat penyebab tertentu, statistik layanan kesehatan	
14	Mampu memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan faktor ekologi	<ul style="list-style-type: none"> • Keadaan infeksi • Konsumsi makanan • Pengaruh budaya dan sosial ekonomi • Produksi pangan • Pelayanan kesehatan dan pendidikan 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan keadaan infeksi, konsumsi makanan, pengaruh budaya dan sosial ekonomi, produksi pangan, dan pelayanan kesehatan dan pendidikan	
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)

15	Mampu memahami dan menjelaskan analisis komposisi tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian analisis komposisi tubuh • Pengukuran komposisi lemak tubuh • Kandungan air • Keuntungan dan kelemahan teknik pengukuran komposisi tubuh 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan pengertian analisis komposisi tubuh, pengukuran komposisi lemak tubuh, kandungan air, keuntungan dan kelemahan teknik pengukuran komposisi tubuh	
16	Mampu memahami dan menjelaskan penilaian status gizi di rumah sakit	<ul style="list-style-type: none"> • Metode yang digunakan • Indeks yang berhubungan dengan gizi dan malnutrisi (prognostik gizi dan rumah sakit) 	Student Center Learning. (100 menit)	Ceramah dan diskusi		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan metode yang digunakan dan indeks yang berhubungan dengan gizi dan malnutrisi (prognostik gizi dan rumah sakit)	
17	Presentasi Makalah mengenai penilaian status gizi di rumah sakit	Presentasi makalah	Student Center Learning. (100 menit)	Presentasi dan diskusi		Ketepatan dan kesesuaian dalam membuat dan mempresentasikan makalah penilaian status gizi di rumah sakit	

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)



UNIVERSITAS MOHAMMAD NATSIR
BUKITTINGGI
PROGRAM STUDI ILMU GIZI

DAFTAR PESERTA UJIAN DAN NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER
Semester 3 (Tiga) 2017/2018

Kode Mata Kuliah : GZI 215
Nama Mata Kuliah : Penilaian Status Gizi
Tim Dosen : 1. Weni Kurnia Sari, S.ST., M.Biomed
: 2. Dr. Helmizar, SKM., M.Biomed

Tanggal ujian : 16 Januari 2018
Jam Ujian : 10.00-11.30
Jumlah Peserta : 8

No	NIM	NAMA	ABSEN	Nilai						Nilai Kumulatif		TTD
				K	T	Q	P	UTS	UAS	Angka	Huruf	
1	2016.01.00.01.001	LIKE ASRI ROMALYA	100%							65	B-	1 <i>Julia</i>
2	2016.01.00.01.002	MONA AULIA SAPUTRI	100%							77	B+	2 <i>Julia</i>
3	2016.01.00.01.003	REZA AULIA PUTRI	100%							75	B+	3 <i>Julia</i>
4	2016.01.00.01.004	NITA ANDRIANI	100%							73	B	4 <i>Julia</i>
5	2016.01.00.01.005	MIRNAWATI	100%							77	B+	5 <i>Mirna</i>
6	2016.01.00.01.006	RIRIN GUSTI PRIANI	100%							73	B	6 <i>Ririn</i>
7	2016.01.00.01.007	NATASA PAIZATI	100%							65	B-	7 <i>Julia</i>
8	2016.01.00.01.008	SRI RAHMATIKA	88%							65	B-	8 <i>Julia</i>

* K = KEAKTIFAN
* T = TUGAS
* Q = QUIZ
* P = PRAKTIKUM

Range Nilai	Huruf	Angka
85 - 100	A	4.00
80 - 84	A-	3.50
75 - 79	B+	3.25
70 - 74	B	3.00
65 - 69	B-	2.75
60 - 64	C+	2.25
55 - 59	C	2.00
50 - 54	C-	1.75
40 - 49	D	1.00
0 - 39	E	0.00

Diketahui,

Dosen Mata Kuliah

Helmizar
Dr. Helmizar

Pengawas Ujian,

Yulia Ningsih
YULIA NINGSIH, S.Ap., MM

