

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Dasar-Dasar Penelitian Gizi Semester VI/A



Pengampu Mata Kuliah

Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed (HL)

Dr.dr. Masrul, MSc,SpGK (MS)

Dr.Zulkarnain Agus,MPH,MSc,SpGK (ZA)

**Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
UniversitasAndalas
Padang
2016/2017**

A. LATAR BELAKANG

- ❖ Mata kuliah Dasar-Dasar Penelitian gizi merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa peminatan gizi Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat. Mata kuliah ini secara substansi memberikan pengetahuan dan pengayaan dari Mata Kuliah Metodologi Penelitian yang sudah didapatkan sebelumnya namun penekanannya pada penelitian yang berhubungan dengan gizi.
- ❖ Mata kuliah ini terdiri dari 2 SKS yaitu 2x50 menit tatap muka, 2x60 menit tugas terstruktur dan 2x60 menit belajar mandiri
- ❖ Secara substansi, mata kuliah ini di rancang untuk para mahasiswa agar dapat memahami permasalahan gizi tumbuh kembang anak dan penanganan gizi periode 1000 HPK di Indonesia.
- ❖ Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami konsep tumbuh kembang anak, kelainan perkembangan anak serta deteksi dini pencegahan gangguan perkembangan anak.
- ❖ Capaian pembelajaran dinilai dari Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan tugas seminar serta lapangan.
- ❖ Penilaian proses terdiri dari kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), dan nilai-nilai dasar mahasiswa (meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri)
- ❖ Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *Student Centered Learning (SCL)* dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran secara bergantian dan bervariasi pada setiap kegiatan pembelajarannya, diantaranya *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata kuliah

Mata kuliah ini membahas langkah-langkah penelitian termasuk perumusan pertanyaan penelitian (masalah), hipotesa, tujuan, studi pustaka, desain studi, validitas internal dan external, prinsip survey, penelitian kualitatif, pengumpulan dan analisa data. Kode etik seperti informed consent dan kerahasiaan penelitian juga akan dibahas. Mata kuliah ini juga membahas langkah-langkah penyusunan proposal penelitian, dimulai dengan perumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian, kerangka konsep dan definisi operasional, disain penelitian, pengumpulan data, manajemen dan analisis data yang dikaitkan isue terkini penelitian dibidang gizi.

2. Tujuan Pembelajaran

Tujuan umum pembelajaran untuk mempersiapkan mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian sesuai dengan langkah-langkah penelitian ilmiah. Selanjutnya mahasiswa dipersiapkan mampu melakukan penelitian sesuai dengan ketentuan yang ada khususnya penelitian yang berhubungan dengan gizi .

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

a. Sikap

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)

b. Keterampilan Umum

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)

c. Keterampilan Khusus

Mampu melakukan manajemen dan analisis data kesehatan masyarakat (KK6)

Mampu melakukan telaah kritis dan sistematik literatur kesehatan masyarakat (KK7)

Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah masalah gizi (KK21)

d. Pengetahuan

Kemampuan untuk melakukan kajian dan analisis (P1)

Kemampuan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (P2)

Kemampuan akhir yang diharapkan yaitu:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan Terminologi Berpikir Ilmiah
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Perumusan Masalah & Tujuan Penelitian
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Kerangka Konsep, Hipotesis & Definisi Operasional,
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Instrumen Penelitian, Validitas & Reliabilitas Data
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Disain Penelitian
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Etika Penelitian
7. Mahasiswa mampu meriview & mempresentasikan proposal penelitian gizi

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

1. Sudigdo Sastroasmoro (2014), Dasar- Dasar Metodologi Penelitian Klinis (Edisi V), Sagung Seto, Jakarta
2. Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (2011). Metode Penelitian Survey. Pustaka LP3ES, Yogyakarta
3. Sugiyono (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta
4. Soekidjo Notoatmodjo (2006). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta. Jakarta
5. Materi Regional Training Research Proposal and Article Writing. SEAMEO-RECFON Faculty of Medicine, Universitas Indonesia

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Metode/ model pembelajaran dengan pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* berupa: *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa
Pengalaman belajar mahasiswa dengan presentasi kelompok, diskusi kelompok, literatur review, *problem base learning*
7. Kriteria (Indikator) Penilaian
Penilaian meliputi penilaian hardskill dan softskill mahasiswa, yang dinilai pada setiap pertemuan dengan menggunakan rubrik, kuis, tugas, uts dan uas dll.
8. Bobot Penilaian

Kriteria (indikator) dan bobot penilain

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	30
c.	Tugas kelas/Lapangan	30
d.	Kehadiran	10
	Total	100

9. Norma Akademik
Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan:
 - Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
 - Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
 - Toleransi keterlambatan 15 menit
 - Selama proses pembelajaran berlangsung HP silent
 - Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
 - Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
 - Kecurangan dalam ujian, nilai matakuliah yang bersangkutan D
10. Rancangan Tugas Mahasiswa
 1. Presentasi kelompok (makalah kelompok, Topik presentasi, penyaji, notulen, slide presentasi, diskusi)
 2. Diskusi kelompok (Keaktifan, kemampuan berpikir)
 3. Literatur review (update artikel yang direview, kemampuan analisis)
 4. Praktek kelas/lapangan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Penelitian Gizi		Mata Kuliah Peminatan	2	VI	10-12-2016
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koord.Rumpun MK		Ka.Prodi IKM
	Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed		Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed		Ade Suzana Eka Putri, SKM, M. Comm. Health Sc.,PhD

Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi	
Catatan: S : Sikap P: Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S2	Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa bernegara, dan kemampuan peradaban berdasarkan pancasila
	S9	Menunjukkan sikap yang bertanggungjawab, mampu bekerjasama atas pekerjaan dibidang keahliannya
	P1	Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dalam mengembangkan upaya promotif dan preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah
	P2	Menguasai teori tentang tumbuh kembang anak, secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KK2	Mampu merancang proposal penelitian untuk pemecahan masalah gizi secara perorang, kelompok dan masyarakat.
	CP Mata Kuliah	
	1	Menjelaskan Terminologi Berpikir Ilmiah
	2	Menjelaskan Perumusan Masalah & Tujuan Penelitian
3	Menjelaskan Kerangka Konsep, Hipotesis & Definisi Operasional	
4	Menjelaskan Disain Penelitian	
5	Menjelaskan Instrumen Penelitian, Validitas & Reliabilitas Data	
6	Menjelaskan Etika Penelitian	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang langkah-langkah penelitian termasuk perumusan pertanyaan penelitian (masalah), hipotesa, tujuan, studi pustaka, desain studi, validitas internal dan external, prinsip survey, penelitian kualitatif,	

	<p>pengumpulan dan analisa data. Kode etik seperti informed consent dan kerahasiaan penelitian juga akan dibahas. Mata kuliah ini juga membahas langkah-langkah penyusunan proposal penelitian, dimulai dengan perumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian, kerangka konsep dan definisi operasional, disain penelitian, pengumpulan data, manajemen dan analisis data yang dikaitkan isue terkini penelitian dibidang gizi.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Terminologi Berpikir Ilmiah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Perumusan Masalah & Tujuan Penelitian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Kerangka Konsep, Hipotesis & Definisi Operasional, 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Instrumen Penelitian, Validitas & Reliabilitas Data 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Disain Penelitian 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Etika Penelitian 7. Mahasiswa mampu meriview & mempresentasikan proposal penelitian gizi
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudigdo Sastroasmoro (2014), Dasar- Dasar Metodologi Penelitian Klinis (Edisi V), Sagung Seto, Jakarta 2. Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (2011). Metode Penelitian Survey. Pustaka LP3ES, Yogyakarta 3. Sugiyono (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta 4. Soekidjo Notoatmodjo (2006). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta. Jakarta 5. Materi Regional Training Research Proposal and Article Writing. SEAMEO-RECFON Faculty of Medicine, Universitas Indonesia
Media Pembelajaran	LCD, Projector, Artikel, Data terkait pengamatan lapangan
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed (HM) 2. Prof.dr.Nur Indrawaty Lipoeto,PhD,SpGK (NIL) 3. Dr.H.Zulkarnain Agus,MPH,MSc, SpGK (ZA)
Assesment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 35% 2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 35% 3. Tugas Tugas Lapangan & Seminar: 30%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memperkenalkan kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	Pendahuluan/Kuliah pengantar a. Gambaran singkat MK b. Tujuan MK c. Sistem evaluasi MK d. Buku referensi MK e. Ruang lingkup MK	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa menelusuri materi-materi yang akan dibahas diperkuliahan secara mandiri	Kesepakatan tentang kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	5	HM
2	Mengetahui dan menjelaskan Terminologi Berpikir Ilmiah & unsur-unsur penelitian	- Terminologi Berpikir Ilmiah: a. Observasi b. Induksi c. Deduksi d. Tes Hipotesis e. Evaluasi - Unsur-Unsur Penelitian	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	ZA

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
3	Mengetahui dan menjelaskan Perumusan Masalah & Tujuan Penelitian	Perumusan Masalah & Tujuan Penelitian	<p>Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi</p> <p>Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<p>a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa</p> <p>b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</p> <p>c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</p> <p>d. Ujian</p>	5	ZA
4	Mengetahui, memahami dan menjelaskan kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis & definisi operasioanal	Prinsip Penyusunan Tinjauan Pustaka, Kerangka Teori, Kerangka Konsep, Hipotesis & Definisi Operasional	<p>Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi</p> <p>Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikan nya	<p>a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa</p> <p>b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</p> <p>c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</p> <p>d. Ujian</p>	5	ZA

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
5	Mengetahui dan menjelaskan disain penelitian	Disain Penelitian: a. Potong lintang b. Kasus control c. Kohor d. Eksperimen	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	HM
6	Mengetahui dan memahami Instrumen Penelitian & Teknik Pengumpulan Data	Instrumen Penelitian & Teknik Pengumpulan Data a. Penelitian observasional b. Penelitian non-observational	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	e. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa f. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi g. Keselarasan hasil diskusi dengan teori h. Ujian	5	HM

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
7	Memahami dan menjelaskan Etika Penelitian & Prinsip Analisis Data	a. Etika Penelitian b. Prinsip Analisis Data	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	i. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa j. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi k. Keselarasan hasil diskusi dengan teori l. Ujian	5	HM
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9,10	Riview & Presentasi Proposal tentang Perumusan Masalah & Tujuan Penelitian	a. Riview proposal tentang perumusan masalah b. Riview proposal tentang tujuan penelitian	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 2 x tatap muka 200 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	MS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
11,12	Riview & Presentasi Proposal tentang kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis & definisi operasional (DO)	<ul style="list-style-type: none"> a. Riview proposal tentang kerangka teori b. Riview proposal tentang kerangka konsep c. Hipotesis & DO 	<p>Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu : 2 x tatap muka 200 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ul style="list-style-type: none"> a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian 	5	MS
13,14	Riview & Presentasi Proposal tentang disain, instrument , validitas & reabilitas data	<ul style="list-style-type: none"> a. Riview disain penelitian b. Riview instrument penelitian c. Riview valitas & reabilitas 	<p>Lecture and Discussion (contextual learning) Seminar</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas,	<ul style="list-style-type: none"> a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 	5	MS
15	Riview & Presentasi Prinsip Analisis Data serta penyajian laporan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> a. Riview disain penelitian b. Riview instrument penelitian c. Riview valitas & reabilitas 	<p>Lecture and Discussion (contextual learning) Seminar</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas,	<ul style="list-style-type: none"> b. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 	5	HL
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UTS)						

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Nama MataKuliah : DASAR - DASAR PENELITIAN GIZI
 Kelas : SGM340/2014/VI/GIZI
 Dosen : Helmizar
 Semester : Genap 2017/2018

No	No. BP	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nilai	Pengubah Nilai	Tanggal Update
1	1311212044	DI AH KURNIA SARI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
2	1511211001	MESA PUTRI SHALMAH	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
3	1511211002	FITHRATIL YAUMA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
4	1511211003	MEGA MAHARANI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
5	1511211011	WALINA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
6	1511211018	ADETYA PERMATA ZALTI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
7	1511211034	YULI SAR TIARA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
8	1511211040	ZILKHAIRANI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
9	1511211041	HUDRUL HANI FAH	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
10	1511211059	YUTHIA TRI WAHYU RAMADHANI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
11	1511212010	RAHMANIA ADRIANUS	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
12	1511212014	NURUL PRATIVA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
13	1511212020	FADHILAH ZAHARA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
14	1511212023	ANGGUN PRATIWI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
15	1511212043	DEVINA SAGITA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
16	1511212061	WIRI RAHMA YULITIA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
17	1611216012	YULI WARNI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
18	1611216034	NIFTAH UTAMI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2018-06-20 21:30:44
19	1611216064	MIFTAKHUL HUDA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	B+	Helmizar	2018-06-20 21:30:44

Dosen : Helmizar