

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Penilaian Konsumsi Pangan  
Semester IV & VI A**



**Pengampu Mata Kuliah**

**Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed (HL)  
Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM (IP)  
Dr. Fauzi Arasj, SKM, M. Kes (FA)**

**Program Studi Ilmu Gizi  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Andalas  
Padang  
2017/2018**

## A. LATAR BELAKANG

- ❖ Mata kuliah Penilaian Konsumsi Pangan merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester 4 dan 6 pada Prodi S1 Gizi. Mata kuliah ini secara substansi memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang aspek penilaian konsumsi pangan di level individu, keluarga dan masyarakat untuk keperluan terapi gizi maupun survey konsumsi gizi.
- ❖ Mata kuliah ini terdiri dari 2 SKS yaitu 2x50 menit tatap muka, 2x60 menit tugas terstruktur dan 2x60 menit belajar mandiri
- ❖ Secara substansi, mata kuliah ini dirancang untuk para mahasiswa agar dapat memahami cara penilaian konsumsi pangan dengan menggunakan berbagai metode secara kualitatif dan kuantitatif dengan kelemahan serta kelebihan dari berbagai metode yang ada.
- ❖ Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami konsep penilaian konsumsi pangan, berbagai metode penilaian & kelebihan serta kekurangannya serta implikasi penilaian konsumsi pangan untuk terapi gizi dan survey konsumsi gizi..
- ❖ Capaian pembelajaran dinilai dari Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan tugas seminar serta lapangan.
- ❖ Penilaian proses terdiri dari kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), dan nilai-nilai dasar mahasiswa (meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri
- ❖ Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *Student Centered Learning (SCL)* dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran secara bergantian dan bervariasi pada setiap kegiatan pembelajarannya, diantaranya *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

## B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata kuliah  
Mata kuliah ini membahas tentang tentang konsep penilaian konsumsi pangan secara langsung dan tidak langsung baik penilaian individual maupun masyarakat yang meliputi definisi, macamnya, prosedurnya, kelebihan dan kekurangan serta interpretasinya untuk masing-masing metode penilaian konsumsi.
2. Tujuan Pembelajaran  
Tujuan umum pembelajaran untuk mempersiapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan membahas tentang konsep dan metode penilaian konsumsi pangan, penggunaan berbagai alat bantu untuk validasi & akurasi hasil penilaian serta implikasi hasil penilaian konsumsi untuk keperluan terapi gizi individu maupun masyarakat.
3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan
  - a. Sikap  
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)
  - b. Keterampilan Umum  
Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan

etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)

c. Keterampilan Khusus

Mampu melakukan manajemen dan analisis data kesehatan masyarakat (KK6)

Mampu melakukan telaah kritis dan sistematik literatur kesehatan masyarakat (KK7)

Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah masalah gizi (KK21)

d. Pengetahuan

Kemampuan untuk melakukan kajian dan analisis (P1)

Kemampuan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (P2)

Kemampuan akhir yang diharapkan yaitu:

1. Menjelaskan pengertian teori (konsep) penilaian konsumsi pangan
  2. Menjelaskan bias dalam penilaian konsumsi pangan
  3. Menjelaskan dan memahami berbagai metode dalam penilaian konsumsi pangan
  4. Memahami pentingnya kecukupan gizi dan mampu menghitung menentukan kecukupan gizi individu
  5. Memahami pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi pangan
  6. Memahami prinsip dasar dan kegunaan Neraca Bahan Makanan terkait dengan penilaian konsumsi pangan
- Mampu memahami & mempraktikkan implementasi penilaian konsumsi pangan melalui pengukuran komponen bahan pangan yang dikonsumsi individu

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

1. Gibson, R S, 1995. Principle Of Nutritional Assesment, Oxford University Press. New York
2. Willet W. 1998. Nutritional Epidemiology. New York : Oxford University
3. Sirajuddin, Mustamin M, Nadimin, Rauf S. 2002. Survei Konsumsi Pangan. Jakarta : EGC
4. Kusharto CM, Supariasa DN. 2014. Survei Konsumsi Gizi. Yogyakarta : Graha Ilmu.
5. Supariasa DY, Bakri B, Fajar I. 2002. Penilaian Status Gizi. Jakarta: EGC.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Metode/ model pembelajaran dengan pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* berupa: *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Pengalaman belajar mahasiswa dengan presentasi kelompok, diskusi kelompok, literatur review, *problem base learning*

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Penilaian meliputi penilaian hardskill dan softskill mahasiswa, yang dinilai pada setiap pertemuan dengan menggunakan rubrik, kuis, tugas, uts dan uas dll.

8. Bobot Penilaian

Kriteria (indikator) dan bobot penilaian

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
<b>1. Penilaian hasil</b>		
a.	UTS	30
b.	UAS	30
c.	Tugas kelas/Lapangan	30
d.	Kehadiran	10
	Total	100

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan:

- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
- Toleransi keterlambatan 15 menit
- Selama proses pembelajaran berlangsung HP silent
- Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
- Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
- Kecurangan dalam ujian, nilai matakuliah yang bersangkutan D

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

1. Presentasi kelompok (makalah kelompok, Topik presentasi, penyaji, notulen, slide presentasi, diskusi)
2. Diskusi kelompok (Keaktifan, kemampuan berpikir)
3. Literatur review (update artikel yang direview, kemampuan analisis)
4. Praktek kelas/lapangan



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penilaian Konsumsi Pangan	621603	Mata Kuliah Peminatan	2	VI	10-01-2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koord.Rumpun MK		Ka.Prodi S1 Gizi
	Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed		Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed		Dr.Denas Symon,MCN
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  Catatan: S : Sikap P: Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CP Program Studi</b>				
	S	Menunjukkan sikap yang bertanggungjawab, mampu bekerjasama atas pekerjaan dibidang keahliannya			
	P	Mampu memahami tentang tentang konsep penilaian konsumsi pangan secara langsung dan tidak langsung baik penilaian individual maupun masyarakat yang meliputi definisi, macamnya, prosedurnya, kelebihan dan kekurangan serta interpretasinya .			
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KK	Mampu merancang dan menjalankan upaya-upaya penanggulangan masalah pangan dan gizi secara perorangan maupun masyarakat			
	<b>CP Mata Kuliah</b>				
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian teori (konsep) penilaian konsumsi pangan			
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami berbagai metode dalam penilaian konsumsi pangan			
	3	Mahasiswa mampu memahami pentingnya kecukupan gizi dan mampu menghitung menentukan kecukupan gizi individu			
	4	Mahasiswa mampu memahami pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi pangan			
	5	Mahasiswa mampu memahami & mempraktikkan implementasi penilaian konsumsi pangan melalui pengukuran komponen bahan pangan yang dikonsumsi individu			
	<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas tentang tentang konsep penilaian konsumsi pangan secara langsung dan tidak langsung baik penilaian individual maupun masyarakat yang meliputi definisi, macamnya, prosedurnya, kelebihan dan kekurangan serta interpretasinya untuk masing-masing metode penilaian konsumsi untuk keperluan terapi gizi maupun survey konsumsi individual maupun masyarakat			

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian teori (konsep) penilaian konsumsi pangan</li> <li>2. Menjelaskan bias dalam penilaian konsumsi pangan</li> <li>3. Menjelaskan dan memahami berbagai metode dalam penilaian konsumsi pangan</li> <li>4. Memahami pentingnya kecukupan gizi dan mampu menghitung menentukan kecukupan gizi individu</li> <li>5. Memahami pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi pangan</li> <li>6. Memahami prinsip dasar dan kegunaan Neraca Bahan Makanan terkait dengan penilaian konsumsi pangan</li> <li>7. Mampu memahami &amp; mempraktikkan implementasi penilaian konsumsi pangan melalui pengukuran komponen bahan pangan yang dikonsumsi individu</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gibson, R S, 2005. Principle Of Nutritional Assesment, Oxford University Press. New York</li> <li>2. Willet W. 1998. Nutritional Epidemiology. New York : Oxford University</li> <li>3. Sirajuddin, Mustamin M, Nadimin, Rauf S. 2002. Survei Konsumsi Pangan. Jakarta : EGC</li> <li>4. Kusharto CM, Supariasa DN. 2014. Survei Konsumsi Gizi. Yogyakarta : Graha Ilmu.</li> <li>5. Supariasa DY, Bakri B, Fajar I. 2002. Penilaian Status Gizi. Jakarta: EGC.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Projector, Artikel, Data terkait pengamatan lapangan
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed (HL)</li> <li>2. Dr.Fauzi Arasj, M.Kes (FA)</li> <li>3. Dr.Idral Purnakarya,MKM (IP)</li> </ol>
<b>Assesment</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 35%</li> <li>2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 35%</li> <li>3. Tugas Tugas Lapangan &amp; Seminar: 30%</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

**Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS**

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Dosen</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memperkenalkan kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	<p>Pendahuluan/Kuliah Pengantar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran singkat MK</li> <li>2. Tujuan MK</li> <li>3. Sistem evaluasi MK</li> <li>4. Buku referensi MK</li> <li>5. Ruang lingkup MK</li> <li>6. Konsep dasar penilaian konsumsi pangan</li> </ol>	<p>Lecture and Discussion (contextual learning)</p> <p>Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi</p> <p>Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit</p>	Mahasiswa menelusuri materi-materi yang akan dibahas diperkuliahan secara mandiri	Kesepakatan tentang kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	5	HL
2,3	Memahami penilaian gizi individu & metode serta bias dalam penilaian konsumsi pangan	<p>Penilaian Konsumsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian konsumsi individu</li> <li>2. Metode dalam penilaian konsumsi</li> <li>3. Kesalahan dalam penilaian konsumsi</li> <li>4. Penggunaan berbagai alat bantu untuk validasi &amp; akurasi penilaian konsumsi</li> </ol>	<p>Lecture and Discussion (contextual learning)</p> <p>Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi</p> <p>Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa</li> <li>b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</li> <li>c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</li> <li>d. Ujian</li> </ol>	5	HL

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
3,4,	Mengetahui dan memahami metode <i>Food Recall</i> dan <i>FFQ</i> dalam penilaian konsumsi pangan serta mampu menganalisis hasil survey konsumsi pangan.	Penilaian Konsumsi Pangan: 1. Konsep & tujuan 2. Cara pengukuran, Metode <i>Food Recall</i> & <i>FFQ</i> 3. Kelemahan & Keunggulan Metode <i>Food Recall</i> & <i>FFQ</i> 4. Kesalahan dan Bias dalam <i>Food Recall</i> & <i>FFQ</i> 5. Analisis & interpretasi hasil <i>Food Recall</i> & <i>FFQ</i>	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi  Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 3 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	FA
5,6	Mengetahui dan memahami metode <i>Food Record</i> , <i>Food weighing</i> dan metode lainnya dalam penilaian konsumsi pangan serta mampu menganalisis hasil survey konsumsi pangan.	Survey Konsumsi Pangan 1. Konsep & tujuan 2. Cara pengukuran, Metode <i>Food Record</i> dan <i>Food weighing</i> 3. Kelemahan & Keunggulan Metode <i>Food Record</i> dan <i>Food weighing</i> 4. Kesalahan dan Bias dalam <i>Food Record</i> dan <i>Food weighing</i> 5. Analisis & interpretasi hasil penilaian konsumsi pangan	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun  Alokasi Waktu : 2 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikan nya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	FA



Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
9	Memahami pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi pangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi protein</li> <li>b. Pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi karbohidrat</li> <li>c. Pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi lemak</li> <li>d. Pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi vitamin</li> <li>e. Pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi mineral</li> </ul>	<p>Lecture and Discussion (contextual learning)  Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi  Mahasiswa :  Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu :  1 x tatap muka  200 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa</li> <li>b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</li> <li>c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</li> <li>d. Ujian</li> </ul>	5	IP
10	Memahami prinsip dasar dan kegunaan Neraca Bahan Makanan terkait dengan penilaian konsumsi pangan	Teknik penyusunan Neraca Bahan Makanan	<p>Lecture and Discussion (contextual learning)  Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi  Mahasiswa :  Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu :  1 x tatap muka  200 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa</li> <li>b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</li> <li>c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</li> <li>d. Ujian</li> </ul>	5	IP

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Dosen</b>
11,12,13	Mampu memahami & mempraktikkan implementasi penilaian konsumsi pangan melalui pengukuran komponen bahan pangan yang dikonsumsi individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Praktik Metode penilaian konsumsi pangan</li> <li>b. Praktik penilaian Kecukupan gizi individu</li> <li>c. Presentasi hasil pengolahan &amp; analisis penilaian konsumsi</li> </ul>	Praktik dan diskusi  Alokasi waktu : 3 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas,	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa	5	IP
14,15	Seminar hasil kunjungan ke sektor pangan dan Rangkuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Analisis data konsumsi dari sektor pangan</li> <li>b. Presentasi hasil kunjungan lapangan</li> <li>c. Rangkuman</li> </ul>	Presentasi dan diskusi  Alokasi waktu : 2 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas,	b. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa	5	HL & IP
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

## DAFTAR NILAI MAHASISWA

Nama MataKuliah : PENILAIAN KONSUMSI PANGAN  
 Kelas : GZI404/2014A/IV  
 Dosen : Helmizar  
 Semester : Genap 2017/2018

No	No. BP	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nilai	Pengubah Nilai	Tanggal Update
1	1511221018	RESTU SAKINAH	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
2	1511221023	YASIRLY KHAI RANY	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
3	1611221001	ADELINA GEOFANY	GIZI	B-	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
4	1611221002	NAJLA SYOFIA	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
5	1611221003	ALFAHIRA MELATI .S	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
6	1611221004	CHICHA NAHDATUL HUDA	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
7	1611221005	LASTRI ANA PUTRI	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
8	1611221006	TESYA MORISKA	GIZI	B-	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
9	1611221007	CIKA AFRILIA	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
10	1611221008	ATIKAH WULANDARI	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
11	1611221009	ARETHUSA ASSYURRHA SYARA	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
12	1611221011	FATHINAH UFAI RAH	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
13	1611221012	SHANIA TRIJUITA	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
14	1611221013	YESSI YULIA RAHMAH	GIZI	C	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
15	1611221014	YENI SULASTRI	GIZI	C+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
16	1611221015	YEN ELVINCE	GIZI	C+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
17	1611221016	FERINA YOLLANDA	GIZI	A	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
18	1611221017	RAHMA DITA	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
19	1611221018	DEANIE AZWAR	GIZI	B-	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
20	1611222001	NANDA GUSRIA PUTRI	GIZI	C+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
21	1611222002	ILZA WAHYUNI HELDI	GIZI	B-	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
22	1611222003	TSURAYA ZAFIRA	GIZI	C+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
23	1611222004	QORI' AH APRILLA	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
24	1611222005	NURUL NADHILA	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
25	1611222006	AMALIA HANUM	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
26	1611222007	FAZA YASIRA RUSDI	GIZI	A	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
27	1611222008	KHATRUL NADA AZZAHRA	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
28	1611222009	RIZKI ANNISA	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
29	1611222011	SHERYN PRIYULKIF	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
30	1611222015	ALMA OKTAVIA AURY	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
31	1611223001	GILANG PRASETYA	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
32	1611223003	NISYA CESARYANI RAHMASARI	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
33	1611223004	SHARAH FITRIANI	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
34	1611223005	MELLA WAHYUNI	GIZI	B	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
35	1611223007	ESRA ANGELIA SARAGIH	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
36	1611223009	ALYA TITANIA ANNISAA	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
37	1611223010	RAHMAD IKHSAN	GIZI	C+	Helmizar	2018-06-20 13:15:15
38	1611229001	FRANSISKA WAROMI	GIZI	B-	Helmizar	2018-06-20 13:15:15

Dosen : Helmizar .....

