

## DAFTAR NILAI MAHASISWA

Nama MataKuliah : SEMINAR GIZI KESEHATAN MASYARAKAT  
Kelas : SGM129/2014/VI/GIZI  
Dosen : Helmizar  
Semester : Genap 2017/2018

No	No. BP	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nilai	Pengubah Nilai	Tanggal Update
1	1511211001	MESA PUTRI SHALMAH	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
2	1511211002	FITHRATIL YAUMA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
3	1511211003	MEGA MAHARANI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
4	1511211011	WALINA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
5	1511211018	ADETYA PERMATA ZALTI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
6	1511211034	YULI SAR TIARA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
7	1511211040	ZILKHAIRANI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
8	1511211041	HUDRUL HANI FAH	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
9	1511211059	YUTHIA TRI WAHYU RAMADHANI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
10	1511212010	RAHMANIA ADRIANUS	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
11	1511212014	NURUL PRATIVA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
12	1511212020	FADHILAH ZAHARA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
13	1511212023	ANGGUN PRATIWI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
14	1511212043	DEVINA SAGITA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
15	1511212061	WIRI RAHMA YULITIA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
16	1611216012	YULI WARNI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
17	1611216034	NIFTAH UTAMI	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52
18	1611216064	MIFTAKHUL HUDA	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	A	Helmizar	2018-06-07 12:08:52

Dosen : Helmizar .....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SEMINAR GIZI MASYARAKAT**

**SEMESTER ENAM A/ IV B**



**Pengampu mata kuliah**

**Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed (HE)**  
**Hafifatul Auliya Rahmy, SKM MKM (HA)**  
**Dr. Idral Purkarya, SKM MKM**

**Program Studi Kesehatan Masyarakat**  
**Fakultas Kesehatan Masyarakat**  
**Universitas Andalas**  
**Padang**  
**2016/2017**

## A. LATAR BELAKANG

Uraian dengan ringkas tentang:

- ❖ Seminar Gizi masyarakat merupakan salah satu mata kuliah di Prodi S1 IKM peminatan gizi
- ❖ Mata kuliah ini terdiri dari 2 SKS yaitu 2x50 menit tatap muka, 2x60 menit tugas terstruktur dan 2x60 menit belajar mandiri
- ❖ Secara substansi, mata kuliah ini di rancang untuk para mahasiswa agar dapat memberikan dan melakukan kajian artikel gizi secara ilmiah yang telah dipublikasikan.
- ❖ Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami aspek program yang sedang berkembang antara lain adalah radikal bebas; Double Burden in Nutrition; Urban Nutrition;
- ❖ Capaian pembelajaran dinilai dari Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan tugas.
- ❖ Penilaian proses terdiri dari kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), dan nilai-nilai dasar mahasiswa (meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri
- ❖ Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *Student Centered Learning (SCL)* dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran secara bergantian dan bervariasi pada setiap kegiatan pembelajarannya, diantaranya *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

## B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata kuliah
2. Tujuan Pembelajaran
3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan
  - a. Sikap  
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)
  - b. Keterampilan Umum  
Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)  
Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)
  - c. Keterampilan Khusus  
Mampu melakukan manajemen dan analisis data kesehatan masyarakat (KK6)  
Mampu melakukan telaah kritis dan sistematik literatur kesehatan masyarakat (KK7)

Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah masalah gizi (KK21)

d. Pengetahuan

Kemampuan untuk melakukan kajian dan analisis (P1)

Kemampuan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (P2)

Kemampuan akhir yang diharapkan

1. Mahasiswa mampu menjelaskan program gizi yang berkembang saat ini
2. Mahasiswa mampu menjelaskan *Double Burden in Nutrition*
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Urban Nutrition;
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isu spesifik dan sentitif dalam bidang gizi

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

- ) James L. Groff : Advance Nutrition and Human Metabolism
- ) Martha Stipanuk : Biochemical and physiological aspect of human nutrition
- ) Gibney et, al: Gizi Kesehatan Masyarakat
- ) Buku-buku/Jurnal terkini tentang ilmu gizi yang relevan

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Metode/ model pembelajaran dengan pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* berupa: *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Pengalaman belajar mahasiswa dengan presentasi kelompok, diskusi kelompok, literatur review, *problem base learning*

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Penilaian meliputi penilaian *hardskill* dan *softskill* mahasiswa, yang dinilai pada setiap pertemuan dengan menggunakan rubrik, kuis, tugas, uts dan uas dll.

8. Bobot Penilaian

Kriteria (indikator) dan bobot penilain

No.	Komponen Penilaian	Bobot(%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	40%
b.	UAS	40%
c.	Tugas mingguan/ Praktikum	20%
	Total	100

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan:

- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
- Toleransi keterlambatan 15 menit
- Selama proses pembelajaran berlangsung HP silent
- Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
- Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
- Kecurangan dalam ujian, nilai matakuliah yang bersangkutan D

#### 10. Rancangan Tugas Mahasiswa

1. Presentasi kelompok (makalah kelompok, Topik presentasi, penyaji, notulen, slide presentasi, diskusi)
2. Diskusi kelompok (Keaktifan, kemampuan berpikir)
3. Literatur review (update artikel yang direview, kemampuan analisis)



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : ILMU KESEHATAN MASYARAT**  
**FAKULTAS /PPs: KESEHATAN MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
		Mata Kuliah Prodi	2	4	17 Januari 2016	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi		
	Hafifatul auliyah Rahmy, SKM MKM		Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed	Ade Suzana, SKM M.Com Health PhD		
Capaian Pembelajaran (CP)  Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus \	CP Program Studi					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral & etika				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	KK6	Mampu melakukan manajemen dan analisis data kesehatan masyarakat				
	KK7	Mampu melakukan telaah kritis dan sistematik literatur kesehatan masyarakat				
	KK21	Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah masalah gizi				
	P1	Kemampuan untuk melakukan kajian dan analisis				
	P2	Kemampuan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan				

	<b>CP Mata Kuliah</b>	
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan program gizi yang berkembang saat ini
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Double Burden in Nutrition</i>
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Urban Nutrition;
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isu spesifik dan sentitif dalam bidang gizi
		Mahasiswa mampu merancang dan melakukan seminar gizi masyarakat
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>		
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Perkuliahan</li> <li>2. Pengayaan materi seminar tentang program gizi yang berkembang saat ini</li> <li>3. Pengayaan materi seminar <i>Double Burden in Nutrition</i></li> <li>4. Pengayaan materi seminar Urban Nutrition;</li> <li>5. Pengayaan materi seminar Isu spesifik dan sentitif dalam bidang gizi</li> <li>6. Pengayaan materi seminar Prebiotik, Probiotik &amp; Pangan Fungsional</li> <li>7. Persiapan &amp; Pelaksanaan seminar</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>		
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed (HL)</li> <li>2. Hafifatul Auliya Rahmy, SKM MKM (HAR)</li> <li>3. Dr. Idral Purnakarya, SKM MKM (IP)</li> </ol>	
<b>Assesment</b>	UTS, UAS, Tugas Seminar	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**  
**FAKULTAS /PPs: KESEHATAN MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Dosen</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengetahui deskripsi mata kuliah dan gambaran umum perkuliahan	Kontrak perkuliahan	Kuliah dan diskusi ) Penjelasan RPS ) Kontrak Kuliah ) Diskusi ) Pemberian Tugas Pembagian kelompok	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi tentang RPS dan Kontrak kuliah  Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya	) Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa		HL
2,3	Mampu menjelaskan Double burden nutrition	Gizi Kurang	Kuliah dan diskusi, small group discussion (TM;2x(2x50''))  ) Presentasi dan diskusi ) Dosen memberikan ulasan/ refleksi ) Pemberian tugas	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik  Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen  Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan	Indikator ) Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa ) Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi ) Keselarasan hasil diskusi dengan teori ) UTS		HAR



				didiskusikam pada pertemuan berikutnya			
4	Memahami dan menjelaskan program gizi yang berkembang saat ini	Program gizi yang berkembang saat ini (Program Gizi Makro dan program gizi mikro)	Kuliah dan diskusi, small group discussion (TM;2x(2x50")) <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentasi dan diskusi</li> <li>)] Dosen memberikan ulasan/ refleksi</li> <li>)] Pemberian tugas</li> </ul>	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik  Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen  Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikam pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa</li> <li>)] Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</li> <li>)] UTS</li> </ul>		HAR
5	Mampu menjelaskan metabolisme zink dan kaitanny adengan malnutrisi	Metabolisme zink Kejadian malnutrisi Current issue tentang zink dan malnutrisi	Kuliah dan diskusi, small group discussion (TM;2x(2x50")) <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentasi dan diskusi</li> <li>)] Dosen memberikan ulasan/ refleksi</li> <li>)] Pemberian tugas</li> </ul>	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik  Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen  Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Indikator Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa</li> <li>)] Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</li> <li>)] Keselarasan hasil diskusi dengan teori</li> <li>)] UTS</li> </ul>		HAR

				didiskusikam pada pertemuan berikutnya			
6,7	Aspek Probiotik & Gut Mikrobiota pada periode 1000 HPK	Prebiotik Mikrobiota Current issue peranan prebiotik dan mikrobiota dalam 100 HPK	Kuliah dan diskusi, small group discussion (TM;2x(2x50'')) <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentasi dan diskusi</li> <li>)] Dosen memberikan ulasan/ refleksi</li> <li>)] Pemberian tugas</li> </ul>	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik  Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen  Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikam pada pertemuan berikutnya	Indikator <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa</li> <li>)] Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</li> <li>)] Keselarasan hasil diskusi dengan teori</li> <li>)] UTS</li> </ul>		HL
UJIAN TENGAH SEMESTER							
9,10	Aspek terkini tentang Defisiensi Zink pada Ibu Hamil dan anak Balita	Zink pada ibu hamil dan balita Current issue zink pada ibu hamil dan balita	Kuliah dan diskusi, small group discussion (TM;2x(2x50'')) <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentasi dan diskusi</li> <li>)] Dosen memberikan ulasan/ refleksi</li> <li>)] Pemberian tugas</li> </ul>	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik  Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen  Mahasiswa	Indikator <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa</li> <li>)] Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</li> <li>)] Keselarasan hasil diskusi</li> </ul>		IP

				mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya	dengan teori J UTS J PRAKTEK		
11,12	Mahasiswa menjelaskan tentang persiapan dan progress pelaksanaan seminar gizi	TOR seminar	Kuliah dan diskusi, small group discussion (TM;2x(2x50”)  J Presentasi dan diskusi J Dosen memberikan ulasan/ refleksi J Pemberian tugas	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik  Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen  Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya	Indikator J Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa J Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi J Keselarasan hasil diskusi dengan teori J UTS J PRAKTEK		HL/HAR/IP
13,14,15	Mahasiswa menjelaskan tentang persiapan dan progress pelaksanaan seminar gizi	Pelaksanaan Seminar	Pnennary Session	Mahasiswa mempersiapkan dan melaksanakan seminar	Indikator J Terselenggara ranya seminar gizi masyarakat		HL/HAR/IP
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							