

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **Gizi Ibu Hamil Semester VI/A**



### **Pengampu Mata Kuliah**

**Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed (HL)**  
**Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM (AZ)**  
**Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM (IP)**

**Program Studi S1 Gizi**  
**Fakultas Kesehatan Masyarakat**  
**Universitas Andalas**  
**Padang**  
**2017/2018**

## A. LATAR BELAKANG

- ❖ Mata kuliah Gizi Ibu Hamil dan Ibu Menyusui mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester 6 pada peminatan gizi Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat. Mata kuliah ini secara substansi memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang gizi ibu hamil dan ibu menyusui sejalan dengan fokus global dan nasional dalam upaya percepatan perbaikan gizi periode 1000 HPK
- ❖ Mata kuliah ini terdiri dari 2 SKS yaitu 2x50 menit tatap muka, 2x60 menit tugas terstruktur dan 2x60 menit belajar mandiri
- ❖ Secara substansi, mata kuliah ini di rancang untuk para mahasiswa agar dapat memahami permasalahan gizi ibu hamil dan menyusui dan penanganan gizi periode 1000 HPK di Indonesia.
- ❖ Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami konsep fisiologi kehamilan dan menyusui, pemenuhan kebutuhan gizi, pemberian ASI Eksklusif dan MP-ASI serta program penanggulangan gangguan kesehatan ibu hamil dan ibu menyusui.
- ❖ Capaian pembelajaran dinilai dari Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan tugas seminar serta lapangan.
- ❖ Penilaian proses terdiri dari kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), dan nilai-nilai dasar mahasiswa (meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri)
- ❖ Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *Student Centered Learning (SCL)* dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran secara bergantian dan bervariasi pada setiap kegiatan pembelajarannya, diantaranya *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

## B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

### 1. Deskripsi Singkat Mata kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang fisiologi kehamilan dan laktasi, pemantauan status kesehatan dan status gizi ibu hamil dan ibu menyusui, faktor-faktor yang mempengaruhi status kesehatan dan status gizi ibu hamil dan ibu menyusui, kebutuhan gizi ibu hamil dan ibu menyusui, masalah kesehatan pada ibu hamil dan ibu menyusui, pemberian ASI eksklusif, pemberian MP-ASI, program penanggulangan gangguan kesehatan dan gizi pada ibu hamil dan ibu menyusui oleh Depkes dan WHO/UNICEF.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Tujuan umum pembelajaran untuk mempersiapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan membahas tentang pemberian ASI eksklusif, pemberian MP-ASI, program-program terkait dengan kesehatan & gizi ibu hamil dan ibu menyusui oleh Depkes RI serta implementasi program di lapangan.

### 3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

#### a. Sikap

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)

#### b. Keterampilan Umum

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu

pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)

c. Keterampilan Khusus

Mampu melakukan manajemen dan analisis data kesehatan masyarakat (KK6)

Mampu melakukan telaah kritis dan sistematik literatur kesehatan masyarakat (KK7)

Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah masalah gizi (KK21)

d. Pengetahuan

Kemampuan untuk melakukan kajian dan analisis (P1)

Kemampuan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (P2)

Kemampuan akhir yang diharapkan yaitu:

1. Menjelaskan pengertian teori (konsep) fisiologi ibu hamil dan ibu menyusui
2. Menjelaskan pemantauan status kesehatan dan gizi ibu hamil & ibu menyusui serta kebutuhan gizinya.
3. Menjelaskan dan memahami besaran masalah gizi dan kesehatan pada ibu hamil & ibu menyusui
4. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi status kesehatan dan gizi ibu hamil & ibu menyusui
5. Memahami peran ASI Eksklusif dan pemberian MP-ASI serta program-program terkait ibu hamil
6. Melaksanakan program pendampingan ibu hamil & ibu menyusui berisiko kekurangan gizi

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

1. Gibson, R S, 1995. Principle Of Nutritional Assesment, Oxford University Press. New York
2. Judith E.Brown. 2008. Nutrition Through The life Cycle. Thomsom-Wadsworth. USA
3. Fraser. 2005. Prepregnancy, Pregnancy and Lactation dalam Human Nutrition. Eleventh Edition. Elsevier Churchil Livingstone. Inggris.
4. Watson, Patsy and Wall, Clare. 2002. Pregnancy and Lactation Dalam Essentials of Human Nutrition. Second Edition. Edited by Jim Mann & A Steward Trustell. Oxford University Press Inc.New York
5. Endang L Achadi , 2007. Gizi Ibu Hamil dan Kesehatan Reproduksi Dalam Gizi dan Kesehatan Masyarakat. Departemen Gizi dan Kesehatan Masyarakat FKM UI. PT Raja Grafindo Persada.Jakarta
6. Buku-Buku Pedoman Pemberian ASI Eksklusif & Manajemen Laktasi Depkes RI/WHO/UNICEF
7. Buku Ajar/Jurnal/artikel Nasional dan International

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu  
Metode/ model pembelajaran dengan pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* berupa: *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*
6. Pengalaman Belajar Mahasiswa  
Pengalaman belajar mahasiswa dengan presentasi kelompok, diskusi kelompok, literatur review, *problem base learning*
7. Kriteria (Indikator) Penilaian  
Penilaian meliputi penilaian *hardskill* dan *softskill* mahasiswa, yang dinilai pada setiap pertemuan dengan menggunakan rubrik, kuis, tugas, uts dan uas dll.
8. Bobot Penilaian

Kriteria (indikator) dan bobot penilain

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	30
c.	Tugas kelas/Lapangan	30
d.	Kehadiran	10
	Total	100

9. Norma Akademik  
Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan:
  - Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
  - Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
  - Toleransi keterlambatan 15 menit
  - Selama proses pembelajaran berlangsung HP silent
  - Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
  - Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
  - Kecurangan dalam ujian, nilai matakuliah yang bersangkutan D
10. Rancangan Tugas Mahasiswa
  1. Presentasi kelompok (makalah kelompok, Topik presentasi, penyaji, notulen, slide presentasi, diskusi)
  2. Diskusi kelompok (Keaktifan, kemampuan berpikir)
  3. Literatur review (update artikel yang direview, kemampuan analisis)
  4. Praktek lapangan



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Gizi Ibu Hamil dan Ibu Menyusui	621603	Mata Kuliah Peminatan	2	VI	10-12-2016
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koord.Rumpun MK		Ka.Prodi S1 Gizi
	Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed		Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed		Dr.Denas Symon,MCN

Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi	
Catatan: S : Sikap P: Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S	Menunjukkan sikap yang bertanggungjawab, mampu bekerjasama atas pekerjaan dibidang keahliannya
	P	Mampu memahami tentang fisiologi kehamilan dan laktasi, pemantauan status kesehatan dan status gizi ibu hamil dan ibu menyusui, faktor-faktor yang mempengaruhi status kesehatan dan status gizi ibu hamil dan ibu menyusui, kebutuhan gizi ibu hamil dan ibu menyusui, masalah kesehatan serta program-program terkait ibu hamil dan ibu menyusui
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KK	Mampu merancang dan menjalankan upaya-upaya penanggulangan masalah kesehatan dan gizi ibu hamil dan ibu menyusui
	<b>CP Mata Kuliah</b>	
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian teori (konsep) fisiologi ibu hamil dan ibu menyusui
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan pemantauan status kesehatan dan gizi ibu hamil & ibu menyusui serta kebutuhan gizinya
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami besaran masalah gizi dan kesehatan pada ibu hamil & ibu menyusui
	4	Mahasiswa mampu faktor-faktor yang mempengaruhi status kesehatan dan gizi ibu hamil & ibu menyusui
	5	Mahasiswa mampu menyusun berbagai upaya program terkait gizi ibu hamil dan ibu menyusui
6	Mahasiswa mampu melaksanakan pendampingan program program terkait gizi ibu hamil dan ibu menyusui	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas tentang fisiologi kehamilan dan laktasi, pemantauan status kesehatan dan status gizi ibu hamil dan ibu menyusui, faktor-faktor yang mempengaruhi status kesehatan dan status gizi ibu hamil dan ibu menyusui, kebutuhan gizi ibu hamil dan ibu menyusui, masalah kesehatan pada ibu hamil dan ibu menyusui, pemberian	

	ASI eksklusif, pemberian MP-ASI, program penanggulangan gangguan kesehatan dan gizi pada ibu hamil dan ibu menyusui oleh Depkes dan WHO/UNICEF .
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian teori (konsep) fisiologi ibu hamil dan ibu menyusui</li> <li>2. Menjelaskan pemantauan status kesehatan dan gizi ibu hamil &amp; ibu menyusui serta kebutuhan gizinya.</li> <li>3. Menjelaskan dan memahami besaran masalah gizi dan kesehatan pada ibu hamil &amp; ibu menyusui</li> <li>4. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi status kesehatan dan gizi ibu hamil &amp; ibu menyusui</li> <li>5. Memahami peran ASI Eksklusif dan pemberian MP-ASI serta program-program terkait ibu hamil dan ibu menyusui</li> <li>6. Upaya Program penanggulangan gangguan kesehatan &amp; gizi pada ibu menyusui oleh Depkes RI ,WHO/UNICEF &amp; kapita selekta</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institute of medicine , 1990. Nutrition During Pregnancy. National Academy of Sciences Press. United States America</li> <li>2. Judith E.Brown. 2008. Nutrition Through The life Cycle. Thomsom-Wadsworth. USA</li> <li>3. Fraser. 2005. Prepregnancy, Pregnancy and Lactation dalam Human Nutrition. Eleventh Edition. Elsevier Churchill Livingstone. Inggris.</li> <li>4. Watson, Patsy and Wall, Clare. 2002. Pregnancy and Lactation Dalam Essentials of Human Nutrition. Second Edition. Edited by Jim Mann &amp; A Steward Trustell. Oxford University Press Inc.New York</li> <li>5. Endang L Achadi , 2007. Gizi Ibu Hamil dan Kesehatan Reproduksi Dalam Gizi dan Kesehatan Masyarakat. Departemen Gizi dan Kesehatan Masyarakat FKM UI. PT Raja Grafindo Persada.Jakarta</li> <li>6. Buku-Buku Pedoman Pemberian ASI Eksklusif &amp; Manajemen Laktasi Depkes RI/WHO/UNICEF</li> <li>7. Jurnal/artikel Nasional dan International</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Projector, Artikel, Data terkait pengamatan lapangan
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed (HL)</li> <li>2. Dr.Azri Maidaliza,SKM, MKM (AZ)</li> <li>3. Dr.Idral Purnakarya,SKM,MKM (IP)</li> </ol>
<b>Assesment</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 35%</li> <li>2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 35%</li> <li>3. Tugas Tugas Lapangan &amp; Seminar: 30%</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

**Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS**

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Dosen</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memperkenalkan kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	<p>Pendahuluan/Kuliah Pengantar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran singkat MK</li> <li>2. Tujuan MK</li> <li>3. Sistem evaluasi MK</li> <li>4. Buku referensi MK</li> <li>5. Ruang lingkup MK</li> <li>6. Konsep dasar masalah kesehatan &amp; gizi ibu hamil</li> </ol>	<p>Lecture and Discussion (contextual learning)</p> <p>Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi</p> <p>Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit</p>	Mahasiswa menelusuri materi-materi yang akan dibahas diperkuliahan secara mandiri	Kesepakatan tentang kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	5	HL
2	Mengetahui dan menjelaskan Fisiologi Ibu Hamil	<p>Fisiologi ibu hamil :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep teori Fisiologi ibu hamil</li> <li>2. Perubahan anatomik &amp; fisiologik ibu hamil</li> <li>3. Komponen pertambahan berat badan selama hamil</li> </ol>	<p>Lecture and Discussion (contextual learning)</p> <p>Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi</p> <p>Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa</li> <li>b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</li> <li>c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</li> <li>d. Ujian</li> </ol>	5	AZ

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Dosen</b>
3	Mengusai dan mampu menjelaskan tentang pemantauan status kesehatan & gizi serta kebutuhan gizi ibu hamil	Aspek Pemantauan status gizi & kebutuhan gizi ibu hamil : 1. Pemantauan status gizi ibu hamil 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi serta kebutuhan gizi ibu hamil	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi  Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	AZ
4	Besaran Masalah Gizi Ibu Hamil & Program penanggulangannya	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Besaran masalah KEK & Anemia 2. Besaran masalah GAKY, KVA & Kelebihan Gizi 3. Program Penanggulangan Gizi Ibu Hamil	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun  Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikan nya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	AZ



<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Dosen</b>
5,6	Program Pendampingan ibu hamil/ibu menyusui berisiko	Mahasiswa dapat melakukan : 1. Pendampingan pada ibu hamil/ibu menyusui KEK 2. Pendampingan pada ibu hamil/ibu menyusui Anemia 3. Assement lapangan & penatalaksanaan kasus	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun  Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	HL
7	Kapita selekta gizi ibu hamil (interpretasi & analisis hasil pendampingan di lapangan)	Mahasiswa mampu menyimpulkan & menerapkan semua materi terkait gizi ibu hamil berdasarkan hasil analisis data serta pengamatan lapangan	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun  Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	e. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa f. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi g. Keselarasan hasil diskusi dengan teori h. Ujian	5	HL
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
9	Menguasai dan memahami tentang Fisiologi Ibu Menyusui	Aspek Fisiologi ibu menyusui : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiologi ibu menyusui</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi laktasi</li> <li>3. Cara menyusui &amp;</li> <li>4. Pembinaan &amp; pemeliharaan laktasi</li> </ol>	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun  Alokasi Waktu : 2 x tatap muka 200 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa</li> <li>b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</li> <li>c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</li> <li>d. Ujian</li> </ol>	5	IP
10	Pemantauan status kesehatan & gizi ibu menyusui serta kebutuhan gizi ibu menyusui	Mahasiswa dapat menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemantauan status kesehatan &amp; gizi ibu menyusui</li> <li>2. Kebutuhan gizi ibu menyusui</li> <li>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi ibu menyusui</li> </ol>	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun  Alokasi Waktu : 2 x tatap muka 200 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa</li> <li>b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</li> <li>c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</li> <li>d. Ujian</li> </ol>	5	IP

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Dosen</b>
11	Besaran masalah kesehatan & gizi pada ibu menyusui	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Besaran masalah kekurangan gizi pada ibu menyusui & faktor risikonya. 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pada ibu menyusui	Lecture and Discussion (contextual learning) Seminar	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas,	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa	5	IP

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Dosen</b>
12	IMD & Pemberian ASI Eksklusif	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Latar belakang IMD & pemberian ASI Eksklusif 2. Pengertian & manfaat 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian ASI Eksklusif 4. Program ASI Eksklusif	Lecture and Discussion (contextual learning) Seminar	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas,	b. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa	5	IP

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Dosen</b>
13	Makanan Pendamping ASI (MP-ASI)	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Pengertian & tujuan pemberian MP-ASI 2. Syarat-syarat MP-ASI 3. Akibat pemberian MP-ASI 4. Cara pemberian MP-ASI 5. Formula pada bayi	Lecture and Discussion (contextual learning) Seminar	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas,	c. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa	5	IP
14,15	Program penanggulangan gangguan kesehatan & gizi pada ibu menyusui oleh Depkes RI ,WHO/UNICEF & kapita selekta gizi ibu menyusui	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Program penanggulangan gangguan kesehatan & gizi ibu menyusui oleh Depkes & WHO/UNICEF 2. Mahasiswa mampu menyimpulkan & menerapkan semua materi terkait gizi ibu menyusui berdasarkan hasil analisis data serta pengamatan lapangan	Lecture and Discussion (contextual learning) Seminar	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas,	d. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa	5	HL
15	Kapita selekta & seminar gizi ibu menyusui (interpretasi & analisis hasil pengamatan di lapangan)	Mahasiswa mampu menganalisis & mempresentasi hasil pendampingan program ibu menyusui	Lecture and Discussion (contextual learning) Seminar	Mahasiswa mempresentasikan hasil pengamatan/ program pendampingan	i. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa j. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi k. Keselarasan hasil diskusi dengan teori	5	HL
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						



## DAFTAR NILAI MAHASISWA

Nama MataKuliah : GIZI IBU HAMIL DAN MENYUSUI  
Kelas : GZI603/2014A/VI  
Dosen : Helmizar  
Semester : Genap 2017/2018

No	No. BP	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nilai	Pengubah Nilai	Tanggal Update
1	1511221001	DEBBY AFNES RAHMATIKA	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
2	1511221004	YOLANDA FIRDA SANTI	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
3	1511221006	YEVINA CINTYA WAHYUDI ANI NGRUM	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
4	1511221008	RAHMI PUTRI	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
5	1511221009	RANI WAHYUNI	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
6	1511221011	MONIKA TRI JULIASTUTI	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
7	1511221014	SERLY SURYANA	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
8	1511221017	WILDA YENTI	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
9	1511221018	RESTU SAKINAH	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
10	1511221023	YASIRLY KHAI RANY	GIZI	A	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
11	1511222001	MUHAMMAD RAFKI PRATAMA	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
12	1511222002	ARIEF YANDRY	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
13	1511222003	FAUZIAH DWI PUTRI	GIZI	B	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
14	1511222004	ARIANI TRI RAHMI	GIZI	A	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
15	1511222006	NADYA KHAI RA WARDI	GIZI	A	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
16	1511222010	PUJI AMALLIYAH	GIZI	A	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
17	1511222011	WULAN MUSTIKA	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
18	1511222013	MUHAMMAD YUSUF	GIZI	B+	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
19	1511222014	DEAR TIAS PRATIWI	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
20	1511222015	SISRI EKA PUTRI	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41
21	1511222016	ADILA HADY	GIZI	A-	Helmizar	2018-06-13 09:16:41

Dosen : Helmizar .....