

**PELATIHAN GURU-GURU SEKOLAH DASAR DALAM MATEMATIKA
CEPAT DAN JARIMATIKA (KELOMPOK KERJA GURU (KKG) GUGUS I.
KECAMATAN PAUH KOTA PADANG**

Maiyastri, Hazmira Yozza, Izzati Rahmi, Gema Asrida
Fak. MIPA Universitas Andalas

1. ABSTRAK (ABSTRACT)

Matematika merupakan ilmu yang sangat erat hubungannya dengan kehidupan kita sehari-hari dan merupakan konsep dasar bagi ilmu-ilmu lain, akan tetapi banyak anak yang mengeluh pada saat mempelajari matematika. Suatu hipotesis yang dapat dibuat adalah: bahwa akar permasalahan dari rendahnya kemampuan siswa terhadap pelajaran matematika adalah karena mereka tidak memahami konsep-konsep yang paling mendasar dalam matematika. Salah satu masalah yang ada adalah: bagaimana menyampaikan materi matematika dengan lebih mudah, tidak kaku, cepat dan sesuai dengan konsep dasarnya. Salah satu materi pengajaran matematika yang memenuhi konsep ini adalah "Materi Matematika Cepat dan Jarimatika". Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, akan diadakan pelatihan kepada Guru-Guru Sekolah Dasar dengan materi: Matematika Cepat dan Jarimatika, diharapkan dengan melatih Guru-Guru, nantinya akan berdampak kepada kemampuan siswa dalam memahami konsep-konsep dasar Matematika. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua sesi pada tanggal November 2009, mulai pukul 10.00 WIB samapai dengan pukul 15.00 WIB. Pesertanya adalah Guru-Guru Kelas IV, V dan VI yang berasal dari SD di KKG Gugus I Kecamatan Pauh. Selama kegiatan berlangsung dapat dilihat semangat dan antusias yang tinggi dari peserta. Hasil evaluasi yang diadakan, menyatakan bahwa peserta sangat puas dengan hasil pelatihan ini dan menginginkan pelatihan ini dilanjutkan lagi.

Kata Kunci: Matematika Cepat dan Jarimatika

2. PENDAHULUAN (INTRODUCTION)

Matematika merupakan ilmu yang sangat erat hubungannya dengan kehidupan kita sehari-hari dan merupakan konsep dasar bagi ilmu-ilmu lain, seperti ilmu Teknik, Fisika dan lain-lain sebagainya. Oleh sebab itu, pemahaman konsep dasar matematika yang benar haruslah dimiliki oleh siswa di Sekolah Dasar, paling tidak, hitungan dasar yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian haruslah dikuasai dengan sempurna. Namun, ironisnya dibalik pentingnya ilmu matematika, ternyata banyak anak yang mengeluh pada saat mempelajari matematika. Suatu hipotesis yang

dapat dibuat adalah: bahwa akar permasalahan dari rendahnya kemampuan siswa terhadap pelajaran matematika adalah karena mereka tidak memahami konsep-konsep yang paling mendasar dalam matematika. Salah satu masalah yang ada adalah: bagaimana menyampaikan materi matematika dengan lebih mudah, tidak kaku, cepat dan sesuai dengan konsep dasarnya.

Salah satu materi pengajaran matematika yang memenuhi konsep ini adalah “Materi Matematika Cepat dan Jarimatika”. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, akan diadakan pelatihan kepada Guru-Guru Sekolah Dasar dengan materi: Matematika Cepat dan Jarimatika, diharapkan dengan melatih Guru-Guru, nantinya akan berdampak kepada kemampuan siswa dalam memahami konsep-konsep dasar Matematika.

3. BAHAN DAN METODE (MATERIALS AND METHODS)

Pelatihan ini ditujukan bagi guru-guru Matematika SD Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus I, Kecamatan Pauh Kota Padang. Pemilihan guru khalayak sasaran ini dinilai tepat mengingat besarnya peran guru dalam menumbuhkan minat dan kemampuan siswa dalam matematika. Bila guru dapat menguasai metode ini dengan baik, diharapkan mereka dapat melakukan pembimbingan terhadap lebih banyak siswa secara terus menerus.

Sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, maka kegiatan akan dilakukan dalam beberapa tahap : yaitu melakukan survei ke beberapa sekolah dasar, kemudian membuat modul pelatihan. Aca kegiatan terdiri dari: melakukan *pre-test* untuk melihat kemampuan awal peserta, memberikan penjelasan mengenai perhitungan cepat dan jarimatika untuk menjumlahkan, pengurangan, perkalian dan pembagian dan terakhir melakukan evaluasi kegiatan ini. Direncanakan evaluasi dengan dua cara yaitu *post-test* untuk melihat kemampuan peserta setelah diberikan materi dan kuisioner yang diisi oleh peserta. Pos-tes tidak jadi dilaksanakan, karena para peserta (guru-guru) tidak terlalu berkenaan mereka dites lagi.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN (RESULTS AND DISCUSSIONS)

Pelaksanaan kegiatan direncanakan pada minggu ke II bulan Oktober 2009 (sesuai dengan jadwal pertemuan mereka). Akan tetapi, karena terjadi gempa pada tanggal 30 September 2009, kegiatan diundur menjadi tanggal 5 November 2009. Kegiatan ini dimulai pukul 10.00 WIB sampai pukul 15.15 dan dihadiri oleh:

1. Kepala UPT Diknas Kecamatan Pauh
2. Pengawas TK dan SD Kecamatan Pauh
3. Kepala-Kepala Sekolah SD di Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus I, Kecamatan Pauh
4. Guru-guru Kelas 4, 5 dan 6 SD di Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus I, Kecamatan Pauh.

Acara kegiatan ini terdiri dari

1. Pembukaan oleh Pembawa Acara
2. Sambutan Ketua di Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus I, Kecamatan Pauh
3. Sambutan Pengawas TK dan SD Kecamatan Pauh
4. Sambutan Kepala UPT Diknas Kecamatan Pauh
5. Penyampaian Materi.

Kegiatan diawali dengan pretes, setelah pretes disampaikan Materi. Materi telah kami siapkan dalam bentuk modul dan presentasi dengan '*Power Point*'. Acara penyampaian materi ini mendapat tanggapan yang sangat bagus dari peserta. Peserta sangat bersemangat mencoba setiap kasus/latihan yang diberikan. Kadang-kadang contohnya menjadi sangat banyak dan bervariasi. Setelah pukul 12.30 peserta makan siang dan Sholat Zuhur. Acara dilanjutkan pukul 13.15 dan selesai pukul 15.15 WIB. Di bawah ini kami tampilkan foto-foto kegiatan pengabdian.







5. SIMPULAN (CONCLUSIONS)

Acara pelatihan ini mendapat tanggapan yang sangat positif dan antusias dari peserta. Semua peserta merasa kegiatan seperti ini sangat bermanfaat dan menginginkan kegiatan ini dilanjutkan lagi. Mudah-mudahan keinginan peserta dapat kami penuhi.

Walaupun kegiatan ini hanya sehari, untuk meningkatkan keberlanjutan materi, kami membeikan modul yang dapat menjadi pegangan bagi Guru-Guru untuk belajar sendiri tentang 'Matematika Cepat' dan 'Jarimatika'.

6. UCAPAN TERIMA KASIH (ACKNOWLEDGEMENTS)

Dengan berakhirnya pelaksanaan kegiatan dan penulisan laporan ini, kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, yang telah mendukung sepenuhnya dana kegiatan pengabdian ini, dengan dana DIPA DIKTI tahun 2009.
2. Ketua lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Andalas beserta staf, sebagai pengelola kegiatan pengabdian di Unand.

7. DAFTAR PUSTAKA (REFERENCES)

De Porter, B *et.al.* 2000. *Quantum Teaching*. Mizan, Jakarta

Handley, B. 2004. *Matematika cepat*. Pakar Raya, Jakarta

Handojo, B.H. dan S. Ediati. 2004. *Math Magic*. Kawan Pustaka, Jakarta

Julius, E.H. 2002. *Trik-Trik Berhitung : 50 Cara Mudah dalam Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian dan Pembagian Tanpa Menggunakan Kalkulator*. Terj. Dari Arithmatricks : 50 Easy Ways to Add, Substract, Multiply and Divide without Calculator oleh B.B. Mustriana. Pakar Raya, Bandung.

Setyono, A. 2005. *Mathemagics : Cara Jenius Belajar Matematika*. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta

Vancleave, J. 2003. *Matematika untuk Anak*. Pakar Raya, Jakarta

Wulandari, S.P. 2004. *Jarimatika : Penjumlahan dan Pengurangan*. Kawan Pustaka, Jakarta

Wulandari, S.P. 2004. *Jarimatika : Perkalian dan Pembagian*. Kawan Pustaka, Jakarta

Yuda. 2005. *Bermain dengan Angka 9*. www.cluster.web.id