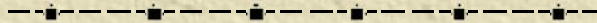
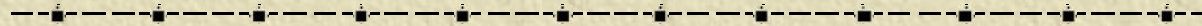


BERFIKIR KRITIS (CRITICAL THINKING)



Kenapa “general education” diperlukan?

-
- ◀ Di sekolah tidak dipelajari “how to learn” or “how to think”
 - ◀ Mahasiswa cenderung belajar hal-hal yang dangkal, hanya fakta
 - ◀ Kondisi ini menyebabkan mhs tdk bisa menentukan sendiri apa yang harus dipelajarinya

Kenapa “general education” diperlukan?

Dalam paradigma baru pendidikan kedokteran, diharapkan agar lulusan :

- **Menjadi “life-long, self-directing learners”**
- **Menjadi “good clinical reasoning skills”**
- **Mampu melakukan telaah kritis terhadap literatur dan menerapkan evidence-based medicine**
- **Aktif dalam melakukan riset kedokteran**

Apa yang perlu ditekankan pada general education?

- Belajar “~~how to learn~~”
- Belajar “ **how to think**”
- Belajar bagaimana berkomunikasi (secara lisan atau tertulis)
- Belajar bagaimana membaca dan melakukan telaah kritis terhadap literatur yang relevant
- Mengambil sikap dan nilai yang tepat dalam hubungannya dengan pasien, sejawat, pelayanan kesehatan dan negara
- Aspek kognitif dan affektif yang akan mempengaruhi perannya sebagai dokter

Critical thinking?(Berfikir Kritis)

- ✦ Cara berfikir yang baik, logis dan rasional
- ✦ Berfikir kritis adalah cara berfikir yang reflektif, beralasan yang difokuskan pada keputusan apa yang dilakukan atau diyakini

Critical thinking? (Berfikir Kritis)

- ✦ Berfikir kritis adalah proses pertimbangan yang penuh tujuan, dikontrol oleh diri sendiri, yang didasarkan pada bukti, konteks, konseptualisasi, metoda dan kriteria

INTI BERFIKIR KRITIS

-
- ✦ Analisis
 - ✦ Interpretasi
 - ✦ Evaluasi
 - ✦ Inferens
 - ✦ Penjelasan
 - ✦ Self-regulation

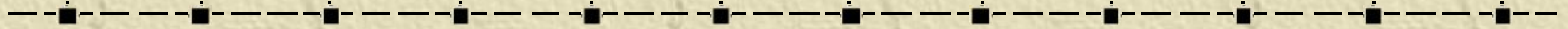
KARAKTERISTIK BERFIKIR KRITIS

-
- ✦ Membuat pertimbangan yang beralasan
 - ✦ Reflektif
 - ✦ Mampu menganalisis
 - ✦ Mampu mensintesis
 - ✦ Mampu mengevaluasi bukti-bukti yang ada
 - ✦ Mampu memecahkan masalah (kemampuan problem solving)
 - ✦ Mampu membuat kesimpulan
 - ✦ Mampu memeriksa bukti yang ada
 - ✦ Mampu membuat argument yang beralasan untuk mendukung kesimpulan
 - ✦ Mampu menjelaskan pola pikir

**How can I
make a
judgement?**



Bloom's Taxonomy



■ Knowledge

☰ Focuses upon the remembering and reciting of information

■ Comprehension

☰ Focuses upon relating and organising previously learned information

■ Application

☰ Focuses upon applying information according to a rule or principle in a specific situation.

Bloom's Taxonomy (con't)

■ Analysis

⇒ Critical thinking which focuses upon parts and their functionality in the whole.

■ Synthesis

⇒ Critical thinking which focuses upon putting parts together to form a new and original whole.

■ Evaluation

⇒ Critical thinking which focuses upon valuing and making judgements on

Critical Thinking Cognitive Skills and Sub-Skills

Interpretation: Categorisation

Decoding sentences
Clarifying meaning

Analysis:

Examining ideas
Identifying arguments
Analysing arguments

Evaluation:

Assessing claims
Assessing arguments

Inference:

Querying evidence
Conjecturing alternatives
Drawing conclusions



Explanation:

Stating results

Justifying procedures

Presenting arguments

Self-regulation:

Self examination

Self correction

6 langkah berfikir efektif dalam “problem solving”

- ✦ Identifikasi masalah
- ✦ Tentukan konteksnya
- ✦ Tentukan beberapa pilihan
- ✦ Analisa pilihan untuk mendapatkan yang terbaik
- ✦ Tentukan alasan secara jelas
- ✦ Koreksi kembali

Are you a critical thinker?

Why do you think you are?

*What do you have to change
to become one?*



TERIMA KASIH