

MEMBACA CEPAT

RAHMATINA B. HERMAN

Medical Education Unit

FK-UNAND

Bahan Bacaan:

1. Redway, K. Membaca Cepat
2. Frank, MO. How to Get Your Point Across in 30 Seconds or Less
3. Tampubolon, DP. Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien
4. Adler MJ. Cara Membaca Buku dan Memahaminya

Pembaca profesional >< mahasiswa

- Anak-anak: tak memahami tujuan membaca
- Pelajar/mahasiswa: **wajib** mempelajari subjek tertentu secara luar kepala → **hafal** tanpa mau mendalami
- Profesional: membaca karena:
 - tertarik
 - membuat persiapan rapat
 - bahan diberikan atasan, dll



Tidak akan ada yang bertanya kata demi kata →
metoda membaca dan derajat pemahaman

Bagaimana Membaca Cepat

- Membaca cepat adalah ketrampilan
- Keberhasilan menguasai tekniknya tergantung pada:
 - sikap pembaca
 - tingkat antusiasme pembaca
 - kesiapan untuk mencoba teknik tersebut



- Keinginan untuk memperbaiki



Ingin membaca lebih cepat, karena harus, walaupun saat ini sangat sulit dirasakan untuk menyukai materinya

- Percaya diri → yakin bisa



Jangan melihat dari sudut kesulitannya sebelum memulai

Kegiatan Otak Waktu Membaca:

- Pengenalan simbol secara visual
- Asimilasi simbol → gambaran yang berarti yang dikuatkan oleh suara atau indera lain
- Integrasi → pemahaman, tergantung:
 - pengetahuan awal / keakraban dengan subjek
 - kemampuan berkonsentrasi
- Daya ingat
- Bersiap untuk pemanggilan ulang

Pemahaman:

- Apakah saya mengerti ide umum dari bab / tulisan ini?
- Apakah itu cukup untuk keperluan saya sekarang?
- Apakah saya kehilangan beberapa detail? Apakah itu perlu?
- Apakah saya cukup mengerti apa yang saya baca sejauh ini untuk saya lanjutkan?

Pemahaman yang baik:

- Mampu memilih dan memahami apa yang dibutuhkan
- Mampu mengingat dan memanggil ulang informasinya
- Mampu menghubungkan informasi baru dengan pengetahuan yang telah ada

Meningkatkan Konsentrasi:

- Minimalisir gangguan luar
- Membaca pada waktu yang cocok:
 - cahaya
 - suhu
- Tempat duduk yang baik → ketegangan otot
- Atasi gangguan dalam: Berhentilah sebentar bila perhatian sudah mulai berkurang
- Buat catatan setelah selesai membaca

Meningkatkan Daya Ingat dan Daya Panggil Ulang:

- Secara mental menghubungkan atau “mencantelkan” di dalam ingatan, segala hal yang baru kepada objek lama yang sudah sangat dikenal



Jembatan keledai

Unsur VIII A: Heboh negara Arab karena serangan Rumania

He, helium; Ne, neon; Ar, argon; Kr, kripton; Xe, xenon; Rn, radon

6 Langkah Membaca Cepat:

1. **Panggil ulang** apa yang sudah diketahui tentang subjek itu
2. **Susun sasaran** yang jelas (maksimum 3) sebelum mulai membaca
3. **Gambaran umum tulisan** secara keseluruhan
4. **Peninjauan**: pengamatan kasar mencari informasi yang diinginkan, "singkirkan" hal yang tidak relevan atau yang sudah diketahui
5. **Pendalaman**: informasi baru yang diinginkan
6. **Pembahasan ulang**: apakah sudah mencapai sasaran atau masih belum jelas → menghasilkan pola - untuk proses pemanggilan ulang
 - untuk mengaitkan pengetahuan baru & lama

- Perlakukan buku sebagai suatu kesatuan. Setiap buku punya pola. Belajar adalah suatu proses tentang penyusunan pola. Sepotong informasi baru akan berarti bila cocok dengan pola yang sudah ada → pengetahuan
- Analogi jigsaw puzzle
- Fleksibilitas dalam membaca → sangat individual

TERIMA KASIH