

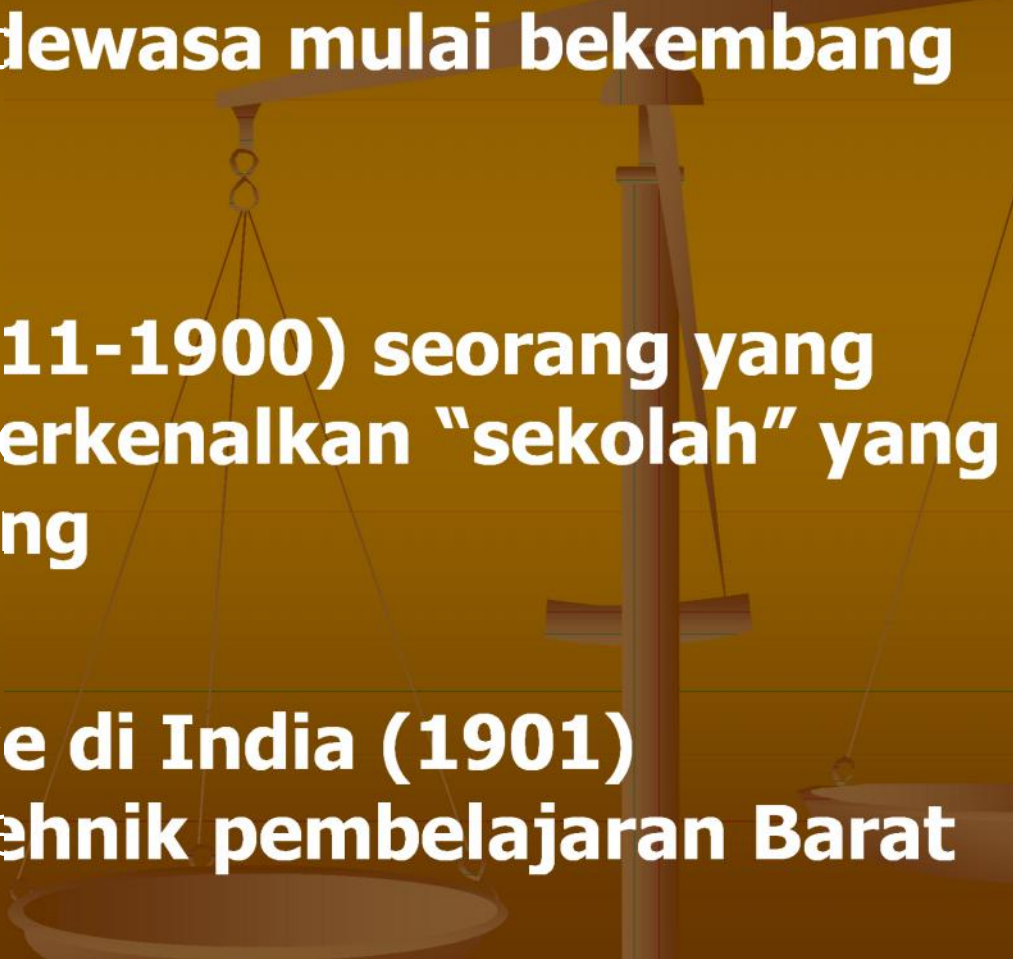
PEMBELAJARAN ORANG DEWASA



KHALILUL RAHMAN

Medical Education Unit
Fakultas Kedokteran
Univesitas Andalas
P a d a n g

Pendahuluan

- Pendidikan orang **dewasa mulai berkembang** sejak abad 19
 - Henry Barnard (18**11-1900**) seorang yang gigih dalam memperkenalkan **“sekolah”** yang kita jumpai sekarang
 - Rabindranat Tagore **di India (1901)** menggabungkan **tehnik pembelajaran Barat** dengan Timur
- 

Pembelajaran orang dewasa

BELAJAR dapat didefinisikan sebagai :

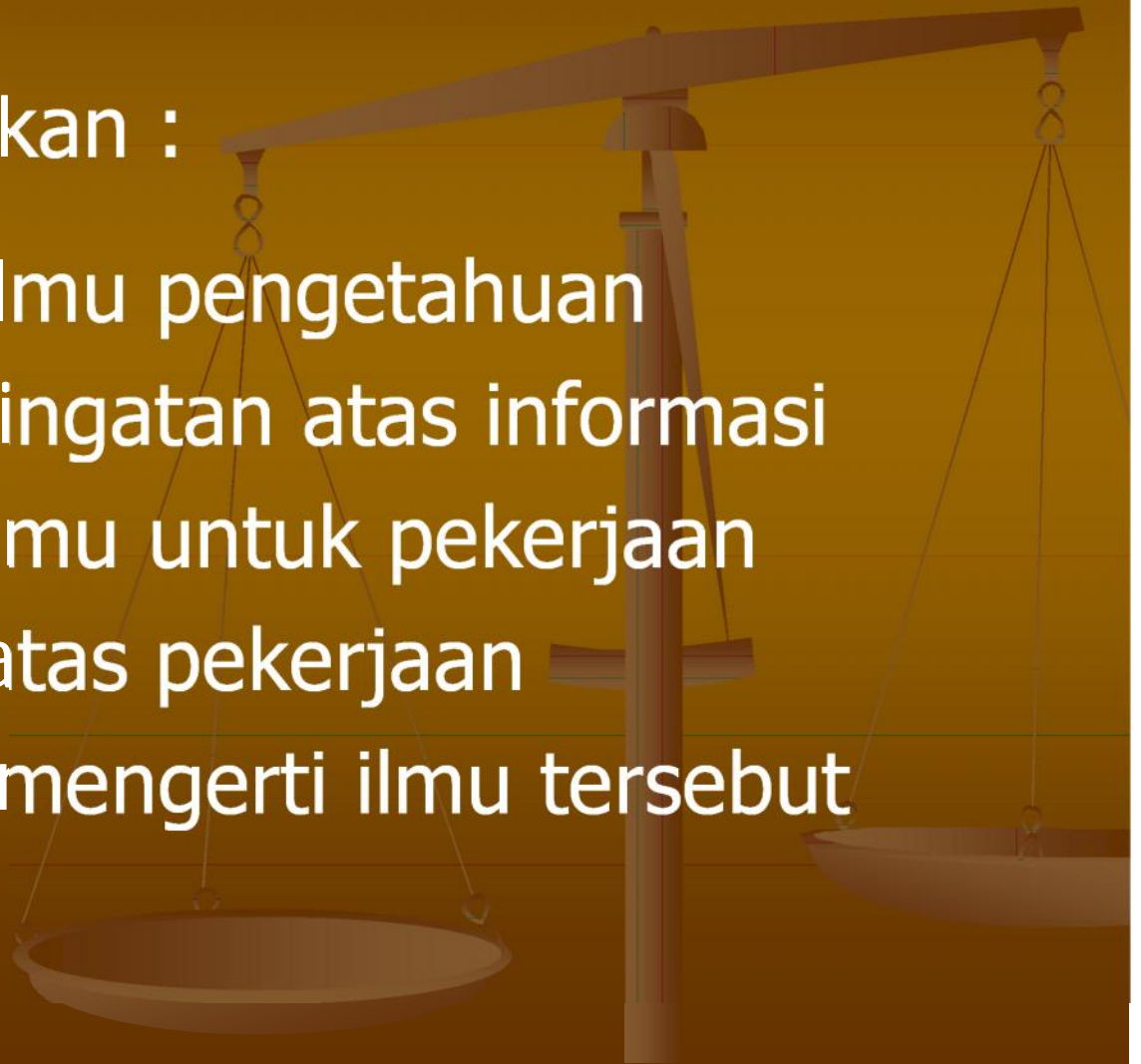
suatu kegiatan, **proses atau pengalaman** dalam menambah **ilmu pengetahuan atau keterampilan**

Belajar membantu kita berubah dari anak bawang menjadi ahli dan memberikan kita kesempatan untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan kemampuan yang baru

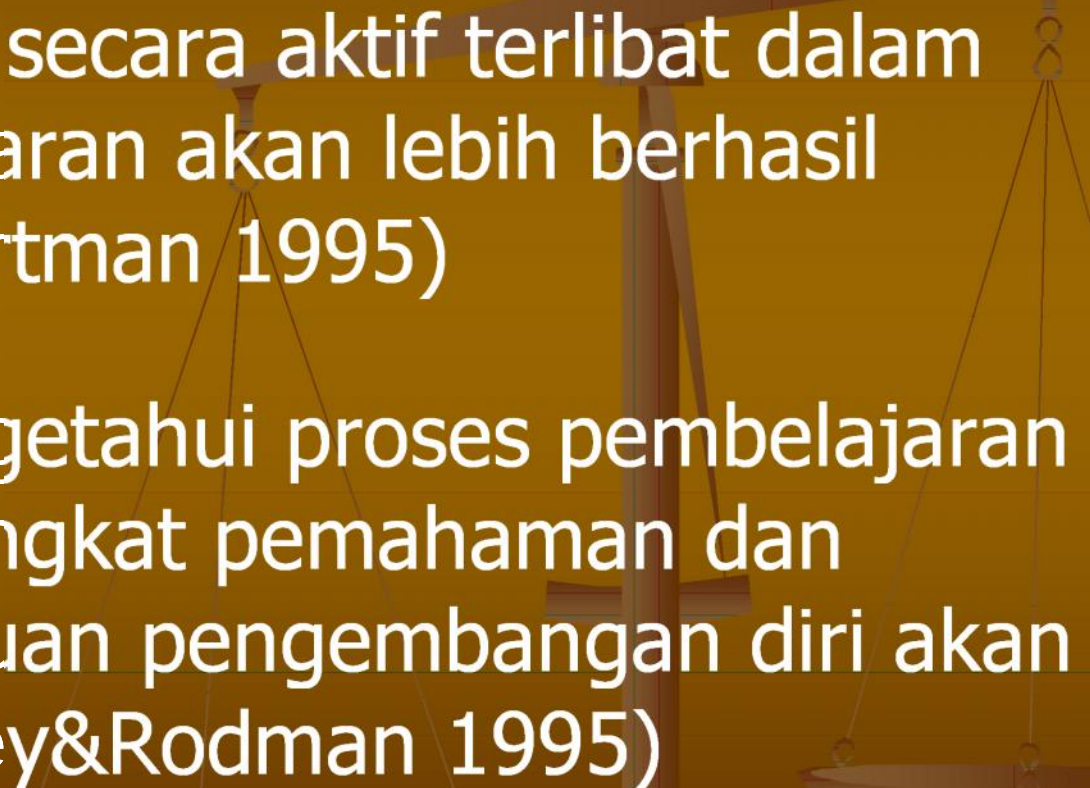
Pembelajaran orang dewasa

Belajar menjadikan :

- Peningkatan ilmu pengetahuan
- Penambahan ingatan atas informasi
- Penguasaan ilmu untuk pekerjaan
- Pemahaman atas pekerjaan
- Proses untuk mengerti ilmu tersebut

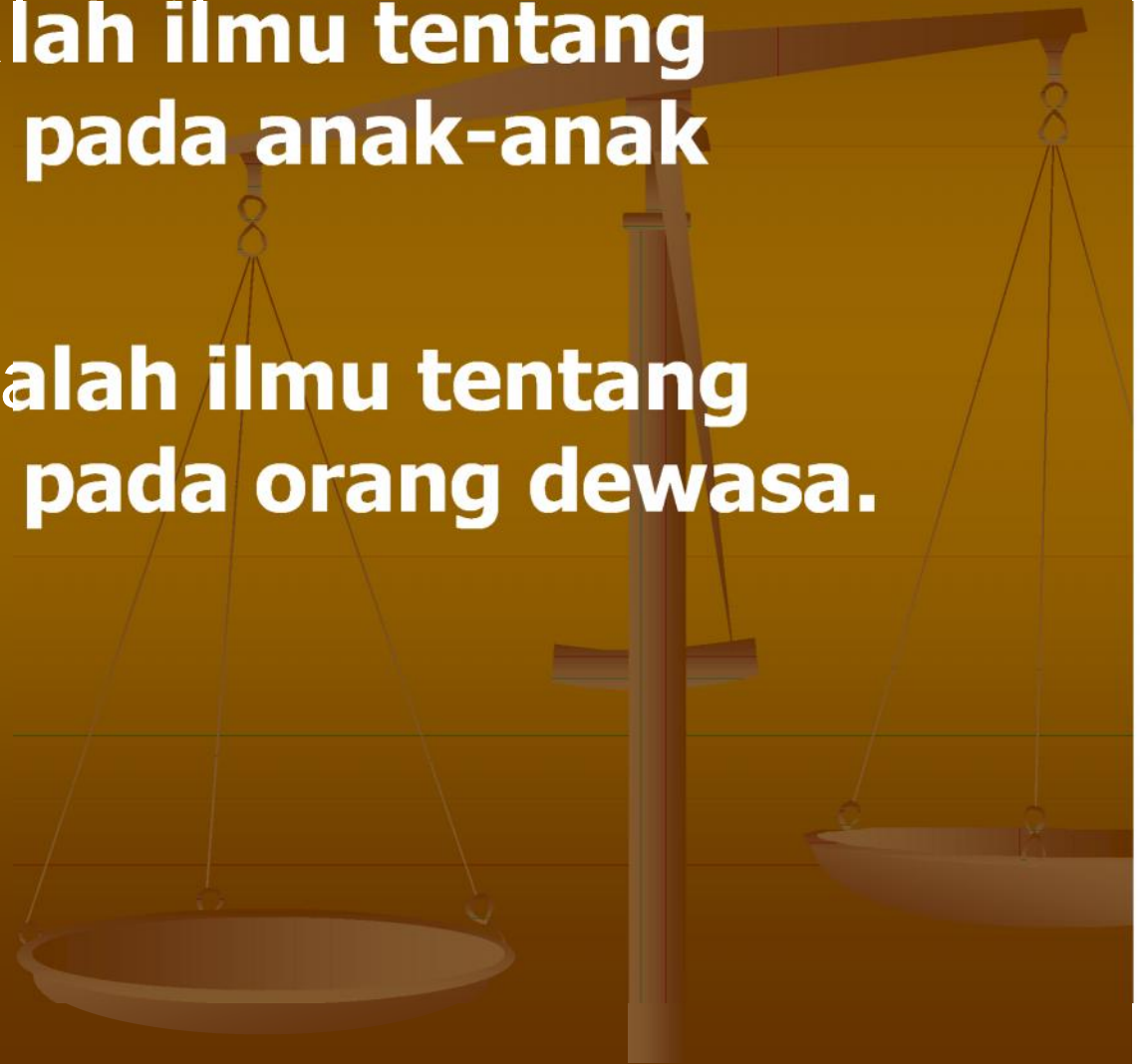


Mahasiswa = dewasa

- Mahasiswa yang secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran akan lebih berhasil (Dewar 1995, Hartman 1995)
 - Begitu mhs mengetahui proses pembelajaran mereka, maka tingkat pemahaman dan tingkat kemampuan pengembangan diri akan meningkat (Birkey&Rodman 1995)
- 

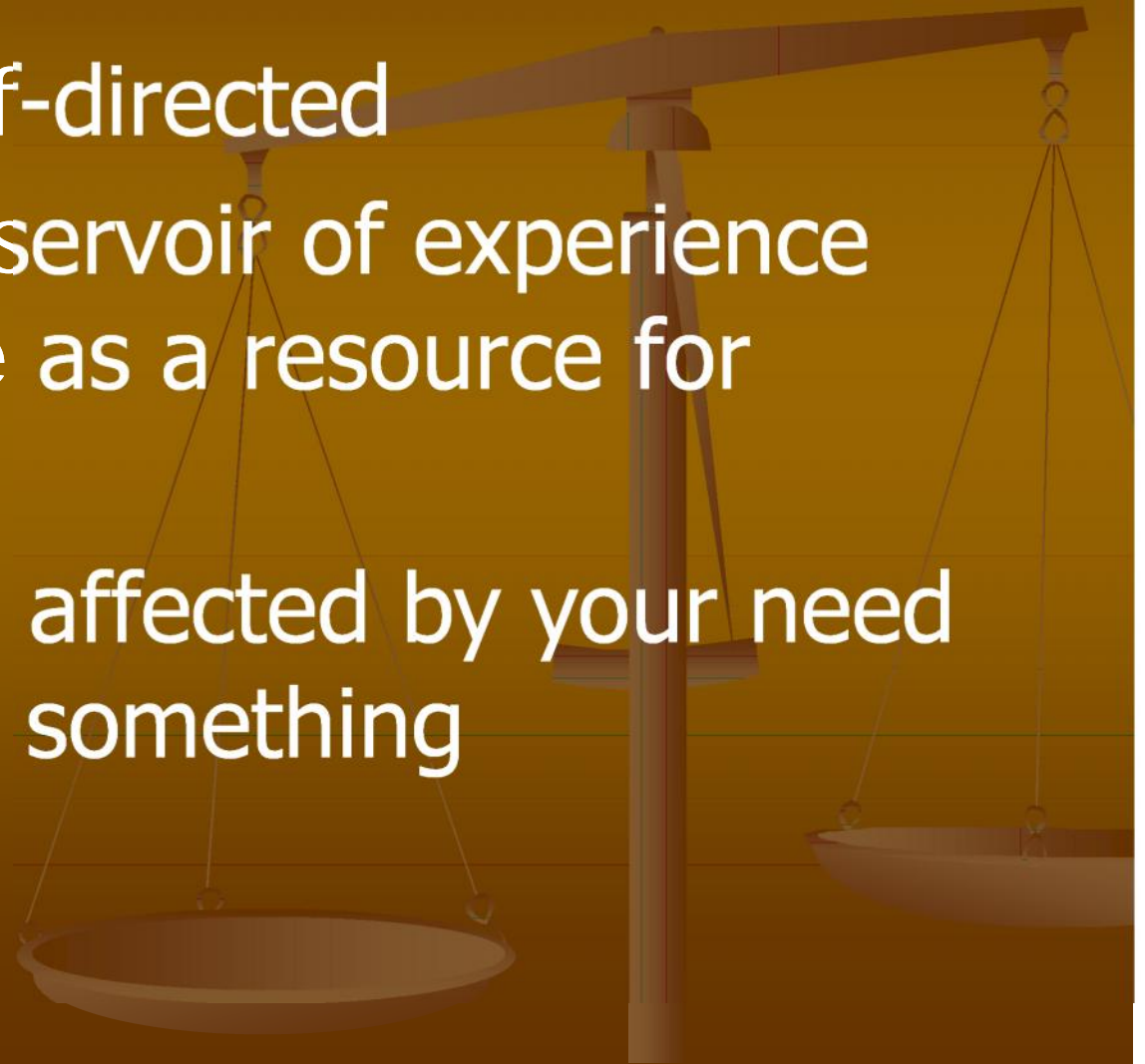
Pedagogy & Andragogy

- Pedagogy adalah ilmu tentang pembelajaran **pada anak-anak**
- Andragogy adalah ilmu tentang pembelajaran **pada orang dewasa.**



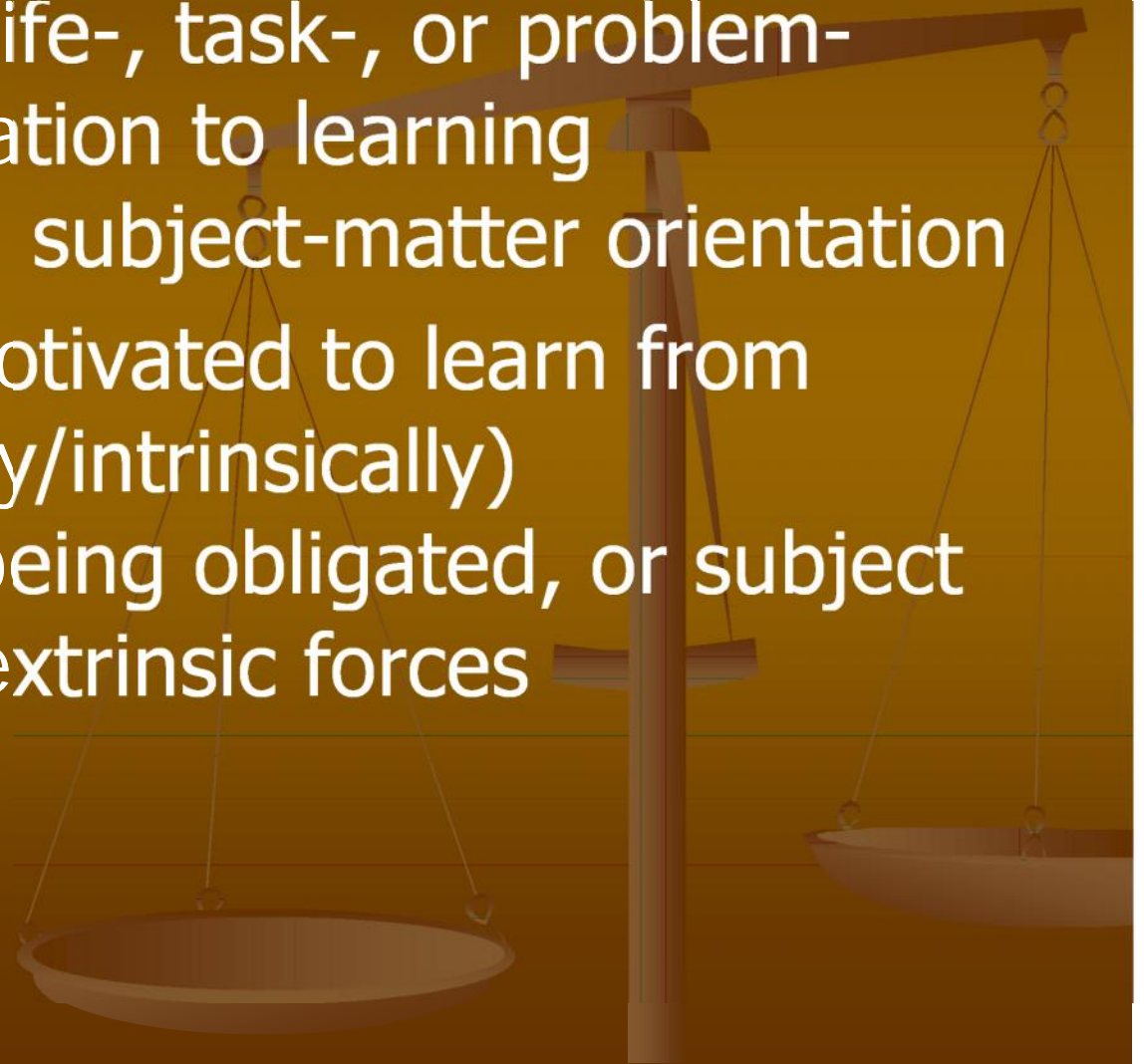
As an adult learner

- tend to be self-directed
- have a rich reservoir of experience that can serve as a resource for learning
- are frequently affected by your need to know or do something



As an adult learner

- tend to have a life-, task-, or problem-centered orientation to learning as opposed to a subject-matter orientation
- are generally motivated to learn from within (internally/intrinsically) as opposed to being obligated, or subject to, external or extrinsic forces

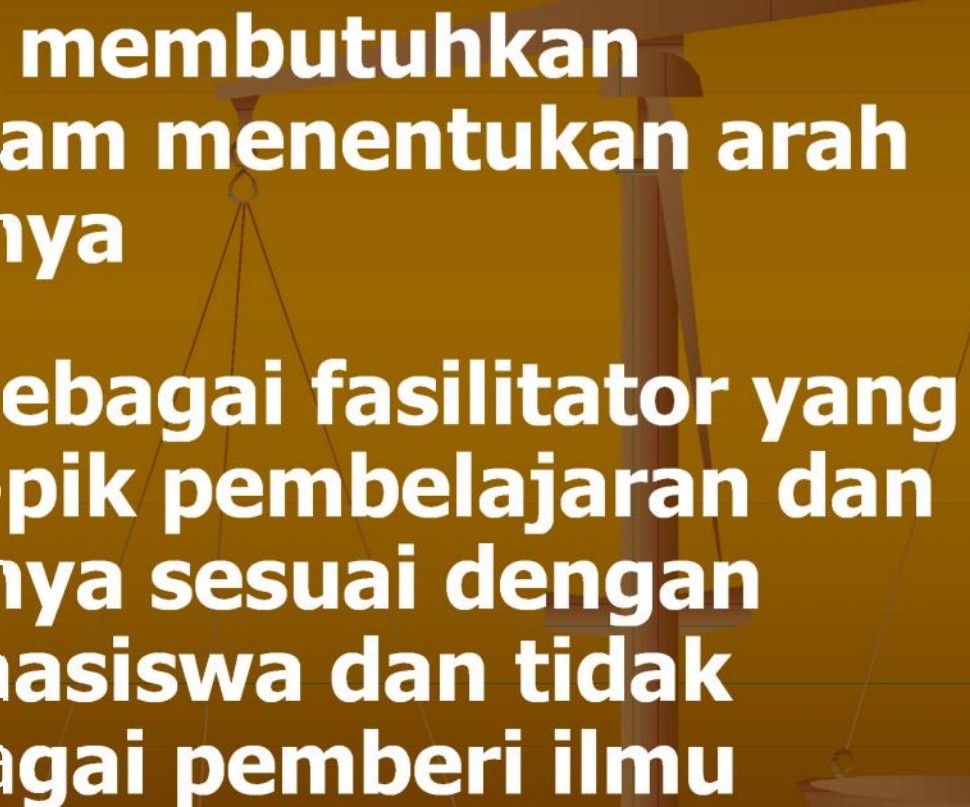


Andragogy

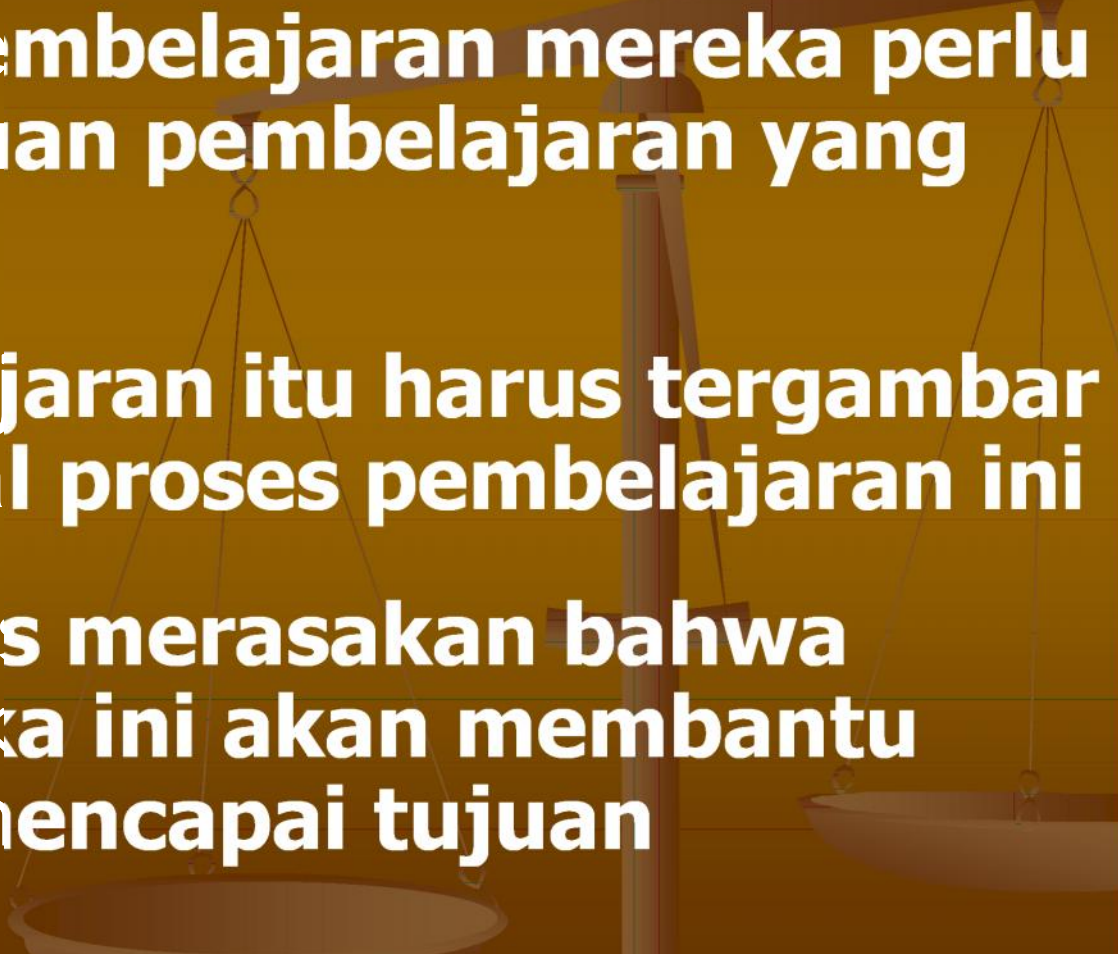
BEBERAPA ASUMSI TENTANG PEMBELAJARAN PADA ORANG DEWASA :

1. Otonomi dan **“self directed”**
2. Berorientasi **tujuan pembelajaran**
3. Berorientasi **relevansi**
4. Praktis dan **memecahkan masalah**
5. Memiliki ilmu **pengetahuan dan pengalaman hidup**

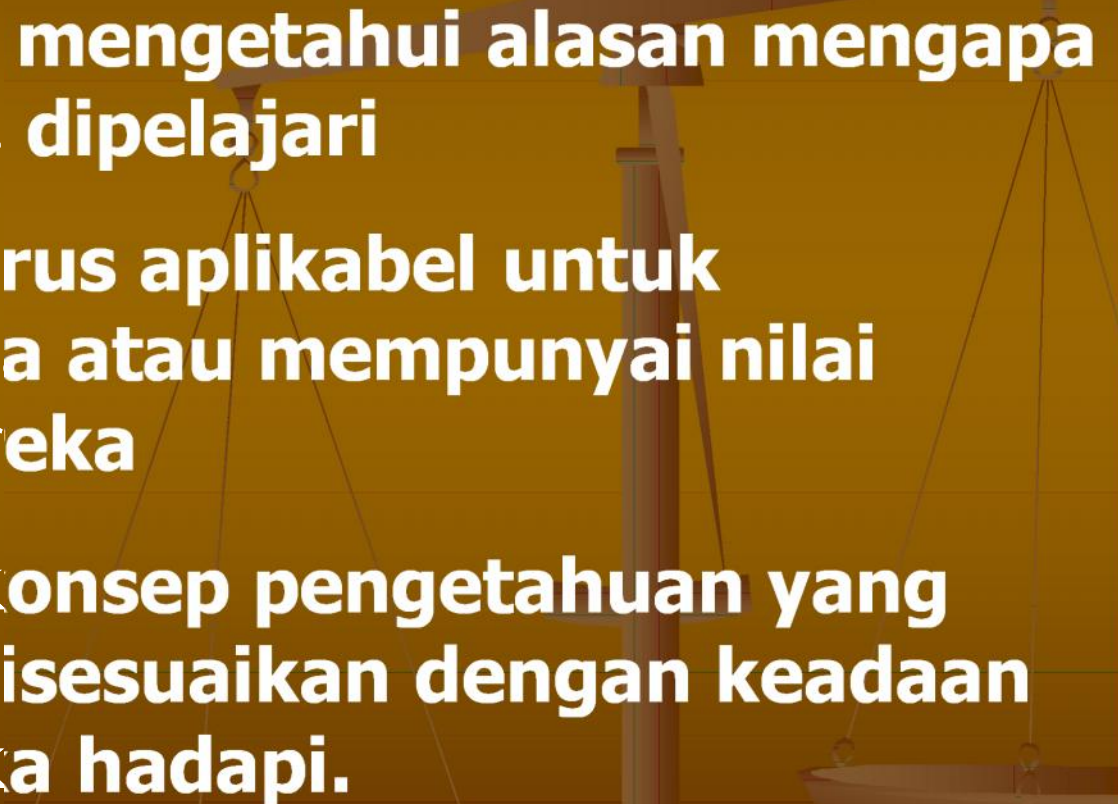
1. Otonomi dan "self directed"

- Orang dewasa **membutuhkan kebebasan dalam menentukan arah pembelajarannya**
 - Dosen hanya **sebagai fasilitator yang mengetahui topik pembelajaran dan mengarahkannya sesuai dengan keinginan mahasiswa dan tidak bertindak sebagai pemberi ilmu**
- 

2. Berorientasi tujuan pembelajaran

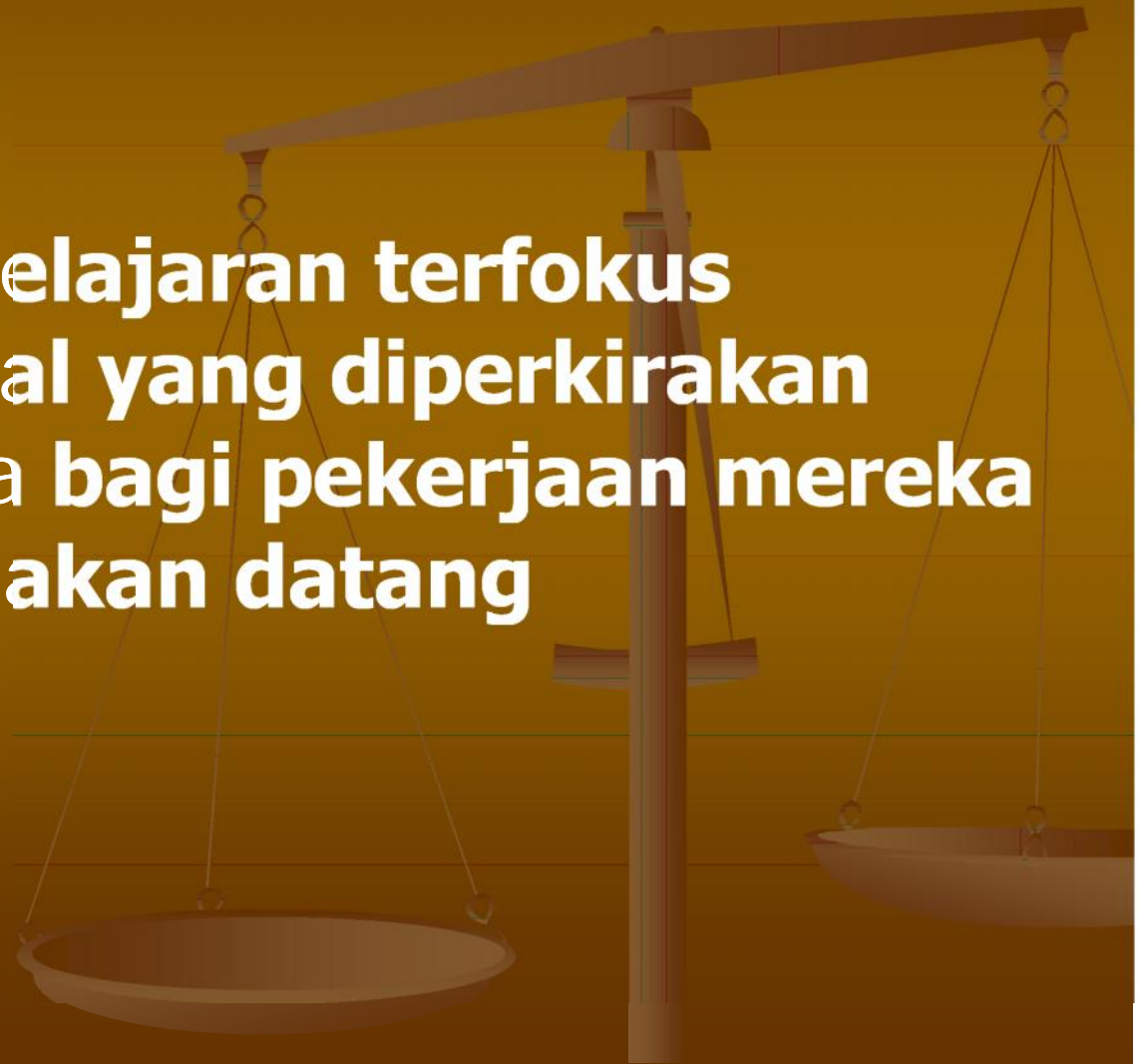
- Dalam proses pembelajaran mereka perlu mengetahui tujuan pembelajaran yang harus dicapai
 - Tujuan pembelajaran itu harus tergambar dalam awal-awal proses pembelajaran ini
 - Mahasiswa harus merasakan bahwa kelompok mereka ini akan membantu mereka dalam mencapai tujuan pembelajaran
- 

3. Berorientasi relevansi

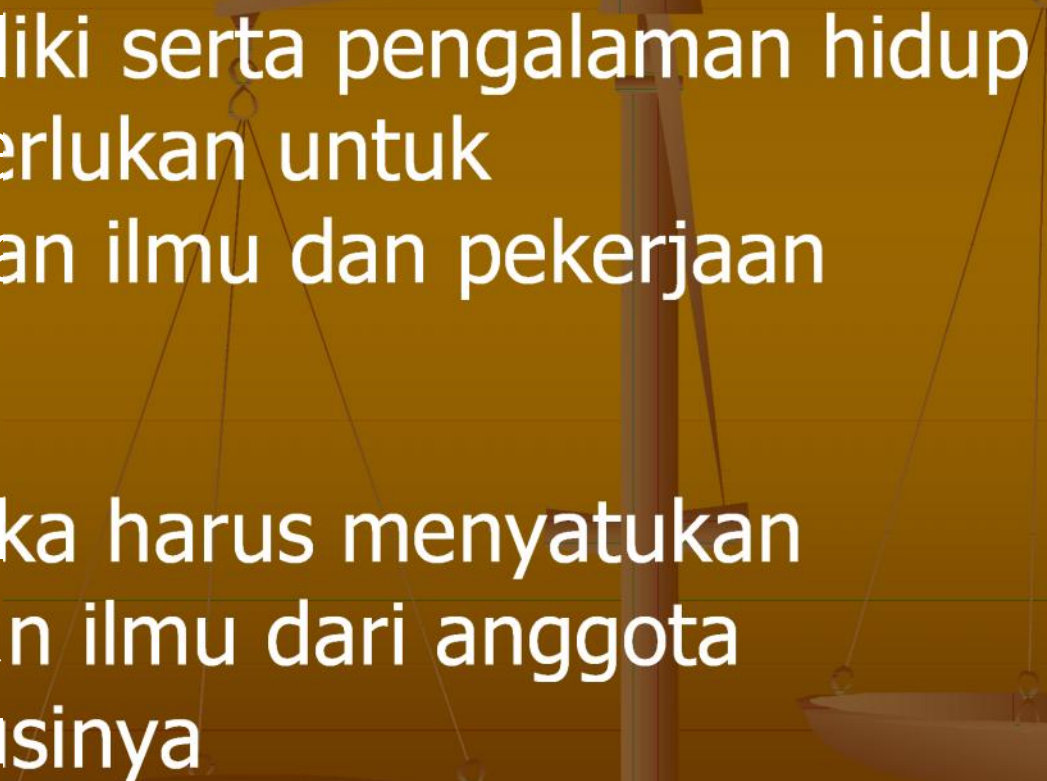
- Mahasiswa perlu **mengetahui alasan mengapa** sesuatu ini harus **dipelajari**
 - Pembelajaran harus **aplikabel untuk** pekerjaan mereka **atau mempunyai nilai** tambah bagi mereka
 - Tentu teori dan **konsep pengetahuan yang** ingin diperoleh **disesuaikan dengan keadaan** yang akan mereka **hadapi.**
- 

4. Praktis dan memecahkan masalah

- Subjek pembelajaran **terfokus** kepada hal-hal **yang diperkirakan** akan berguna **bagi pekerjaan mereka** dimasa yang **akan datang**



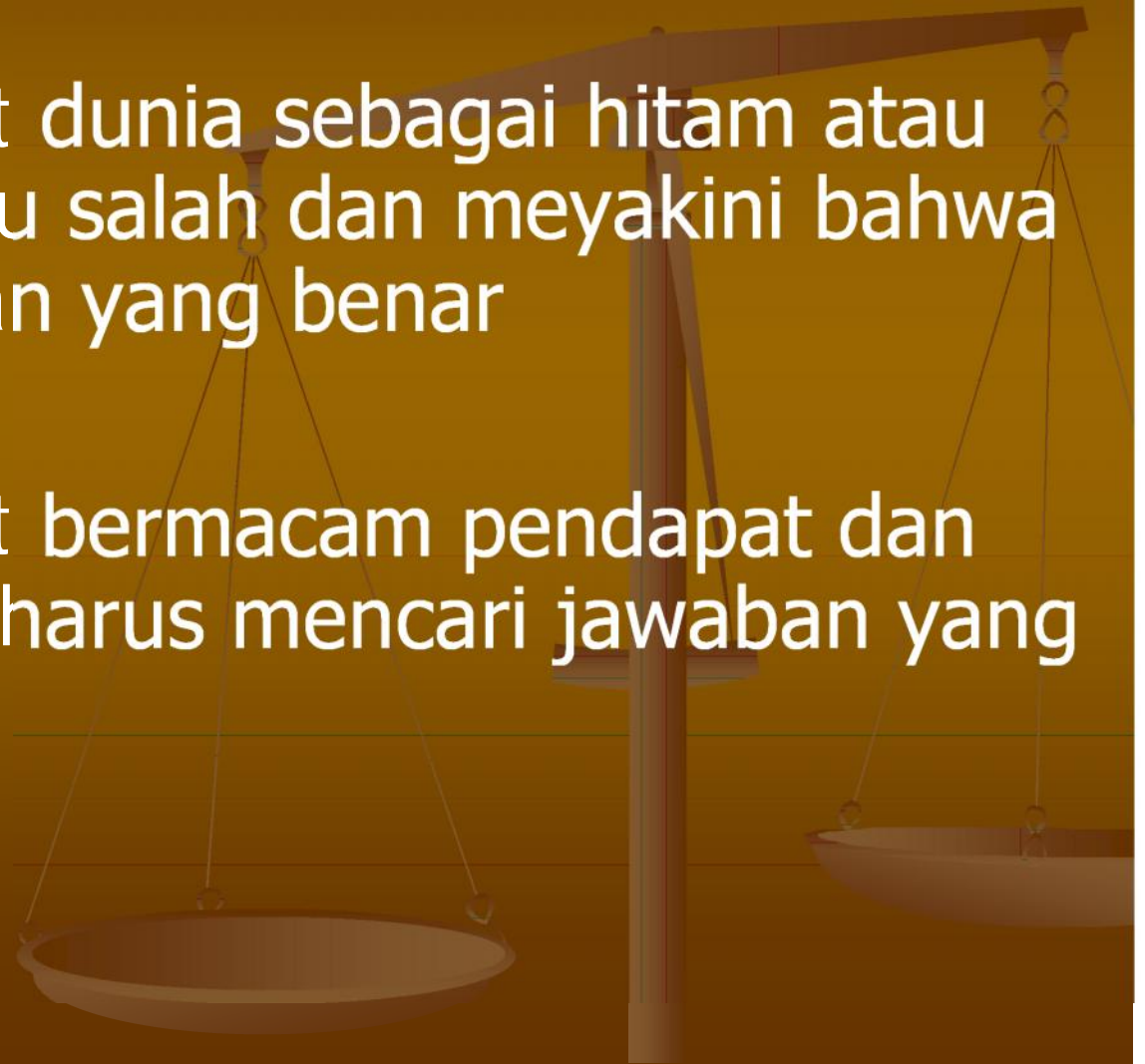
5. Memiliki ilmu & pengalaman

- Ilmu yang dimiliki serta pengalaman hidup selama ini, diperlukan untuk mengembangkan ilmu dan pekerjaan selanjutnya
 - Untuk itu mereka harus menyatukan pengalaman dan ilmu dari anggota kelompok diskusinya
- 

Perbedaan cara belajar pria dan wanita

- Mhs pria melihat dunia sebagai hitam atau putih, benar atau salah dan meyakini bahwa ada satu jawaban yang benar
- Mhs pria melihat bermacam pendapat dan mereka merasa harus mencari jawaban yang benar

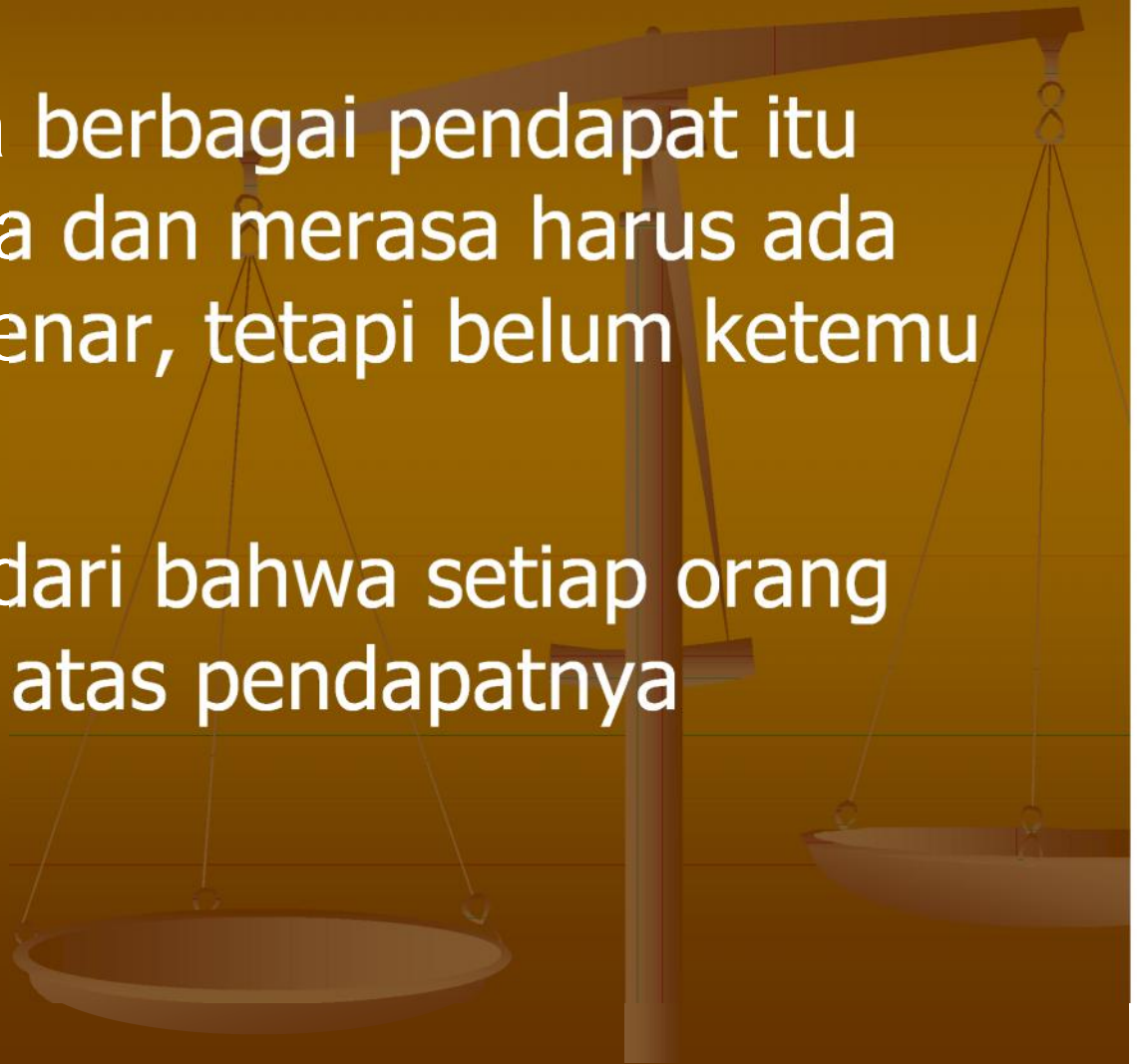
(Perry, 1968)



Perbedaan cara belajar pria dan wanita

- Mhs pria merasa berbagai pendapat itu hanya sementara dan merasa harus ada jawaban yang benar, tetapi belum ketemu
- Mhs pria menyadari bahwa setiap orang mempunyai hak atas pendapatnya

(Perry, 1968)



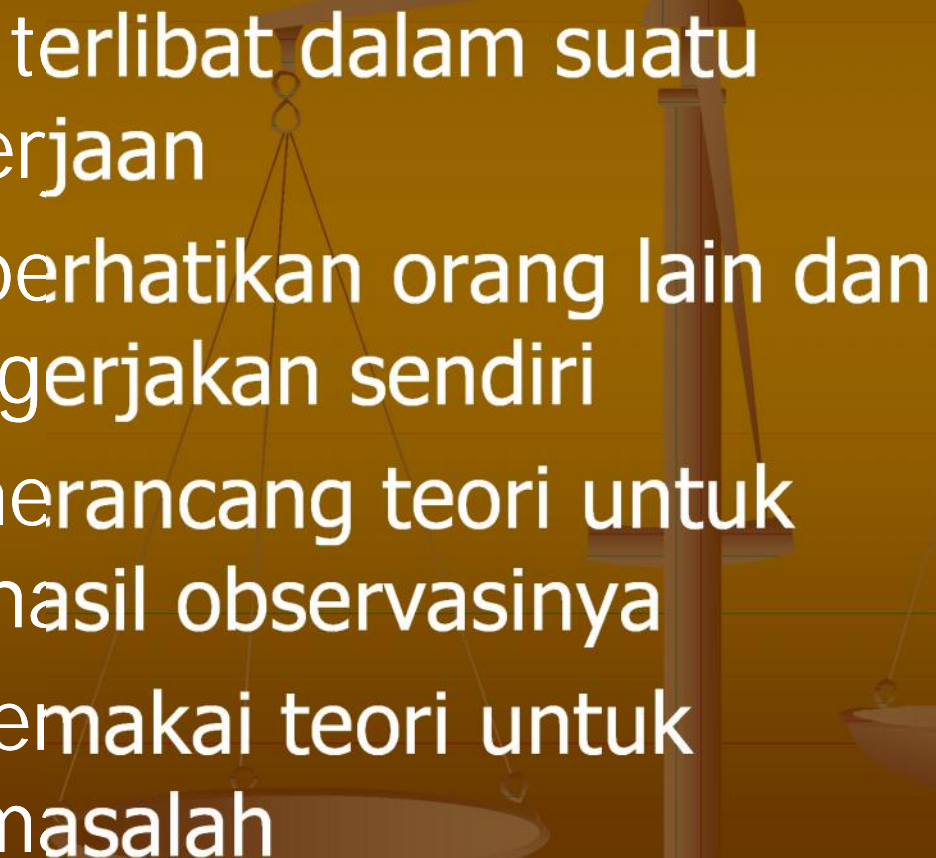
Perbedaan cara belajar pria dan wanita

- Mhs wanita lebih banyak diam
- Mhs wanita lebih menerima ilmu pengetahuan tetapi tidak menciptakannya
- Kepercayaan dan pengetahuan bagi mereka adalah pribadi dan diketahui secara subjektif
- Belajar adalah investasi dan menerapkannya untuk pengembangan ilmu

Berkeley (1986)

Kolb's theory

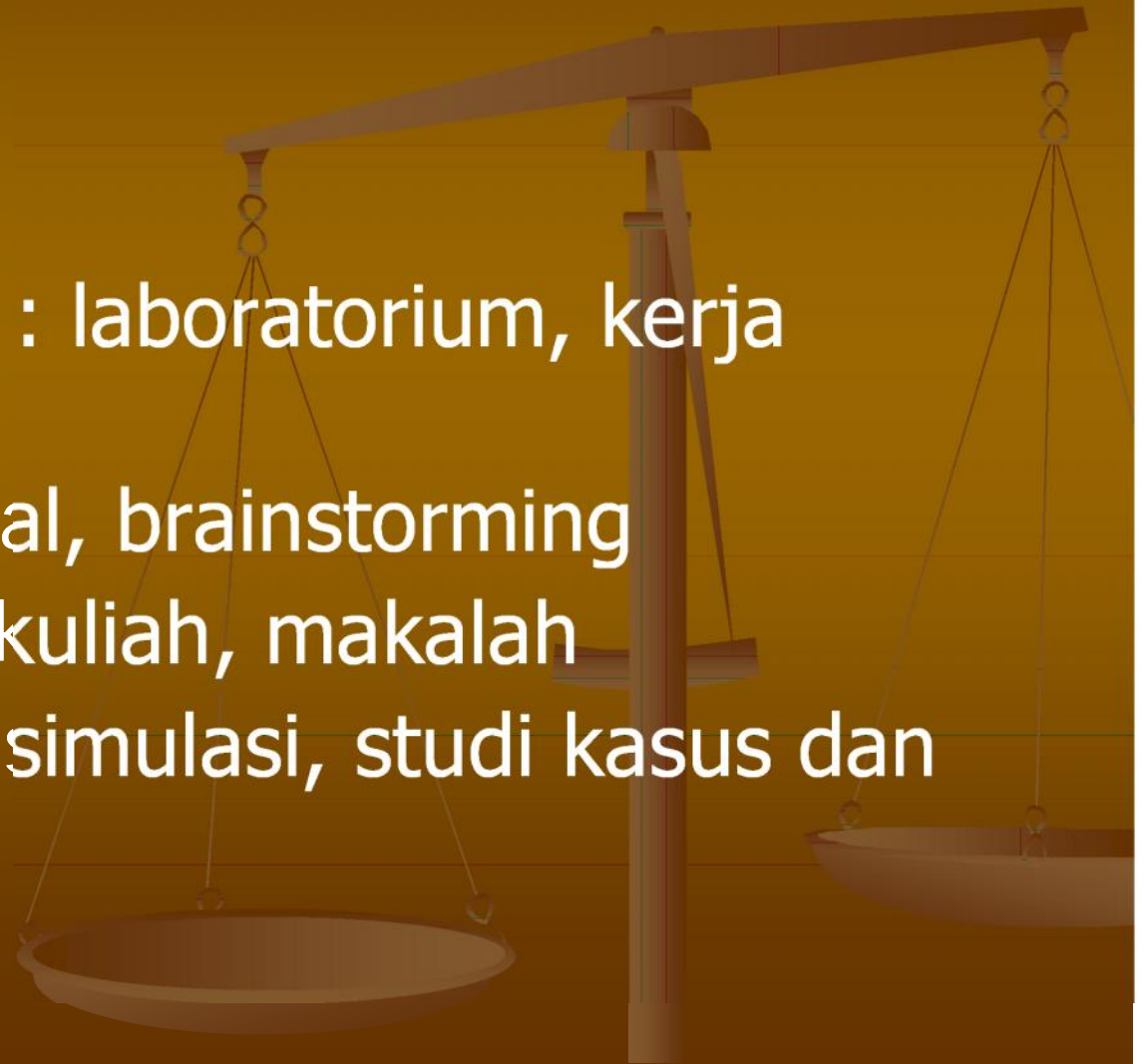
Cara belajar menurut Kolb (1992)

- Pengalaman : terlibat dalam suatu penelitian/pekerjaan
 - Meniru : memperhatikan orang lain dan kemudian mengerjakan sendiri
 - Konseptual : merancang teori untuk menerangkan hasil observasinya
 - Percobaan : memakai teori untuk memecahkan masalah
- 

Kolb's theory

Hartman (1995)

- Utk Pengalaman : laboratorium, kerja lapangan
- Utk Peniru : jurnal, brainstorming
- Utk Konseptor : kuliah, makalah
- Utk Percobaan : simulasi, studi kasus dan kerja rumah



Beberapa hal yang perlu diperhatikan

- Motivasi
- Barrier



Motivasi

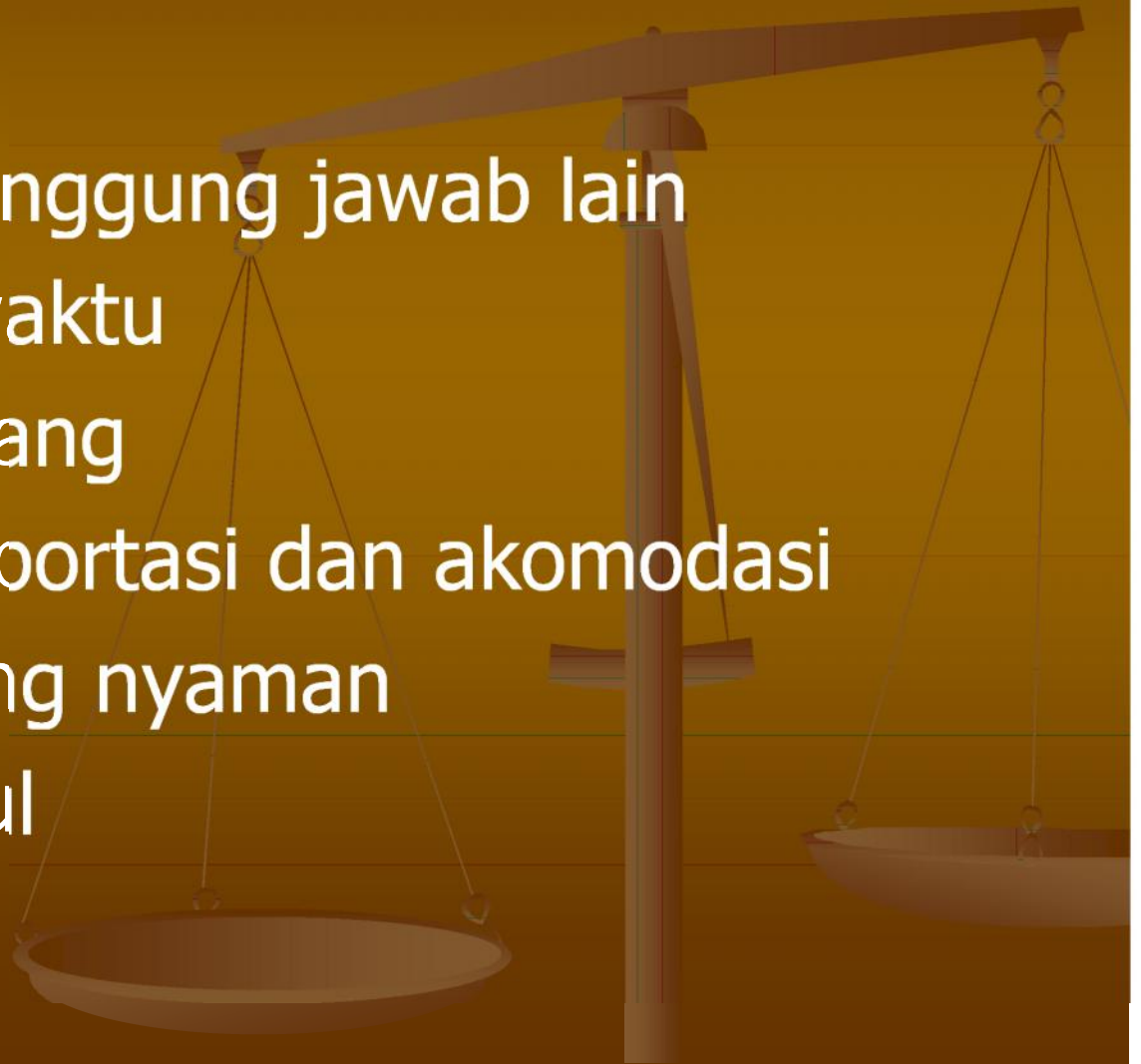
Cantor (1992)

- Social relationship
- External expectation
- Social welfare
- Personal advancement
- Escape / stimulation
- Cognitive Interest

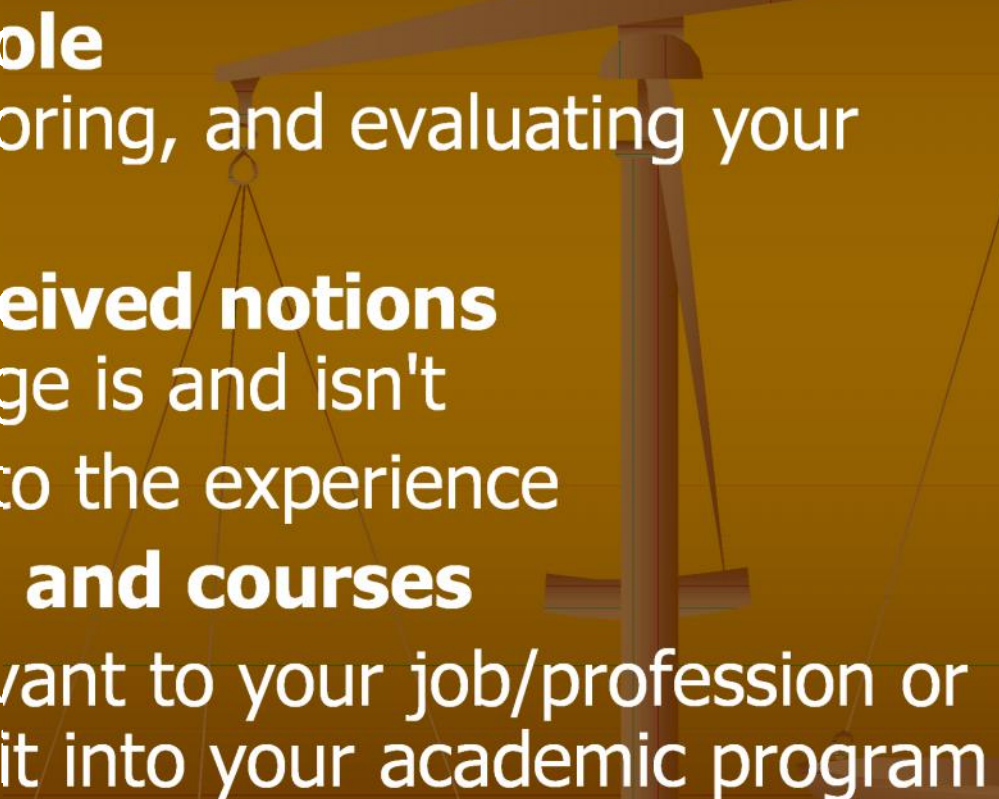


Barrier

- Mempunyai tanggung jawab lain
- Kekurangan waktu
- Kekurangan uang
- Masalah transportasi dan akomodasi
- Suasana kurang nyaman
- Masalah skedul



your learning will be more successful - if you

- Take an active **role** in planning, monitoring, and evaluating your education
 - Discard preconce**ived notions**
 - about what college is and isn't
 - open your mind to the experience
 - Choose subjects **and courses** that are most relevant to your job/profession or personal life that fit into your academic program
- 

Skedul

- Buat skedul harian / mingguan

Lihat di :

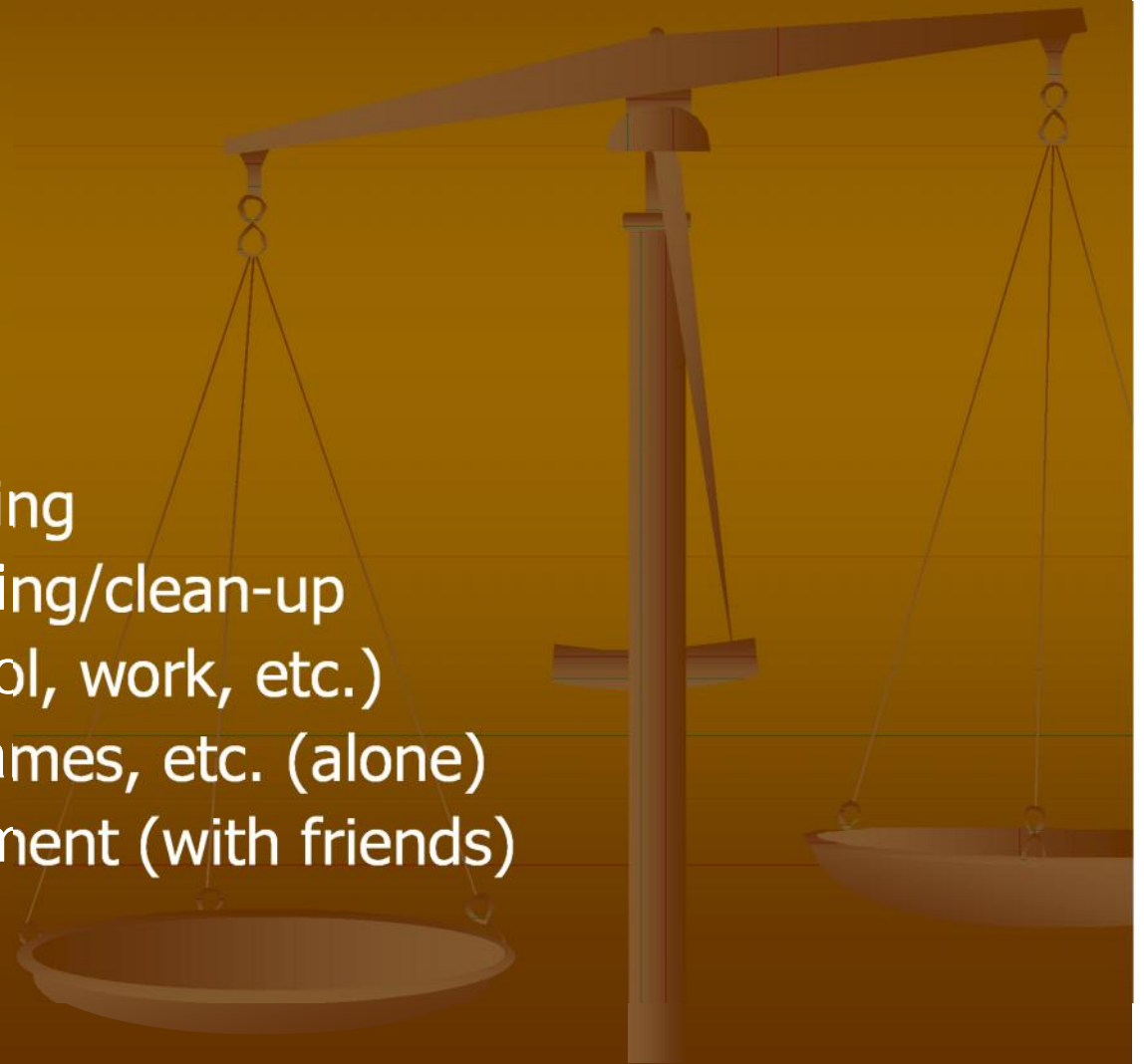
<http://www.studygs.net/schedule/>



Schedule

Determine how you spend a "typical" 24-hour day:

- Classes
- Studying
- Sleeping
- Exercise/sports
- Work/skill lab
- Family commitments
- Personal care/grooming
- Meal preparation/eating/clean-up
- Transportation (school, work, etc.)
- Relaxing/TV/video games, etc. (alone)
- Socializing/entertainment (with friends)
- Other



terima kasih

