

PBL BLOK – 1

PEMBELAJARAN DI FAK. KEDOKTERAN

1. Proses pembelajaran
2. Komunikasi efektif

Blok -1 terdiri dari 6 Modul
Tiap Modul → Skenario/Problem

- Modul 1 : Metode PBL
- Modul 2 : Komunikasi efektif
- Modul 3 : Sistem informasi
- Modul 4 : Belajar berbasis bukti (EBM)
- Modul 5 : Belajar sepanjang hayat
- Modul 6 : Muatan lokal – Nilai Budaya - setempat.

- Metode belajar di Perguruan Tinggi :
Metode belajar orang dewasa (adult - learning) → belajar berkelanjutan sepanjang hayat dan mempelajari ke – trampilan yg dapat digunakan dalam – mengarahkan diri sendiri.

- Metode PBL → paradigma baru.
- Dasar : . Mahasiswa harus menguasai – teknik belajar.
. Dan teknik berkomunikasi.

Penguasaan tingkat dasar ini mutlak →
Merupakan prasyarat untuk meneruskan –
Pembelajaran ketahap berikutnya.

- Penguasaan materi Blok -1 , penting karena bekal dalam pembentukan proses berpikir dan dasar perilaku seorang profesional di masa datang (professional behaviour)

- Proses pembelajaran.

- Berpikir kritis (critical thinking)

- Akses informasi → . Penilaian kritis

- (critical appraisal)

- . Belajar berbasis bukti

- (EBM)

- Belajar di Perguruan Tinggi → “self - directed learning”
- SMA : tidak punya kemampuan belajar untuk belajar (learn how to learn) & belajar untuk berfikir (learn how to think).

- **Sistim Konvensional** → upaya sendiri memahami dan menyesuaikan diri dengan sistim yg berlaku tanpa bimbingan khusus.
→ terjadi penyesuaian & pemahaman yg bervariasi oleh tiap mahasiswa.

Aktivitas Pembelajaran

1. Tutorial

2 x seminggu ,jika berhalangan informasikan kpd tutor (2 x 24 jam)

2. Skills lab.

Keterampilan medik :komunikasi, laboratorium,prosedural dan klinis.

3. Praktikum

meningkatkan pemahaman teori.

- 5. Diskusi pleno

Setiap minggu dgn pakar terkait.

Menyamakan dan membandingkan – proses pembelajaran kelompok.

Dapat mengajukan masalah yg belum terpecahkan.

- 6. Kuliah pakar.

Sebagai pedoman pd mhs dalam mempelajari suatu topik.

7. Konsultasi dgn tutor, instruktur, pakar

8. Belajar mandiri.

Suatu ketrampilan penting utk karir anda.

Mencari informasi lebih banyak dari sumber pembelajaran.

Tidaklah cukup belajar dari catatan kuliah atau buku teks.

Belajar mandiri ciri penting PBL dan merupakan perjalanan yg tiada akhir utk memperoleh informasi.

- 8. Diskusi kelompok tanpa tutor.
Tergantung kebutuhan.
Tujuan : identifikasi pertanyaan
identifikasi tujuan pembelajaran.

EVALUASI

1. Penilaian Tutorial	20%
2. Ujian Skills Lab	20%
3. Ujian tulis	60%

Ketentuan.

1. Mengikuti ujian dgn prasyarat :
 - a. Minimal kehadiran tutorial 90%
 - b. Minimal kehadiran diskusi pleno 90%

c. Minimal kehadiran skills lab 100%

d. Minimal kehadiran praktikum 100%

2. Ujian tulis tidak lulus → remedial 1x pd akhir tahun akademik.

Bila gagal → mengulang blok

3. Ujian skills lab tidak lulus → remedial 1x di akhir blok. Bila gagal → mengulang blok.

PENILAIAN TUTORIAL

1. Kehadiran : tepat waktu (5)

terlambat 5-10 min (3-4)

terlambat 10-15 min (1-2)

terlambat >15 min tidak bo-

leh ikut tutorial.

2. Aktivitas & kreatifitas

aktiv & kreatif (9-10)

kurang aktiv tetapi kreatif (7-8)

aktiv tetapi kurang kreatif (5-6)

pasif (0)