

PROGRAM PENGEMBANGAN SKILLS-LAB

NASRUL ZUBIR

Latar Belakang Skills-lab

- 1. Primary care physician
- 2. Mutu keterampilan
- 3. Kesulitan materi pendidikan
- 4. Keterbatasan Rumah sakit
- 5. Arus Globalisasi

A. LATAR BELAKANG

- **6. PARADIKMA BARU DIKTI , OTO NOMI PT --- ERA GLOBALISASI**
- **7. VISI FK → INSTITUSI TERPAN-DANG TH 2007.**
- **8. POTRET BANK DUNIA**
- **9. RENDAHNYA KEMAMPUAN PRO FESI DOKTER MUDA**
- **10. PENTING PENGADAAN SKILL LAB**

B. RASIONAL

- SALAH SATU TUJUAN PENDIDIKAN DOKTER ADALAH KEMAMPUAN PROFESIONAL
ADANYA SKILL LAB DIHARAPKAN MHS SEBELUM KEPANITERAAN KLINIK MEMPUNYAI KETERAMPILAN KLINIK YANG MEMADAI
- RASIO MIKROSKOP : MHS = 1:2 ATAU 3
- SAAT INI 27 UNTUK 145 MHS
- RATA UMUR MIKROSKOP > 10 TAHUN

TUJUAN SKILL LAB

- 1. UMUM : AGAR MHS MEMPUNYAI KETERAMPILAN DAN PENGETAHUAN KLINIK YANG BAIK SBLM KEPANITERAAN KLINIK
- 2. KHUSUS :
 - 1. MENINGKATKAN MUTU DAN PROFESIONALISME
 - 2. MENINGKAT IPK
 - 3. MEMPERCEPAT LAMA STUDI

MEKANISME DAN RANCANGAN

- 1. PENGADAAN ALAT-ALAT
- 2. PENGADAAN LABORATORIUM
- 3. PELATIHAN *MAINTENANCE* MIK
- ROSKOP KE JAKARTA
- 4. PENGADAAN BIAYA MANAJEMEN
- PROJEK

SUMBER DAYA DAN REKAPITULASI BIAYA

- **1. STAF PENGAJAR**
- **2. RUANG LAB SENTRAL DIRENOVA
SI , RUANG SKILL LAB BELUM
ADA**
- **3. ALAT-ALAT DIBUTUHKAN**

F. JADUAL PELAKSANAAN

Kegiatan	Tahun I				Tahun II			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Renovasi	*	*						
2. Perbaikan alat	*							
3. Penambahan alt		*	*		*			
4. Short Course			*					
5. Pelaksanaan Prog			*		*	*	*	
6. Evaluasi				*				*

G. INDIKATOR KERJA

- **TARGET YANG HENDAK DICAPAI**
- **1. Peningkatan keterampilan teknis mhs**
- **2. Keterampilan bidang biomedik**
- **3. Peningkatan kemampuan perawatan**
alat lab.
- **4. Peningkatan buku ajar mhs**

Indikator digunakan

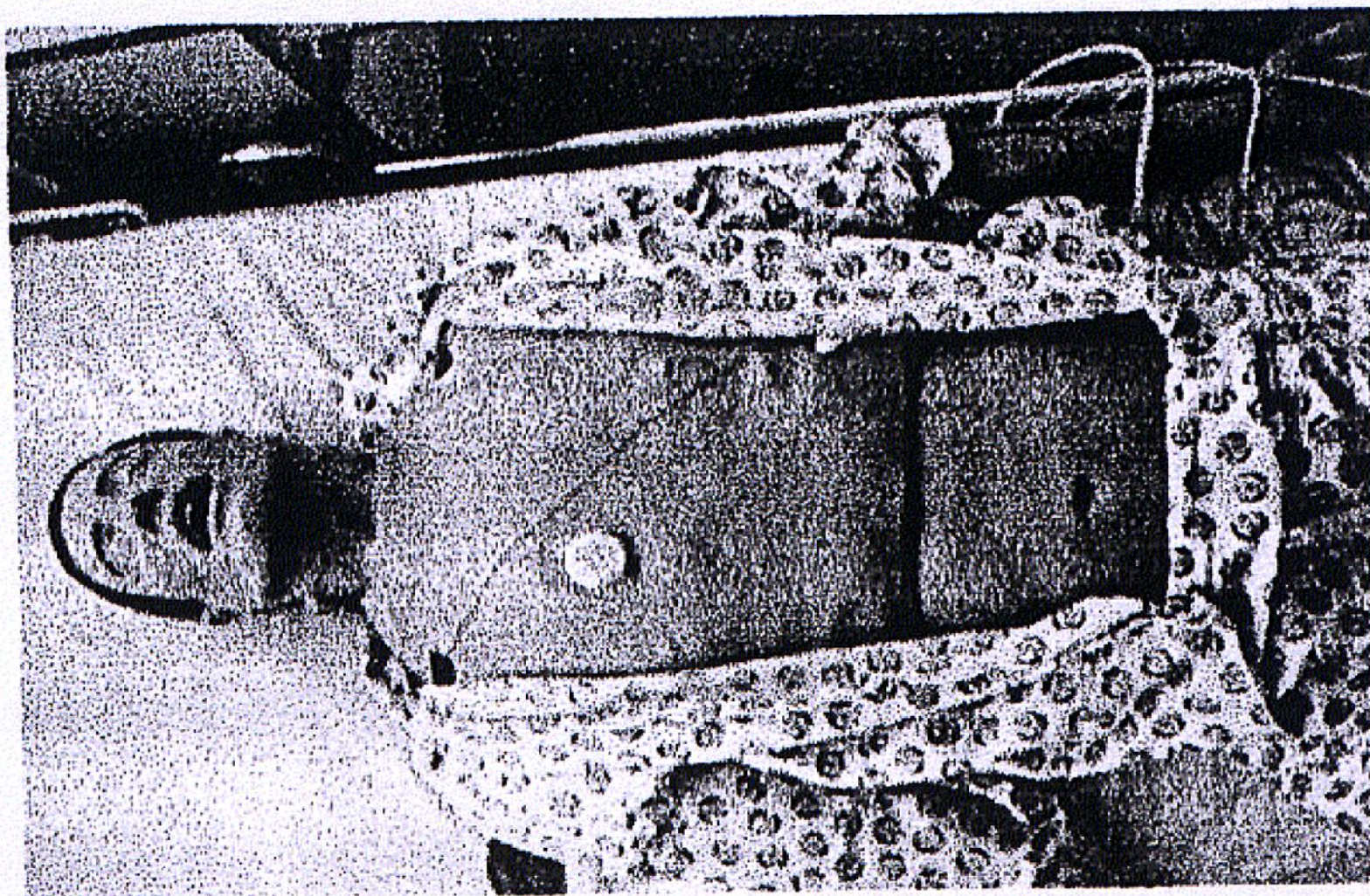
- 1. Mengukur keterampilan teknis mhs yang mengikuti kepaniteraan yunior melalui nilai akhir mk FD teori dan praktikum
- 2. Mengukur keterampilan mhs dilaboratorium dengan melihat nilai praktikum akhir semester
- 3. Mengukur kinerja teknisi
- 4. Meningkatkan ketersediaan buku ajar

H. KEBERLANJUTAN

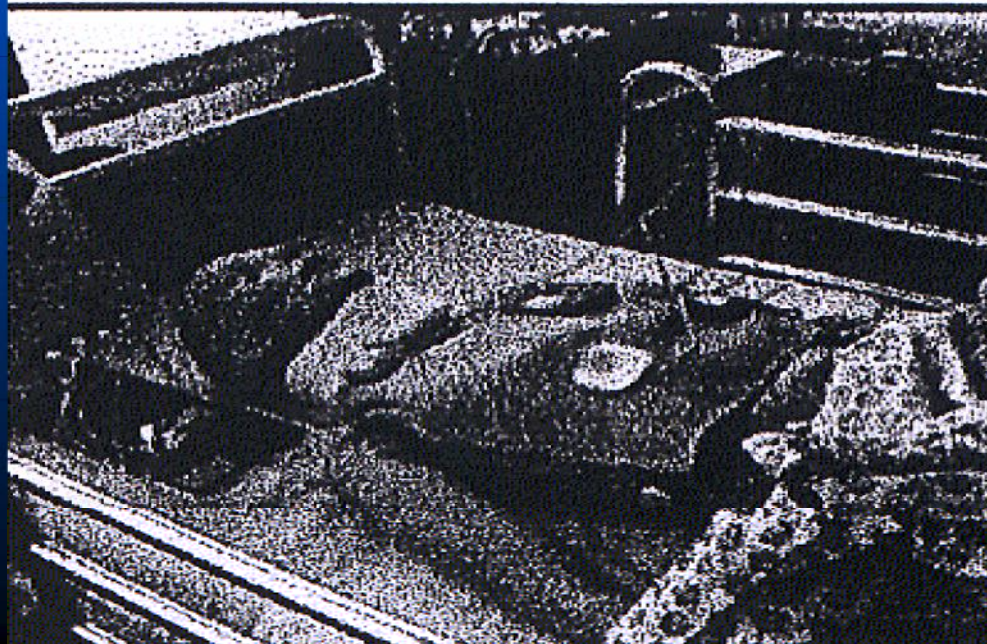
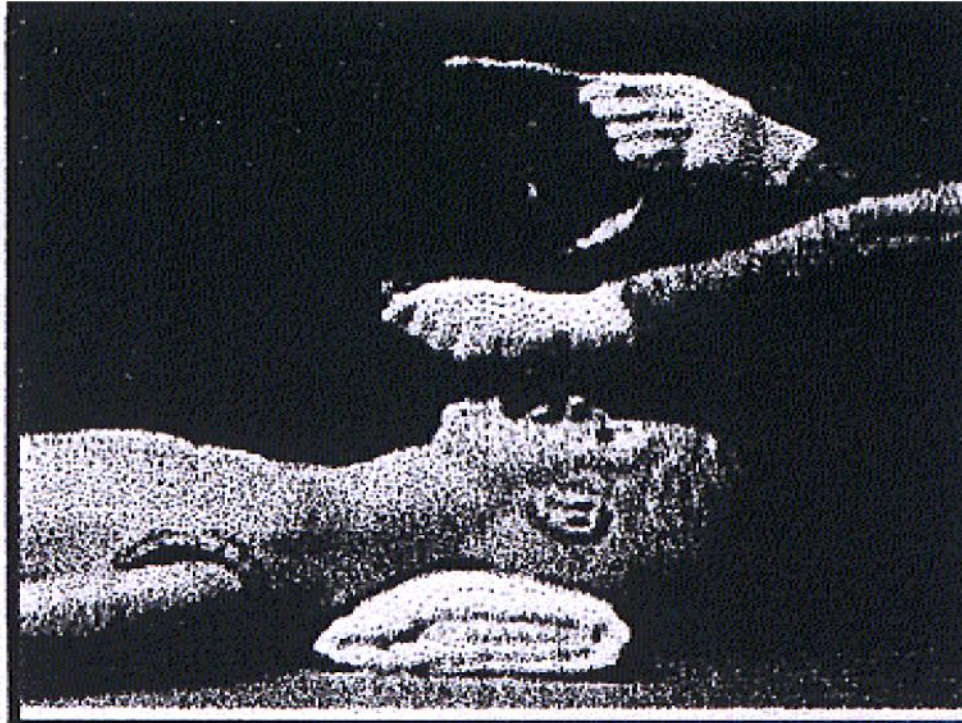
- DARI ANALISIS DIATAS MAKA FK-UNAND MELALUI SP4 MERENCANAKAN MENGEMBANGKAN BERBAGAI PROGRAM ,SECARA BERTAHAP MEMBANGUN SKILL-LAB , MENAMBAH MIKROSKOP,MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNISI DAN MENINGKATKAN “ACADEMIC ATMOSPHERE” DIKALANGAN CIVITAS AKADEMIKA BILA PROGRAM INI DAPAT DIREALISIR MELALUI SP4 ,MEMALUI SUMBER DANA SP4, NON-REGULER, OTMA ,ALUMNI DLL.

Beberapa simulator

- CPR Megacode with multisound
- ACLS adult interactive with computer
- Advanced airway management trainer
 - Angiogram SAM
- Arrhythmia sound kit-adult
 - Bronchoscopy flexible
 - Cannulation CVS
- Catheterization simulator
 - Defibrillation trainer
 - Gynaecologic simulator
- Heart catheterization simulator
 - dll



**Arrhythmia interpretation featuring MPL
Arrhythmia Scenario Trainer**



Kunjungan ke Univ.Gama

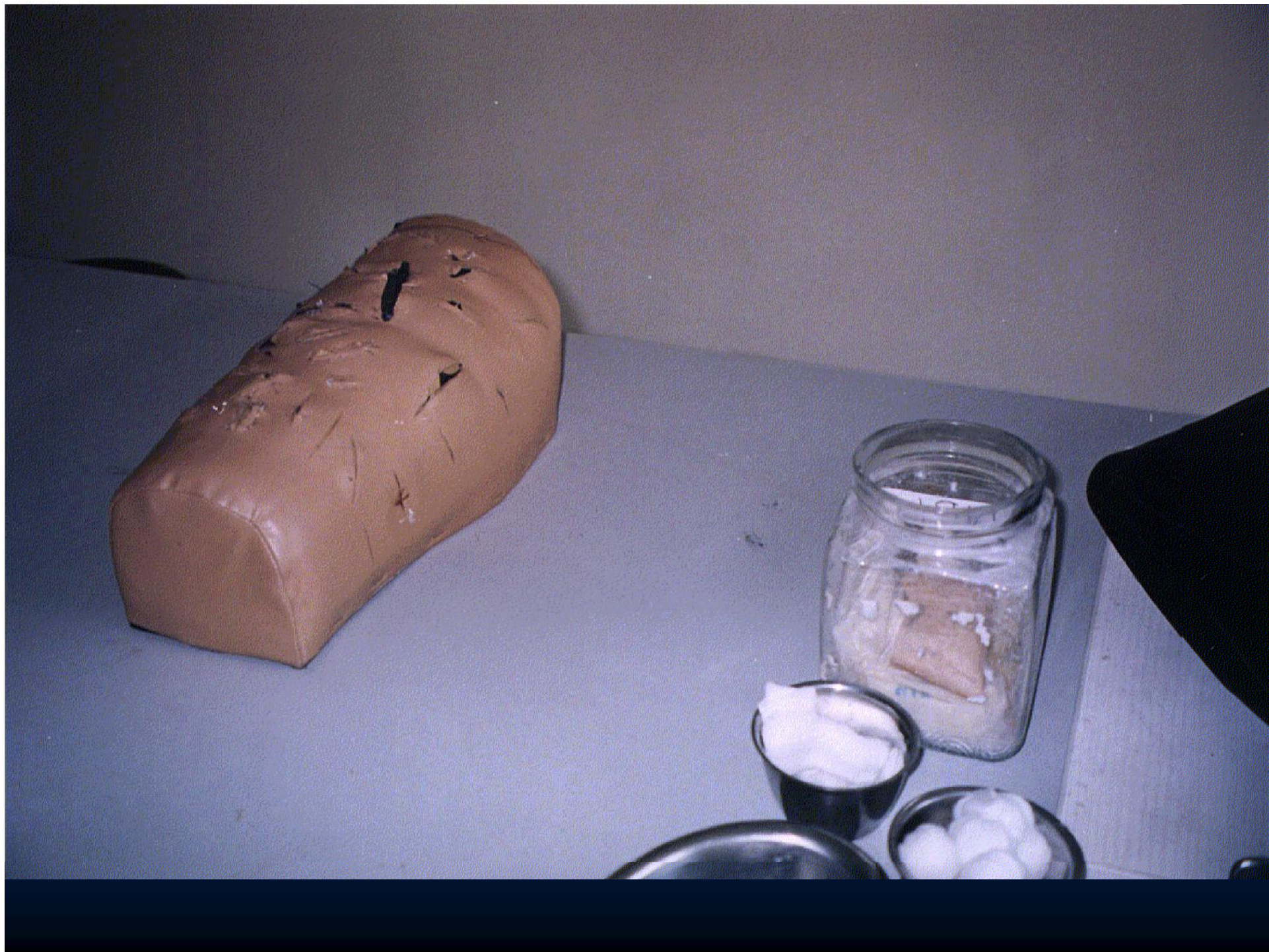
9-13 Feb 2004



















SCHEME OF BLOCKS

6th Year
5th Year
4th Year
3rd Year
2nd Year
1st Year

INTERNSHIP

CLERKSHIP

19

20

21

CLERKSHIP

13

14

15

16

17

18

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

BLOCKS AND COORDINATORS

No	Blocks	Coordinators
1	Learning in Medical Education	Erly & Y. Lestari
2	Humanities and Medical Ethics	N. Asbiran & Najmir
3	Community Health Problems	D. Sulastri & Firdawati
4	Cellular Biology	H. Hasjim & E. Yerizel
5	Organ System I	Yanwirasti & D. Iryani
6	Organ System II	S. Sastri & I. Suryadi
7	Growth and Development	H. Bakhtiar & Julizar Y.
8	Family Health	Syafrita & S. Rusdan
9	Technology and Medical Research	Edison & R. Gustia
10	Immunology and Infection	A.A. Jamal & R. Yaswir
11	Neoplasm and Gerontology	M.S.B. Zein & M. Manjas
12	Hematolymphopoetic	Y. Yasrin & B. Bahri
13	Hormone and Reproduction	Z. Arsyad & Afriwardi
14	Nutrition and Digestion	Handayani & Nurhayati
15	Neuro- Behavior	I. Wahid & E. Nasrul
16	Cardiovascular	S. Azmi & Z. Edward
17	Respiration	S. Indra & A. Rahman
18	Urogenital System	Y. Yaunin & N.A. Syah
19	Musculoskeletal	Y. Saruji & E. Decroli
20	Special senses	W. Arif & Syukri
21	Electives	Y. Katar & Zailirin

Strategy of learning: PBL

- Tutorial with 7 jumps concept
- Mini lecture (as introduction)
- Self-study
- Basic medical practice
- Skills lab
- Plenary discussion
- Clerkship
- Internship

**PENGENALAN
LABORATORIUM
KETERAMPILAN MEDIK
(SKILLS-LAB)**

PENDAHULUAN

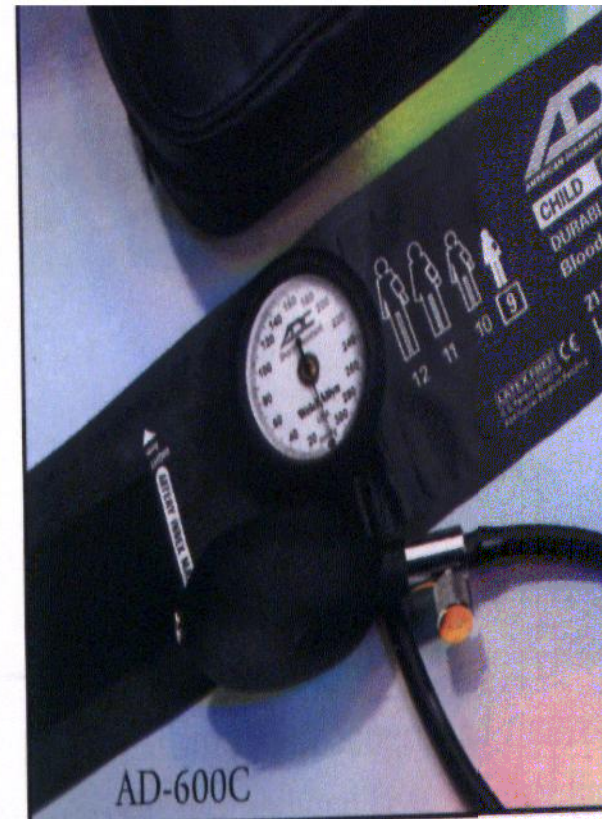
- Keterampilan medik adalah keterampilan motorik yang harus di kuasai oleh seorang dokter agar dapat melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya
- Mahasiswa memerlukan latihan agar terampil
- * Meningkatkan jumlah mhs , kurang jumlah pasien di RS → memerlukan lab.keterampilan (skills-lab)



AD-200



AD-150



AD-600C



AA-7200

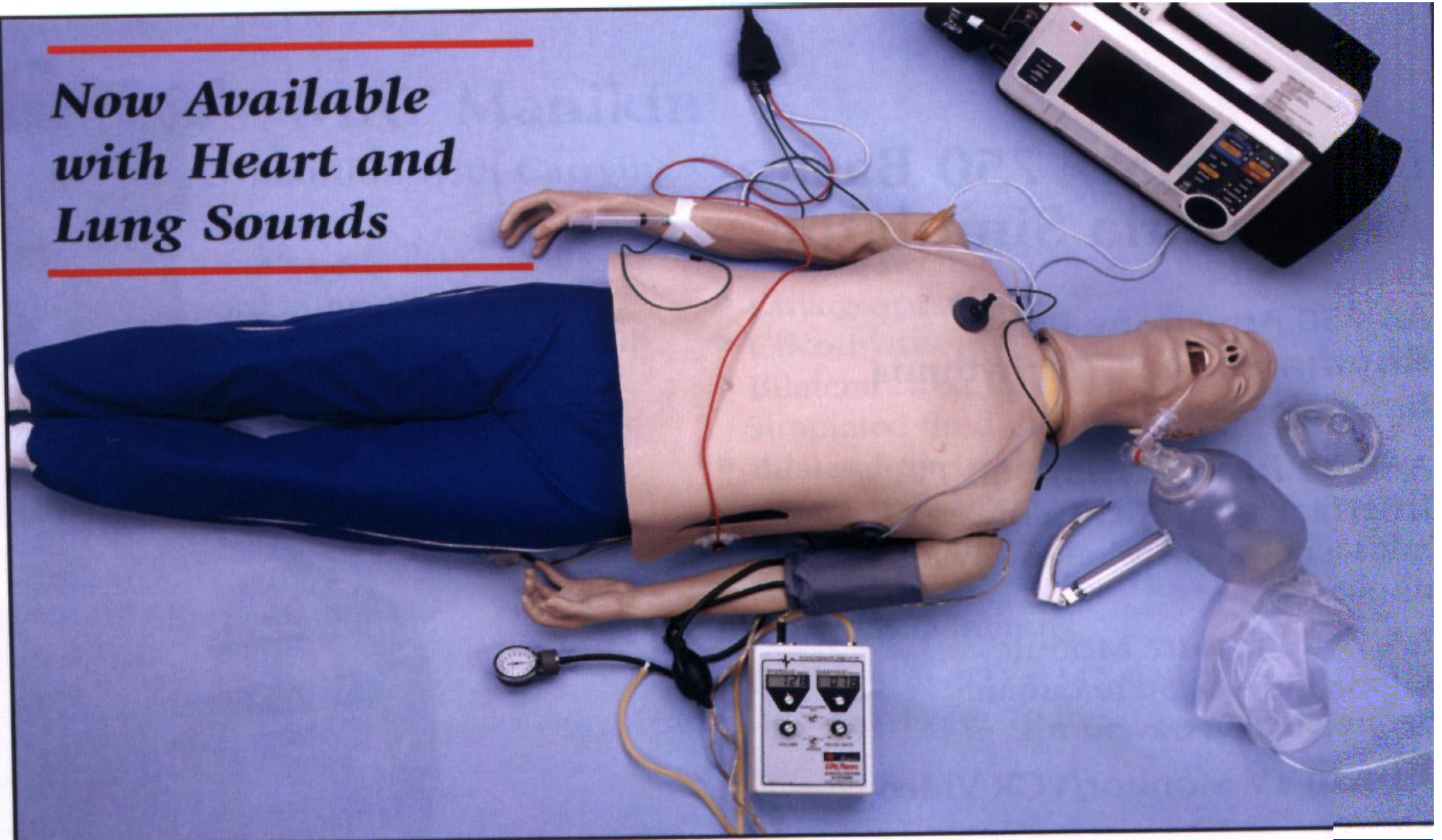
Laboratorium Keterampilan medik (Skills-lab)

- - Sarana tempat latihan keterampilan medik di laboratorium , bukan mahasiswa dengan pasien di RS

KEUNTUNGAN SKILLS-LAB

- @ Mahasiswa dapat berlatih secara trial and error , mengulang tindakan yang sama
- @ Proses yang panjang dapat dibuat bertahap
- @ Tanpa unsur emosional
- @ Dapat dilakukan kapan saja
- @ Memacu semangat belajar karena dilakukan secara dini
- @ Feed back secara langsung
- @ Rasa percaya diri jadi besar terhadap pasien

***Now Available
with Heart and
Lung Sounds***



BAGAIMANA LATIHAN DILAKUKAN

- **1. AUDIO-VISUAL**
- **2. SALING PERIKSA TEMAN**
- **3. DENGAN MODEL / MANIKIN**
- **4. PASIEN SIMULASI**
- **5. PASIEN PATOLOGI STABIL**

SARANA PENDIDIKAN LATIHAN KETERAMPILAN

- 1. Alat alat kedokteran ,tensimeter , dll
- 2. Ruang dengan setting praktek dokter
- 3. Alat bantu audio-visual
- 4. Model (dummy) , manikin
- 5. Mahasiswa saling berlatih
- 6. Pasien kondisi penyakit tertentu
- 7. Pasien
- 8. Puskesmas atau RS
- 9. Masyarakat

Ruang Tutorial





Ruang Kuliah





Skill's Lab



Perpustakaan



**TERIMA
KASIH**