

# **BUKU PENILAIAN FOME**

**Untuk**

**PEMBIMBING**



**DITERBITKAN OLEH:**

**TEAM FAMILY ORIENTED MEDICAL EDUCATION (FOME)**

**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**

**UNIVERSITAS ANDALAS PADANG**

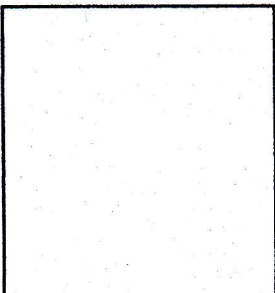
**TAHUN 2010/2011**

# IDENTITAS MAHASISWA

IDENTITAS

- a. Nama :
- b. Nomor BP :
- c. Tempat /Tgl lahir :
- d. Alamat :
- e. Kelompok :
- f. Pembimbing :
- g. Keluarga Binaan :
- h. RT / RW :
- i. Kelurahan :
- j. Kecamatan :

FOTO MAHASISWA



Padang,

-----

( )

No. BP

# IDENTITAS PEMBIMBING

**NAMA** :

**NIP** :

**Tanda Tangan**

(.....)

## **TATA TERTIB MAHASISWA**

- a) Mahasiswa turun lapangan menuju KK yang sudah ditunjuk yaitu 1 KK / perorang/.
- b) Untuk turun pertama kali mahasiswa didampingi oleh dosen pembimbing lapangan.
- c) Mahasiswa di lapangan bertanggung jawab pada keluarga miskin untuk dikelola selama 1 periode ( setahun terdiri atas 4 periode / 4 keluarga miskin selama satu tahun)
- d) Mahasiswa melakukan observasi KK dan membuat/menyusun rencana kegiatan untuk selama 1 periode yang disetujui oleh pembimbing lapangan.
- e) Mahasiswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disetujui oleh pembimbing.
- f) Mahasiswa disupervisi oleh dosen dua minggu sekali dan mempresentasikan kegiatan sebulan sekali di kampus.
- g) Setiap kali dosen kunjungan lapangan dan presentasi dikampus, masing-masing mahasiswa diberi penilaian.
- h) Diakhir kegiatan dilakukan evaluasi komprehensif dan diberi penilaian.
- i) Mahasiswa dinyatakan lulus apabila mengerjakan 80 % tugas dan aktifitas lapangan.

# TUJUAN KEGIATAN

## **Tujuan Umum**

Mahasiswa dapat mengenal masalah kesehatan keluarga secara komprehensif dan holistik, faktor-faktor yang mempengaruhi masalah kesehatan keluarga, dapat memberikan solusi secara promotif dan preventif serta dapat menimbulkan rasa empati terhadap semua pasien.

## **Tujuan Khusus**

- a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami masalah kesehatan setiap keluarga.
- b. Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang berhubungan dengan masalah kesehatan keluarga (internal dan eksternal).
- c. Mahasiswa dapat memberikan cara untuk solusi masalah kesehatan keluarga secara komprehensif dan holistik.
- d. Mahasiswa mampu mengetahui masalah kesehatan keluarga yang mempunyai indikasi untuk dirujuk ke puskesmas atau rumah sakit.



# DAFTAR ISI

## EVALUASI KEMAMPUAN DI LAPANGAN

	Halaman
1. Identitas Mahasiswa	i
2. Identitas Pembimbing	ii
3. Daftar Isi	iii
4. Tata Tertib	1
5. Tujuan Kegiatan	2
6. Keluarga Binaan	3
7. Jadwal Kegiatan	17
8. Evaluasi	30



<p><b>III</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kedisiplinan dlm kegiatan di lapangan.</li> <li>2.Tingkah laku waktu berhubungan dg keluarga binaan.</li> <li>3.Kemampuan berkomunikasi.</li> <li>4.Kemampuan menganalisis Masalah kesehatan keluarga binaan.</li> <li>5.Kemampuan mencari penyebab masalah kesehatan keluarga binaan.</li> <li>6.Kemampuan mencari solusi masalah kesehatan keluarga binaan.</li> <li>7.Ketertiban pengisian buku panduan.</li> <li>8.Presentasi..</li> </ol>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>IV</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kedisiplinan dlm kegiatan di lapangan.</li> <li>2.Tingkah laku waktu berhubungan dg keluarga binaan.</li> <li>3.Kemampuan berkomunikasi.</li> <li>4.Kemampuan menganalisis Masalah kesehatan keluarga binaan.</li> <li>5.Kemampuan mencari penyebab masalah kesehatan keluarga binaan.</li> <li>6.Kemampuan mencari solusi masalah kesehatan keluarga binaan.</li> <li>7.Ketertiban pengisian buku panduan.</li> <li>8.Presentasi..</li> </ol>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**Nilai yang diperoleh mahasiswa pada bulan September 2010 =**

**Total nilai yang diperoleh / 4 =**

**Pembimbing**

( )



## EVALUASI

- a) Dilakukan oleh masing-masing pembimbing yang meliputi :
- b) Kedisiplinan dalam melaksanakan kegiatan, baik dikampus maupun di lapangan
- c) Tingkah laku waktu berhubungan dengan keluarga, masyarakat dan waktu diskusi
- d) Kemampuan berkomunikasi dengan keluarga dan masyarakat.
- e) Kemampuan dalam mengidentifikasi masalah kesehatan keluarga
- f) Kemampuan dalam menganalisis masalah, mencari penyebab dan mencarikan solusi masalah kesehatan keluarga.
- g) Ketertiban dalam mengerjakan dan pengisian buku kerja mahasiswa
- h) Kemampuan dalam presentasi, pembuatan slide, bahasa dan solusi masalah yang diberikan.