

PERUBAHAN FUNKSI SURAU DI MINANGKABAU

*Studi Kasus di desa Simawang Barat, Kecamatan Rambatan,
Kabupaten Tanah Datar*

Drs. Afrida, M.Ihum (Ketua)

Drs. Zulkarnain Hatur, M.Si (Anggota)

Dr. Bustanuddin Agus, M.A (Pembimbing)

ABSTRAK

Penelitian ini memfokuskan kajian kepada fungsi surau dahulu dan sekarang, dan kemudian mencoba melihat perubahannya-perubahannya yang terjadi pada fungsi surau tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus di desa Simawang Barat, Kecamatan Rambatan, Kabupaten Tanah Datar, dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dan teknik wawancara sebagai teknik pengumpulan data dari informasi kunci dan biasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi perubahan fungsi surau di Simawang Barat, di mana tidak dijumpai aktivitas surau saat ini seperti aktivitas surau dahulu, paling tidak aktivitas surau sebelum tahun 1975. Perubahan itu juga erat kaitannya dengan kebiasaan anak laki-laki tidak di rumah, dimana dahulu anak laki-laki tidak di surau yang memungkinkan dilakukan banyak aktivitas, tapi sekarang anak laki-laki tidak di rumah. Perubahan ini juga erat kaitannya dengan perubahan bentuk keluarga jadi menjadi lebih besar lagi.

Dengan demikian dapat diimpulkan bahwa surau di Minangkabau berfungsi untuk berbagai aktivitas terutama aktivitas ibadah dan pendidikan, sehingga dengan adanya berbagai fungsi tersebut banyak tokoh-tokoh minangkabau yang memimpin lahir dari tradisi pendidikan surau ini, baik dalam pentas percutuan politik dan ekonomi nasional maupun internasional, apalagi dalam bidang agama. Banyak ulama-lama populer nasional berasal dari etnik Minangkabau, disamping banyak diantara mereka yang ikut andil dalam melahirkan bangsa Indonesia (Harun, 1999). Bahkan 4 orang dari 16 orang yang dinyatakan putra terbaik Indonesia sekitar tahun 1945 sampai 1955 adalah orang Minangkabau yang dibesarkan di surau. Para tokoh tersebut adalah Drs. Mohammad Hatta, H. Agus Salim, Mohammad Natsir, dan Sutan Sjahril (Alamsyah, 1952).

Akan tetapi beberapa dasawarsa ini fungsi surau seperti yang telah diuraikan di atas sudah mengalami perubahan. Fungsi surau seperti ini hampir tidak kelihatan lagi. Hilangnya fungsi surau tersebut dapat dilihat dari tulisan Rine Dt. Simbolie yang menceritakan pengalamannya sendiri:

Dulu pada masa saya kanak-kanak sehabis makan sore saya sudah dibawa ke surau untuk belajar ilmu agama dan petang kamis, sabtu malam saya mendapatkan ilmu bela diri (silat), karena orang Minang itu harus pandai bela diri pada saat terdesak. Tapi sekarang walaupun anak-anak sudah disita oleh televisi (kotak ajaib). Kotak ajaib ini menayangkan aneka film romantis sedangkan untuk pendidikan anak-anak mengaji di TPA dilakukan pada sore hari dan bukan pada malam hari sehingga jiwa surau bagi anak-anak sudah hilang (1996).

Jadi jelaslah bahwa fungsi surau telah mengalami perubahan. Akan tetapi hal itu tidak berarti keberadaan bangunan surau secara fisik juga semakin berkurang. Tapi kenyataan adalah sebaliknya, dimana jumlah surau tetap diperbanyak, terlepas dari apakah didahului ada aktivitas atau tidak.

Salah satu desa di Minangkabau yang banyak mempunyai surau adalah desa Simawang Barat, Kecamatan Rumbatan, Kabupaten Tanah Datar. Dari survei awal yang dilakukan ditemukan bahwa keberadaan surau di desa tersebut semakin bertambah terutama 10 tahun terakhir ini dengan jumlah semuanya 17 buah. Namun diajukan bahwa sebagian besar dari surau tersebut tidak ada aktivitas atau kegiatan yang dilaksanakan di surau tersebut, bahkan diantaranya tidak pernah dibuka sepanjang tahun.

II. PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan dari kenyataan di atas bahwa di satu sisi aktivitas di surau sudah mengalami perubahan, sementara di sisi lain jumlah surau semakin bertambah, maka perlu dilakukan kajian mengenai fungsi surau buj masyarakat Minangkabau pada saat ini. Pertanyatan penelitian di sini diantaranya adalah apakah tujuan dari pembangunan surau yang dilakukan masyarakat Minangkabau saat ini mempunyai kaitan dengan status sosial khususnya status sosial dari suku-suku tertentu ? Pertanyaan ini muncul dari kenyataan bahwa masyarakat cenderung berlomba-lomba untuk memperbaikinya sisi sementara surau-surau yang telah dibangun tersebut tidak digunakan sesuai dengan fungsi surau-surau dimasa lalu.

Disamping itu perlu juga dikaji mesalah mengenai apa yang melatarbelakangi perubahan fungsi surau di Minangkabau. Pertanyaan pada bagian ini diantaranya adalah apakah ada pengaruh perubahan sistem tempat tinggal keluarga Iuns yang berlaku dalam masyarakat Minangkabau selain itu kepada sistem keluarga inti yang sudah muncul pada tiga dasawarsa terakhir ini.

III. TINJAUAN PUSTAKA

Untuk membantu kelaencoran pengumpulan data dan analisa data digunakan konsep kebudayaan dan merupakan salah satu konsep pendidikan yang penting. Kebudayaan sebagai pesan kapita para antropolog di sini diartikan sebagai seperangkat sistem ide, tingkah laku dan hasil karya manusia yang diperolehnya dengan cara belajar dan digunakan untuk kepentingan hidup manusia (Koentjaraningrat, 1986).

Sementara itu kebanyakan para antropolog percaya kepada C. Kluckhohn tentang pembagian unsur-unsur kebudayaan kepada 7 unsur, yakni bahasa, sistem pengetahuan, organisasi sosial, sistem perlakuan hidup dan teknologi, sistem norma-pencaturan hidup, agama dan kesenian (Kluckhohn dalam Koentjaraningrat, 1986).

Konsep kebudayaan di atas jelas-jelas memasukkan agama sebagai salah satu aspek kebudayaan. Ini berarti bahwa wahyu atau percaya kepada yang gaib merupakan "*rumah madya*" atau hasil dari pemikiran dan tidakkan manusia. Sebenarnya wahyu itu sendiri bukanlah kebudayaan karena wahyu diturunkan oleh Yang Maha Gaib, Tuhan pencipta alam. Maka untuk membatasi masalah-

masalah yang berhubungan dengan agama untuk konsep kebudayaan dapat diartikan sebagai usaha meyakini, memahami dan menginterpretasikan lingkungan serta melakukan tindakan yang digunakan untuk kebutuhan hidup individu maupun orang banyak. Dengan demikian ajaran-ajaran yang berasal dari wahyu dalam Islam bukanlah kebudayaan, akan tetapi ketika ajaran wahyu tersebut sudah diyakini, dipahami dan diinterpretasikan serta dimaknai manusia barulah kemudian ajaran tersebut menjadi kebudayaan Islam (Agus, 1999).

Surat merupakan salah satu pramata pendidikan di Minangkabau, maka perlu juga mengartikan apa yang dimaksud dengan pramata itu sendiri. Pramata di sini yaitu suatu sistem-sistem yang menjadi wadah yang memungkinkan warga masyarakat itu untuk berinteraksi menurut pola-pola resmi (Koenjaraninggrit, 1986).

IV. TUJUAN PENELITIAN

- Ingin menganalisa apa fungsi surat bagi masyarakat Minangkabau pada saat ini.
- Apa yang melatarbelakangi terjadinya pergeseran fungsi surat dalam masyarakat Minangkabau, dimana persoalan ini akan dikaitkan dengan pergeseran sistem keluarga lama menjadi sistem keluarga ini di Minangkabau.

V. KONTRIBUSI PENELITIAN

- Diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu pengembangan agama Islam khususnya dalam memfungsikan kembali institusi surat di Sumatera

Barat dalam melahirkan model pendidikan agama untuk anak-anak di Minangkabau.

- Menambah khasanah ilmu pengetahuan tentang didik-pendidikan literatur, khususnya literatur yang berhubungan dengan agama Islam.

VI. METODOLOGI PENELITIAN

a. Alasan Pemilihan Lokasi

Desa penelitian ini adalah desa Simawang Barat, Kecamatan Rambatan, Kabupaten Tanah Datar, Provinsi Sumatera Barat. Alasan peneliti memilih desa tersebut adalah dimana desa Simawang Barat jauh dari suatu terus berlambah dari tahun ke tahun, sementara adi segeru yang tidak diminati oleh mayarakat (anggota suku).

b. Metode dan Teknik Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif kualitatif yang melibatkan kajian terhadap fenomena permasalahan penelitian menurut kontek masyarakat dan kebudayaan setempat.

Penelitian ini bersifat studi kasus yakni suatu pendekatan yang bertujuan untuk mempertahankan kesatuan (wholeness) dari objek, artinya data yang dikumpulkan dalam rangka "studi kasus", dipelajari sebagai suatu keseluruhan yang terintegrasi.

Penelitian ini menjaring informasi melalui informan dan responden. Informan terbagi 2 (dua), yaitu informan kuaci dan informan biasa. Informan

munitnya terdiri dari tokoh-tokoh agama, tokoh adat serta orang-orang yang dianggap banyak mengerti tentang perkembangan suatu dan permasalahananya.

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah teknik observasi. Selain teknik tersebut di atas, teknik wawancara mendalam juga termasuk teknik utama dalam penelitian ini. Teknik ini digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tidak terjawab dalam teknik observasi.

Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah teknik kualitatif-interpretatif. Sementara itu laporan penelitian ini adalah bersifat etnografi dan diskriptif.

Analisa data selalu mengacu kepada tema penelitian. Analisa data dilakukan sejak minggu pertama penelitian ini dimulai sampai penelitian ini selesai ditulis. Pada tahap pertama data yang diperoleh tersebut digolong-golong atau dikelompokan berdasarkan kasus-kasus keundian dengan tema, selanjutnya baru dianalisa sesuai dengan arti yang dikandung oleh data tersebut.

VII. JADWAL KEGIATAN

Kegiatan	I	II	III	IV	V	VI
Pengurusan izin						
Penyusunan instrumen& studi perpustakaman						
Penelitian Lapangan						
Penyusunan laporan akhir						



VIII. PERSONALIA

No.	Nama	: Pangkat/Gel.	Jabatan	Bidang Ilmu
1.	Afrida	: III e	Ketua	: Antropologi
2.	Zulkarnain Harun	: III c	Anggota	: Antropologi
3.	Bustanuddin Agus	: IV b	Pembimbing	: Sosiologi

IX. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Desa-Desa Penelitian

Desa Simawang Barat adalah salah satu dari 5 desa yang ada di kecamatan Simawang. Desa ini merupakan gabungan dari 2 (dua) desa, dimana penggabungannya dilakukan tahun 1994, yakni antara desa Padang Datar dan desa Ombilin. Gabungan dilakukan karena desa Padang Datar dianggap oleh pemerintah belum mampu berdiri sendiri.

Desa Simawang Barat sebagai kecil daerahnya terletak di pinggir danau Singkarak atau di pinggir jalan raya lintas Sumatera, dan sebagian besar daerahnya terdiri-diri dari bukit-bukit yang gundul. Secara geografis desa Simawang Barat berbatasan dengan : sebelah Selatan dengan daerah Singkarak; sebelah Utara dengan negari Padang Lawas; sebelah Timur dengan negari Bulimbing; dan sebelah Barat dengan Bina'Urah.

Desa Simawang Barat berpenduduk 2975 jiwa. Jumlah penduduk sebanyak itu terkonsentrasi pada banyak tempat, yakni di pinggir daerah Singkarak, dusun Padang Datar I dan dusun Padang Datar II. Dililit dari sudut sejarah asalnya, penduduk nagari Simawang Barat adalah orang-orang yang berasal dari pusat nagari Simawang, yakni dari Balai Gadang. Ketika penduduk Balai Gadang berkembang dan daerahnya tidak memungkinkan lagi untuk ditempati serta untuk diolah sebagai daerah pertanian maka sebagian penduduknya melakukan ekspansi ke daerah-daerah sekitarnya. Ini dilakukan sebelum tahun 1900. Diantara daerah itu adalah desa Padang Datar dan desa Ombilin dahulu (kini: desa Simawang Barat).

Berhubungan lahan pertanian yang terbatas dan lahan yang ada pun tidak subur, maka banyak penduduk yang pergi merantau. Diperkirakan lebih dari seperiga jumlah penduduk nagari Simawang pergi merantau. Rantau penduduk Simawang adalah Riau Kepulauan, Jakarta dan kota-kota lainnya di Sumatera.

Sementara mata pencarian utama penduduk desa Simawang Barat adalah bertani, dimana lebih dari 90% menekuni mata pencarainya tersebut. Hidup sebagai petani di Simawang Barat memang tidak terlalu menguntungkan disamping cuaca yang tidak mendukung karena curah hujan yang kurang juga sebagian besar daerahnya tandus bahkan tingkat kritisnya sudah parah. Dengan demikian lahan tersebut hanya bisa ditanami dengan tanaman terbatas seperti paku kayu, karena mereka tidak bisa memilih banyak alternatif untuk memenuhi komoditi.

Untuk keperluan pendidikan, di nagari Simawang Barat terdapat beberapa buah sekolah dasar, Tsawiyah dan satu buah SMP Negeri. Terdapat 5 (lima) Mesjid, masing-masing Mesjid dilengkapi pulu surau pendidikan Agama, MDA atau MTS. Sarana ibadah lainnya adalah surau sebagai topik penelitian yang dilakukan ini. Jumlah surau di Simawang Barat mencapai 16 buah.

Pada desa Simawang Barat terdapat 4 Suku, yakni suku Piliang, suku Simabur, suku Dalimo, dan suku Payabdar. Biasanya suku-suku hidup berkelompok dalam kampung-kampung tertentu. Misalkan saja suku Piliang hidup dalam satu kelompok yang disebut kampung Piliang.

B. Perkembangan surau di desa Simawang Barat

Dalam bagian ini akan digambarkan perkembangan bangunan surau di Simawang Barat. Pada saat ini -seperti dinyatakan dalam bagian di atas, jumlah surau di desa Simawang Barat sebanyak 16 buah, dan 11 buah dipastikan berada di dusun Padang Datar I dan II, sementara 5 buah yang lainnya terdapat di dusun Ombilin I dan II. Jumlah di atas mengalami pertambahan 20 tahun belakangan ini, dan sebelum masa tersebut jumlah surau di desa Simawang Barat belum mencapai 10 buah. Dari hasil penelitian yang dilakukan bahwa jika dibandingkan jumlah surau di desa Simawang Barat dengan desa-desa lain di Sumatera Barat ini, maka jumlah surau di desa tersebut jauh lebih banyak dibandingkan dengan desa lain itu.

Dari segi bangunan fisik, surau-surau di desa Simawang Barat sekarang ini jauh lebih bagus dari bangunan surau terdahulu. Dahulu bangunan surau hanya semi permanen, dimana diantara eninya adalah bertulang pipan. Seperti

bangunan pendukung lainnya, seperti tempat berwuduk, sangat sederhana sekali. Dari segi ukuran, surau dulu lebih kecil dibanding surau sekarang.

Seiring dengan perubahan waktu dan perkembangan zaman dimulai perbaikan-perbaikan terhadap bangunan surau yang ada. Bangunannya dibuat lebih permanen dan agak besar, yakni pada umumnya berkisar antara 5×8 m sampai dengan 6×10 m. Semenjak itu, surau yang ada sekarang juga dilengkapi dengan berbagai fasilitas, seperti bak mandi atau dikenal dengan buk dan WC, disamping juga ada tempat berwuduk khusus. Peralatan ibadahnya juga lebih lengkap, seperti hampir dari setiap surau menyediakan alat pengeras suara (mic), bahkan ada juga surau yang memiliki kipas angin. Alas tempat shalat terdiri dari berbagai jenis tikar, mulai dari tikar plastik sampai kepada tikar perpaduan. Hampir tidak dilihat alas tempat shalat dari tikar pandan seperti yang digunakan dalam surau-surau yang lama.

Pemilikan surau di desa Simawang Barat dari dulu selalu terkait kepada suku tertentu; artinya bahwa satu surau adalah milik dari suku tertentu. Misalnya di desa tersebut ada suku Dalimo, meski suku dalimo itu paling tidak mempunyai satu buah surau, bahkan ada satu suku lain mempunyai dua buah surau. Dengan demikian seluruh suku yang ada di Simawang Barat masing-masingnya -paling tidak- mempunyai satu buah surau.

Pembangunan surau di desa Simawang Barat dilakukan dengan swadaya dari anggota-anggota suku bersangkutan. Bantuan tidak hanya dari anggota suku yang berada di kampung halaman akan tetapi juga datang dari anggota suku yang

berada di perantauan, misalnya dari kota Jakarta, Pekanbaru, dan kota-kota lainnya dimana ada anggota suku dari masyarakat Sibawang Barat.

Cara lain untuk mendapatkan dana pembangunan saran adalah dengan mengadakan acara kesenian di surau-surau yang ada. Biasanya acara kesenian yang disukai oleh masyarakat dan dengan pertimbangan keperluan untuk hal-hal yang berhubungan dengan agama, maka surau yang dipilih adalah seluruh dulang. Melalui acara ini lah dikumpulkan dana untuk keperluan pembangunan surau tersebut.

Waktu pelaksanaan acara kesenian di surau-surau ini selalu diadakan sesudah hari lebaran, atau perniaya paling cepat dimulai tiga hari setelah pelaksanaan lebaran selesai. Pemilihan waktu ini berhubungan dengan keberadaan perantau di kampung Indramayu, dimana pada hari-hari tersebut perantau masih berada di kampung dalam rangka berleburan. Dengan demikian mereka dapat menyaksikan dan dibutuhkan pada malam tersebut mereka menyumbang dana pembangunan surau atau kelanjutan pembangunan surau.

Pada malam kesenian itu selain diminta sumbangan langsung dari masyarakat dan perantau serta undangan dari desa-desa lain di sekitar Sibawang Barat juga diadakan acara lebing kue dalam rangka pengeumpulan dana. Kue-kue atau jenis makanan lainnya seperti lontong yang dibudidikti pada malam tersebut juga berasal dari sumbangan masyarakat terutama dari anggota suku pemilik surau, atau bisa juga sumbangan dari orang-orang yang tidak hubungan kerabat dengan suku pelaksana acara, misalnya karena ada hubungan perkawinan.

Biasanya hampir setiap surau metereadikin secara seluruh dulang pada sehabis lebaran, kecuali beberapa surau di dusun Ombilin. Disini pengumpulan dana untuk pembangunan surau tidak dilakukan melalui acara kesenian (seluruh dulang), sebab mereka, terutama tokoh-tokoh dari suku besmigutan, beranggapan bahwa dalam agama tidak boleh dan tidak layak mengadakan acara kesenian di tempat ibadah seperti surau.

Pembangunan surau atau rehabilitasi surau dimulai kalau dana pemula (dasar) pembangunan surau dirasa sudah cukup; dengan arti kata yang yang sudah terkumpul paling tidak sudah bisa untuk membiayai pembangunan pondasi dan tanggak serta diding dari surau. Biasanya pembangunan akan dilanjutkan pada tahun berikutnya, dengan cara pengumpulan dana yang sama.

Lokasi pembangunan surau biasanya tidak jauh dari pusat-pusat konsentrasi tempat tinggal anggota suku tertentu, artinya pembangunan surau berada dalam kawasan wilayah geografis suku tertentu. Di desa Subayani misalnya lokasi tempat tinggal anggota suku tertentu umumnya terkonsentrasi pada wilayah-wilayah tertentu, jika anggota suku tinggal di tempat lain di luar konsentrasi sukunya, hal ini merupakan pengecualian; dan ini ditunjang disebabkan oleh terjadinya perkawinan, dimana sang suami membawa istrinya ke lokasi rumah mereka, dan di sini mereka membuat rumah dan kemudian berkembang beberapa keturunan.

C. Fungsi Surau dulu

Fungsi surau yang dimakendikan di dalam buku ini lebih ditujukan kepada kegunaan surau sebagai hal masyarakat desa dan sekarang, dalam hal masyarakat desa Simawang Barat.

Kegunaan surau bagi masyarakat desa Simawang Barat dahulu (paling tidak) sebelum tahun 75-an jauh lebih kompleks dibanding dengan kegunaan surau bagi masyarakat desa Simawang barat saat ini. Kegunaan surau dahulu bagi masyarakat dapat diuraikan dalam beberapa kegunaan di bawah ini :

pertama ; surau-surau yang ada di desa Simawang Barat digunakan oleh masyarakat (terutama anggota suku) untuk keperluan shalat lima waktu sehari semalam, baik shalat sendirian maupun shalat berjamaah, khusus shalat jumat dilakukan untuk shalat subuh dan magrib serta isya. Biasanya shalat zohor dan asyur tidak dilakukan berjamaah, hal ini dicebakkam pada siang hari masyarakat mempunyai kesibukan mencari penghidupan, seperti bertani dan berdagang ke pasar-pasar. Khusus untuk shalat berjamaah biasanya shalat ini dipimpin oleh imam tetap yang biasanya dari suku dimana surau itu berada. Kadang-kadang Imam ini sekali gus tidak di surau bersangkutan. Biasanya alasan mereka tidak tidak dirumoh istri adalah disebabkan karena terjadi pertengkaran dan dililit dengan perverama atau karena sudah tua tidak mungkin lagi menghidupi anak-anak, ataupun karena istri mereka sudah meninggal dunia, maka terpaksa mereka kembali ke lingkungan

suku mereka. Untuk tidur di rumah kemenakan atau rumah padam asal tentu tidak mungkin, karena memang cara seperti itu tidak lazim dalam masyarakat Minangkabau, sebab laki-laki dalam adat Minangkabau tidak mempunyai rumah. Jalan pertengahan adalah tidur dan hidup menghabiskan umur di surau. Mereka milah yang sebagianya menjadi iman di surau-surau yang ada di deca Simawang Barat dulunya.

Kedua ; tempat sosialisasi ilmu agama Surau-surau yang ada di Simawang Barat dulunya juga digunakan untuk belajar ilmu agama. Pada umumnya anak-anak belajar pada malam hari, lewatnya setelah shalat magrib. Setelah selesai belajar (mengaji) anak perempuan pulang ke rumah sementara sebagian besar anak laki-laki tidur di surau tersebut. Penajam dipimpin oleh seorang guru dimana guru itu biasanya juga berlatih sebagai imam di surau tersebut. Seperti yang ditulis di atas bahwa kadang-kadang guru juga tidur di surau itu. Tapi scandanya guru masih tinggal di rumah istrianya, maka dia akan pulang ke rumah istrianya, dan akan kembali antarinya untuk shalat subuh berjamaah.

Pengajian di surau tersebut berbeda sekali dengan yang dilakukan di TPA/TPSA sekarang ini, dimana mengaji di surau persoalan-persoalan keformalan tidak diperhatikan, seperti buku yang seragam atau belajar pakai bangku, ketika waktu itu yang diperlukan adalah kuantitas dan kualitas dari agama yang diberikan.

- Ketiga : tempat belajar petatah-petithih. Disamping sebagai tempat ibadah dan belajar mengaji suatu juga digunakan oleh para remaja untuk belajar petatah-petithih adat Minangkabau, karena dalamnya hampir dari seluruh acara-acara adat selalu menggunakan petatah-petithih, apalagi menyangkut dengan pernikahan upacara lingkarmi hidup, seperti perkawinan, kematian, upacara toran mudi dan bisa sebagainya. Untuk itu anak-anak muda harus bisa petatah-petithih sebagai pengganti generasi tua, apa lagi mereka adalah calon tokoh adat, seperti calon pengantin, karena pengaruh ini diharuskan pandai petatah-petithih.
- Biasanya waktu belajar petatah-petithih ini adalah pada malam hari setelah pengajian selesai. Guru petatah petithih ini kadung-kadung guru mengaji yang juga bisa petatah-petithih, tetapi banyak juga tokoh-tokoh masyayikat dari suku penilik suatu sebagai gurunya, bahkan juga ada guru petatah-petithih dari suku lain di desa Simawang Barat tersebut.
- Keempat : tempat belajar ilmu silat, surau di desa Simawang Barat dulunya juga digunakan oleh anak-anak muda untuk belajar silat. Biasanya kegiatan ini dilakukan tengah malam sehabis mengaji dengan mengambil tempat di lantai atau di tempat sekitar surau. Giat silat berasal dari kalangan desa setempat, dan jenis silat yang dipelajari itu adalah silat tradisional.

D. Perubahan Fungsi Surau dan Faktor Yang Mewarnaiperlakangannya

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan di surau seperti yang telah diungkapkan di atas pada saat ini hampir tidak ada, bahkan ada surau di Simawang Barat saat ini yang sejak dibangun hampir tidak dimanfaatkan. Misalnya surau Lakuak yang terdapat di dusun Padang data 1, dimana surau ini direhabilitasi tahun 1987. Dalam rehabilitasi dari surau tersebut menggunakan nang penyealan banah ulayat kaum suku Dulimo. Sejak direhabilitasi surau Lakuak hampir tidak ada digunakan baik untuk shalat sendiri maupun untuk shalat jum'at, apalagi untuk keperluan pendidikan agama dan keperluan sosial lainnya.

Ada beberapa surau lagi di Simawang Barat yang kasusnya hampir sama dengan surau Lakuak di atas. Namun dari hasil penelitian ditemukan bahwa secara umum surau-surau yang ada di Simawang Barat saat ini tidak difungsikannya dengan baik. Hanya ada beberapa surau di sana ada kegiatan, dan kegiatannya hanya terbatas pada kegiatan ibadah shalat saja, baik shalat berjamaah (untuk subuh dan magrib kadang-kadang isya) maupun shalat sendiri. Hampir tidak ada surau-surau dimanfaatkan untuk keperluan belajar mengaji (membaca alqur'an) apa lagi untuk belajar silat, petani-petiti, dkk.

Ada pula ditemui surau yang hanya berfungsi untuk tempat peristirahatan bagi laki-laki yang bercerai dengan istriya atau laki-laki yang kematian istri. Orang ini tinggal dan malam di surau serta kadang-kadang juga menyeukai di surau tersebut, jika dia tidak pergi untuk ke rumah kemenakannya.

Dengan demikian kita melihat sudah terjadi perubahan mengenai fungsi surau di Simawang Barat. Perubahannya yang muncul adalah kemampuan terhadap

perubahan terhadap fungsi surau tersebut? Untuk mengetahuinya kita kembali kepada apa faktor dasar yang mendukung fungsi surau dulu. Salah satu faktor pendukungnya adalah faktor kekerabatan atau pola mencicip orang Minangkabau, dimana prinsip dalam sistem kekerabatan Minangkabau bahwa laki-laki tidak (atau dianggap tidak) mempunyai rumah. Bahkan anak laki-laki sekali pun dianggap tidak mempunyai rumah. Untuk itu laki-laki lebih banyak di luar rumah, sehingga untuk anak laki-laki prinsip ini sangat mendukung. Selain satunya adalah bahwa anak laki-laki banyak tidak di luar rumah, seperti tidur di surau. Jadi anak laki-laki yang tidur di rumah akan difungsikan oleh teman-temannya.

Kebiasaan tidur di surau ini mendukung sekali untuk memfungsikan surau dalam berbagai kegiatan, seperti untuk belajar mengaji, belajar pekerjaan-pekerjaan, dll. Tetapi sekarang ini anak-anak tidak lagi tidur di surau. Hal ini dipengaruhi oleh perubahan keluarga besar menjadi keluarga inti, yang terdiri dari ayah ibu, dan anak-anak. Dulu anak laki-laki tidak mempunyai ruangan (kamar) di rumah karena kamar hanya ada untuk anak perempuan. Sekarang anak laki-laki disediakan kamar atau tempat tidur oleh ibu-bapaknya, bahkan mereka dilarang tidur di tempat lain, apa lagi di surau. Disamping itu di rumah tersedia berbagai macam alat hiburan seperti televisi, video yang bisa 'menggoda' anak-anak untuk tidak pergi ke luar rumah.

Persoalannya kemudian adalah kenapa jumlah surau semakin berkurang, atau kesapa orang tetap membangun surau, akan felipi surau tersebut tidak difungsikan?

Persolan di atas dapat dijawab dengan menghubungkannya dengan: 1) kepercayaan; dan, 2) status sosial. Sebagian besar penduduk Sungaiwung Baru berasal dari tariqat Syatiriah; dimana orientasi dirinya ke Koto Tuo Bulittinggi. Paling tidak pada tingkat orang tua-tua berasal dari tariqat shataiyah. Biasanya jika orang tua berasal dari tariqat syatiriah, maka seluruh keluarga mengaku berasal dari tariqat syatiriah, sungguhpun keluarga yang lain itu tidak atau belum pernah belajar secara formal dengan cara dari Syatiriah. Salah satu ciri dari tariqat Syatiriah ini adalah bahwa sifat berkelompoknya sangat menonjol (terbukti perasaman kelompok ini akan bisa mempengaruhi personalitas-personalisasi desa). Untuk memperkuat keberadaan aliran mereka, maka salah satu jalannya adalah memperbaik tempat-tempat perkumpulan (ibadah) atau surau yang akan digunakan untuk pertemuan atau pengajian yang berasal dari tariqat (walaupun tujuan ini hantinya jarang terrealisasikan).

Disamping itu, karena pembentukan surau juga erat kaitannya dengan keberadaan suku tetapi, maka tujuan pembangunan surau juga ada hubungannya dengan status sosial suku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang (suku) akan malu jika tidak mempunyai surau. Jika sudah memiliki surau, apa lagi surau tersebut dibangun cukup bagus, maka nomen perasaan lebih tinggi dari suku lain, dan orang lain pun menganggap demikian, dalam hubungannya dengan kepemilikan surau. Walaupun surau ini sebagai lambang, sebenarnya tidak difungsikan untuk keperluan pendidikan, rohani dan lain-lainnya, seperti timbul surau di dalam.

X. KESIMPULAN

A. Penutup

Dari uraian di atas dapat diambil suatu kesimpulan bahwa terdapat berbagai macam fungsi surau dalam, dimana fungsi tersebut hampir tidak ditemui pada surau-sorau yang ada di Simawang Barat pada saat ini. Dengan arti kata sudah terjadi perubahan fungsi surau di Simawang Barat. Dianalisisnya adalah bahwa dulunya surau di Simawang Barat berfungsi untuk berbagai aktivitas seperti shalat jamaah, mengaji alquran, belajar ilmu agama, tempat belajar petabih-petabih, dll. Sekarang kegiatan-kegiatan tersebut hampir tidak dijumpai di surau-surau Simawang Barat walaupun dari segi jumlah keberadaan surau tetap meningkat. Perubahan tersebut juga berkaitan dengan perubahan bentuk keluarga besar kepadu keluarga ini, dimana anak-anak dalam keluarga inti sudah mempunyai kamar atau tempat tidur yang disediakan oleh orang tua mereka. Dulu anak-anak banyak tidak di surau karena tidak mempunyai kamar di rumah. Aspek ini sangat mendukung berfungsinya surau.

Pada bagian penutup ini akan diperlakukan salah satu fungsi surau yang mungkin dapat dipetik dan diambil untuk keperluan perkembangan masyarakat terutama untuk mendukung perkembangan pendidikan anak-anak sekarang yakni tentang pendidikan surau dan dibandingkan dengan pendidikan sekolah-anak di TPA. Ada beberapa hal yang dapat diperbaiki dalam pendidikan surau ini: (1). Waktu, waktu yang dimaksudkan di sini adalah waktu yang disediakan untuk mendalami ajaran-ajaran Islam sangat banyak, karena remaja pada umumnya tidak di surau. Dengan adanya waktu yang banyak ini, maka porsi pemberian dan penerimaan ilmu agama itu lebih banyak pula. (2). Realisasi ejerksi yang dipantau

guru; maksudnya adalah bahwa pemberian ilmu kepada anak-anak juga dilakukan oleh pemantauan oleh guru yang mengajar mengajari terhadap realisasi ajaran yang diberikan. Seperti shalat, mazrib, iyun dan tabuh, ketiga waktu shalat ini selalu dipantau guru.

Kedua hal di atas menuntutkan bahwa pengajaran di surau disamping kuantitas juga memerlukan kualitas. Artinya disamping diberikan ilmu pengetahuan tentang ajaran agama Islam, pengamalan dari ilmu tersebut juga diawasi pelaksanaannya. Sehingga kalau keadaan-keadaan tersebut dilaksanakan, maka hasilnya tentu juga akan baik.

Tidak terbatas pada pendidikan mengajar di atas, tetapi pendidikan dan keterampilan lain juga diajarkan di surau. Misalnya kepanduan bela diri atau keahlian berpidato. Biasanya kegiatan ini dilaksanakan setelah selesainya kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan ajaran Islam. Atau diajarnya pendidikan tambahan ini dilaksanakan tengah malam pada setiap malam sisa malam-malam tertentu.

B. Saran-saran,

1. Dengan memperhatikan model pendidikan surau di atas sebagai salah satu fungsi dari surau di dalam, barangkali hal-hal tertentu dari model tersebut yang dapat diambil untuk diterapkan kepada model pendidikan sekarang ini.
2. Dengan banyaknya surau yang tidak berfungsi di Simawang Dorit, maka diharapkan tokoh-tokoh masyarakat ternama kalangan agama agar memikirkan bagaimana guna surau di Simawang Dorit bisa dimungkinkan dengan baik dengan menyumbang ide dan fungsi surau Miringkidung yang lalu.

XI. UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, kami telah dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul *Perubahan Fungsi Surau di Minangkabau : studi kasus di desa Simawung Bacut, Kecamatan Rambatan, Kabupaten Pesisir Selatan*, dimana penelitian ini terdiri atas bantuan dana SPP/DPP tahun anggaran 2000 Universitas Andalas. Dan kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya Lembaga Penelitian Universitas Andalas, Kepala Desa Simawung Bacut kami ucapkan terima kasih banyak.

XII. DAFTAR PUSTAKA

- Hadzik, Ishom, 1997, Pesantren dan Politik dalam Republik, Sabtu, 22 Maret.
- Harun, Zulkarnain, 1999, Kepemimpinan Minangkabau dan Sistem Pendidikan Surau, Mimbar Minang, No. 16. Tahun I, Kamis, 16 Mei 1999
- Junir, 2000, Eksistensi Surau di Minangkabau Menghadapi Pemerintahan Bebas. dalam Harian Singgalang, Minggu, 25 Januari.
- Koentjaraningrat (ed), 1986, Metode Penelitian Masyarakat, PT Gramedia, Jakarta.
- Koentjaraningrat, 1986, Pengantar Antropologi, Aksara Baru, Jakarta.
- Zaleha, Sharifah, 1999, Surau and Mosques in Malaysia, ISIM NEWSLETTER, 3/99