



FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ANDALAS

SKRIPSI

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN
KARAKTERISTIK MAHASISWA TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA**

Studi Kasus: Mahasiswa Jurusan Ilmu Ekonomi Universitas Andalas

Oleh :

DOLA DESISTA

04151012



Mahasiswa Program S1 Jurusan Ilmu Ekonomi

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi*

PADANG

2008



No. Alumni Universitas	DOLA DESISTA	No. Alumni Fakultas
------------------------	---------------------	---------------------

BIODATA

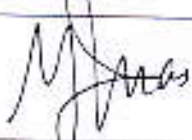
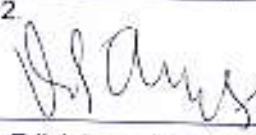
a) Tempat/tanggal lahir: Sawahlunto/31 Desember 1985 b) Nama Orang Tua: Alamsyah dan Rosna c) Fakultas: Ekonomi d) Jurusan: Ilmu Ekonomi e) No BP: 04151012 f) Tanggal Lulus: 25 Juli 2008 g) Predikat Lulus: Sangat Memuaskan h) IPK: 3,54 i) Lama Studi: 3 tahun 11 bulan j) Alamat Orang Tua: Jln. Lintas Sumatera Km.2 Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya

Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dan Karakteristik Mahasiswa Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Jurusan Ilmu Ekonomi Universitas Andalas)
Skripsi S1 oleh Dola Desista. Pembimbing Yulia Anas, SE, M.Si

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga dan karakteristik mahasiswa terhadap prestasi akademik mahasiswa. Dalam penelitian ini, kondisi sosial ekonomi keluarga diwakili oleh pendapatan orang tua, pendidikan bapak, dan pendidikan ibu. Sedangkan karakteristik mahasiswa diwakili oleh alokasi waktu belajar dan kepemilikan buku teks mata kuliah. Data yang digunakan adalah data primer, dengan responden yaitu mahasiswa Jurusan Ilmu Ekonomi Universitas Andalas tingkat II, III, dan IV sebanyak 72 orang. Metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa regresi logistik. Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa kondisi sosial ekonomi keluarga (pendapatan orang tua, pendidikan bapak, dan pendidikan ibu) tidak signifikan pengaruhnya terhadap prestasi akademik mahasiswa, sedangkan karakteristik mahasiswa (alokasi waktu belajar dan kepemilikan buku teks mata kuliah) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa.

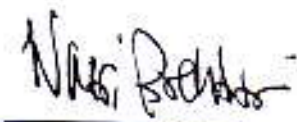
Skripsi telah dipertahankan di depan sidang penguji dan dinyatakan lulus pada tanggal 25 Juli 2008 dengan penguji :

Tanda Tangan	1. 	2. 	3.
Nama Terang	Yulia Anas, SE, M.Si	Edi Ariyanto, SE, M.Si	Fery Andrianus, SE, M.Si

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Ilmu Ekonomi

Dr. Nasri Bachtiar, SE, MS

NIP. 131 656 510



Tanda Tangan

Alumnus telah mendaftarkan ke fakultas/universitas dan mendapat nomor alumnus :

No. Alumni Fakultas	Petugas Fakultas/Universitas	
	Nama	Tanda Tangan
No. Alumni Universitas	Nama	Tanda Tangan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting bagi pembangunan bangsa. Hampir semua bangsa menempatkan pendidikan sebagai prioritas utama dalam program pembangunan nasional. Pendidikan telah dipandang sebagai salah satu bagian dari investasi manusia yang sangat menentukan dalam upaya peningkatan kualitas manusia. Menurut Elfindri (2001), investasi pendidikan diyakini sebagai salah satu proses dalam pembentukan modal manusia.

Melalui proses pendidikan diharapkan dapat menghasilkan sumberdaya manusia berkualitas yang sangat diperlukan dalam sektor pembangunan nasional. Dengan asumsi bahwa sumberdaya manusia yang berkualitas hanya akan muncul dari pendidikan yang berkualitas, oleh karenanya pendidikan yang berkualitas mutlak diperlukan.

Begitu pentingnya investasi sumber daya manusia melalui pendidikan sehingga berbagai pihak, seperti pemerintah, masyarakat, keluarga dan individu merasa berkepentingan melakukan investasi pendidikan. Pemerintah berupaya meningkatkan mutu pendidikan agar nantinya diperoleh sumber daya manusia yang mampu menguasai keahlian dan keterampilan, bekerja secara profesional serta dapat menghasilkan karya yang bermutu, sehingga dapat memberikan peranan penting dalam pembangunan bangsa (Suryadi, 1997).

Jika pengukuran mutu pendidikan dilihat dari hasil/produk pendidikan, maka salah satu hal yang sangat penting untuk diperhatikan adalah masalah prestasi belajar yang merupakan salah satu masalah umum yang dihadapi oleh peserta didik dan lembaga pendidikan yaitu masih cukup banyaknya siswa maupun mahasiswa yang belum dapat mencapai prestasi belajar yang memuaskan, bahkan ada sebagian dari mereka yang tidak menyelesaikan pendidikannya atau gagal ditengah jalan.

Hal ini disebabkan karena prestasi belajar atau prestasi akademik yang diperoleh oleh seseorang dalam proses pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai faktor baik faktor internal maupun eksternal. Seperti yang dikemukakan oleh Slameto (2003), bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dibagi menjadi dua bagian utama, yang pertama faktor internal yang mencakup faktor jasmaniah, intelegensi, motivasi, perhatian, minat, bakat, cara belajar dan kesiapan. Kedua faktor eksternal yang terdiri dari faktor keluarga, masyarakat, metoda pembelajaran, kurikulum, sarana dan prasarana pembelajaran.

Dari sisi eksternal, faktor keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar anak. Menurut Ruslan (2007), status sosial ekonomi keluarga yang merupakan gabungan pendidikan orang tua, pendapatan ekonomi keluarga, jabatan ayah, dan karakteristik rumah tangga mempunyai peranan terhadap perkembangan anak-anak, misalnya keluarga yang perekonomiannya cukup menyebabkan lingkungan materil yang dihadapi oleh anak di dalam keluarganya lebih luas, sehingga ia mempunyai kesempatan lebih luas untuk memperoleh macam-macam kecakapan

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan analisa regresi logistik maka dapat diketahui bahwa secara keseluruhan hasil klasifikasi pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga dan karakteristik mahasiswa terhadap prestasi akademik mahasiswa menunjukkan persentase ketepatan sebesar 87,5%.

Dari hasil uji parsial terhadap kelima variabel independen, hanya dua variabel yang berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa yaitu variabel alokasi waktu belajar dan kepemilikan buku yang mewakili karakteristik mahasiswa. Sedangkan tiga variabel yang mewakili kondisi sosial ekonomi keluarga yaitu pendapatan orangtua, pendidikan bapak, dan pendidikan ibu tidak memberikan pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Variabel alokasi waktu belajar diluar waktu kuliah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Disini ditemukan bahwa mahasiswa yang memiliki waktu belajar ≥ 60 menit/hari mempunyai peluang lebih besar untuk memiliki indeks prestasi kumulatif (IPK) $\geq 2,75$ dibandingkan mahasiswa yang waktu belajarnya kurang dari 60 menit/hari. Selanjutnya, variabel kepemilikan buku teks mata kuliah juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Dimana, mahasiswa yang memiliki buku teks mata kuliah mempunyai peluang lebih besar untuk memiliki indeks prestasi kumulatif (IPK) $\geq 2,75$.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, Abdul. 2005. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa PMDK Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia*. www.google.com
- Azanova, Afrino. 2005. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Angkatan Kerja Wanita*. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Andalas, Padang
- Elfindri. 2001. *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Padang: Universitas Andalas
- Fattah, Nanang. 2000. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Harman. 1995. *Hubungan Sikap dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi*. Akademika
- Kosim, Ellyanti. 1997. *Hubungan Antara Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*. www.google.com
- Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2005. *Penggunaan Teknik Ekonometri*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Nugroho, Bhuono Agung. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Rahardjo, Murwatie B. 1993. *Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Anak*. Analisis CSIS: XXII
- Rizky. 2007. *Studi Migrasi di Kota Padang*. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Andalas, Padang