



**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**SKRIPSI**

**"ANALISIS FAKTOR-FAKTOR SOSIAL DAN EKONOMI RUMAH  
TANGGA YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR ANAK PADA  
TINGKAT PENDIDIKAN DASAR DI SUMATERA BARAT"**

*Studi Kasus Kecamatan Batipuh Kabupaten Tanah Datar*

Oleh :

**MARYORI EKA PUTRI**  
05 151 052

**MAHASISWA PROGRAM S-1  
JURUSAN ILMU EKONOMI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi*



**PADANG**

**2010**

No.Alumni Universitas	Maryori Eka Putri	No.Alumni Fakultas
a) Tempat/tgl lahir : Padang Panjang/5 Desember 1986 b) Nama Orang Tua Arisco dan Asnimar c) Fakultas : Ekonomi d) Jurusan : Ilmu Ekonomi e) No.BP 05 151 052 f) Tgl lulus : 22 Mei 2010 g) Predikat lulus : Sangat Memuaskan h) IPK : 3, i) Lama Studi : 4 tahun 8 bulan j) Alamat Orang Tua : Jl. Kabupaten 1 km, Kecamatan Batipuh, Kabupaten Tanah Datar		

**“Analisis Faktor-Faktor Sosial Dan Ekonomi Rumah Tangga Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak Pada Tingkat Pendidikan Dasar Di Sumatera Barat”**

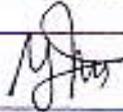
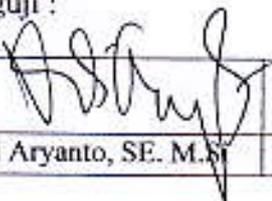
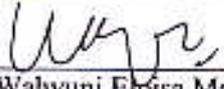
Skripsi S1 Oleh: Maryori Eka Putri  
Pembimbing Yulia Anas, SE,M.Si

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel-variabel sosial ekonomi seperti tingkat pendidikan Bapak dan Ibu, biaya pendidikan, lama menemani anak belajar di rumah serta jumlah anggota rumah tangga/saudara yang menemani anak belajar di rumah terhadap prestasi belajar anak di Sumatera Barat.

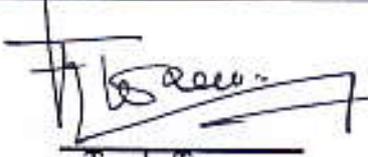
Penelitian ini menerapkan analisis regresi linier berganda terhadap analisis deskriptif dengan tabulas silang sebagai pedoman alternatif untuk melihat hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan Bapak dan Ibu, biaya pendidikan, dan jumlah anggota keluarga/jumlah saudara yang menemani belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar anak. Sedangkan variabel lama menemani anak belajar dirumah tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar anak.

Skripsi telah dipertahankan di depan sidang penguji dan dinyatakan lulus pada 22 Mei 2010. Abstrak telah disetujui oleh pembimbing dan penguji :

Tanda Tangan			
Nama Terang	Yulia Anas, SE, M.Si	Edi Aryanto, SE. M.Si	Dra. Wahyuni Erisa Marindra, ME

Mengetahui,

Ketua Jurusan : **Prof.Dr.H.Firwan Tan,SE.M.Ec.DEA.Ing**  
**NIP.130812952**

  
Tanda Tangan

Alumnus telah mendaftarkan ke Fakultas/Universitas Andalas dan mendapat nomor alumnus:

	Petugas Fakultas/Universitas Andalas	
No.Alumni Fakultas:	Nama	Tanda Tangan
No.Alumni Universitas:	Nama	Tanda Tangan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sumber daya manusia yang berkualitas tinggi sangat dibutuhkan untuk menunjang pembangunan yang sedang berlangsung sekarang ini. Tujuan pengembangan sumber daya manusia diarahkan untuk merubah sumber daya manusia yang potensial menjadi tenaga yang produktif.

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah melalui pendidikan dasar. Pendidikan dasar merupakan pendidikan formal yang harus (wajib) diikuti oleh seluruh anak-anak Indonesia. Namun kenyataannya masih banyak anak usia sekolah yang tidak/belum bisa menikmati bangku sekolah, dan ini merupakan masalah yang harus dipecahkan bersama pemerintah dan warga negaranya.

Maju mundurnya pendidikan, salah satunya dapat di lihat dari prestasi belajar anak di sekolah. Tingkat prestasi belajar anak, dapat dilihat dari nilai Ujian Akhir Nasional dan persentase siswa yang lulus tiap tahunnya. Bila prestasi siswa baik, maka tingkat kelulusannya semakin tinggi, dan kualitas pendidikan semakin baik pula. Di Kabupaten Tanah Datar, nilai Ujian Akhir Nasional siswa dari tahun ketahun mengalami peningkatan, hal ini berarti prestasi belajar anak semakin bagus di Kabupaten Tanah Datar tersebut.

**Tabel 1**  
**Nilai dan Jumlah Peserta Ujian Akhir Nasional serta Persentase Kelulusan Siswa Sekolah Dasar Tingkat Kabupaten Tanah Datar 2007 - 2009**

Tabun	Rata-rata Nilai UAN	Jumlah Peserta	Lulus	% Lulus
2007	6,79	6.207	6.112	98,47%
2008	7,08	6.384	6.384	99,77%
2009	7,67	6.203	6.203	100%

*Sumber Data Diknas Kabupaten Tanah Datar 2007 – 2009*

Dari tabel diatas, dapat dilihat bahwa rata-rata Nilai Ujian Nasional di Kabupaten Tanah Datar pada tahun 2007 sebesar 6,79, dan terjadi peningkatan pada tahun 2008 sebesar 7,08, begitu pula pada tahun 2009 terus mengalami peningkatan menjadi 7,67. Sedangkan persentase kelulusan siswa juga mengalami peningkatan tiap tahunnya. Pada tahun 2007 sebesar 98,47%, kemudian pada tahun 2008 sebesar 99,7%, pada tahun 2009 naik 100% kelulusan siswa. Secara umum, prestasi belajar anak pada Sekolah Dasar di Kabupaten Tanah Datar sudah mulai membaik.

Faktor-faktor karakteristik sosial dan ekonomi rumah tangga diperkirakan mempengaruhi perkembangan pendidikan anak. Umumnya orang tua yang memiliki pendidikan yang cukup tinggi biasanya sangat menghargai pendidikan itu sendiri, sehingga mereka berkeinginan untuk menyekolahkan putra-putrinya ke jenjang yang lebih tinggi dari mereka sendiri. Mereka memberikan dukungan moril dan materil terhadap putra-putrinya supaya dapat meraih sukses dan berprestasi dengan baik. Menurut *Muller (1980)*, dalam lingkungan sosial yang miskin, kebanyakan orang memiliki taraf pendidikan yang rendah.

Penghargaan orang tua terhadap pendidikan anak juga dapat mempengaruhi pendidikan anak, bisa berupa motivasi/dukungan yang kuat dari orang tua terhadap anak-

## BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa yang telah dilakukan diketahui bahwa faktor sosial berupa pendidikan bapak dan ibu, alokasi waktu menemani anak belajar dirumah, jumlah anggota rumah tangga, dan faktor ekonomi berupa biaya pendidikan mempengaruhi prestasi belajar anak di sekolah. Karakteristik sosial dan ekonomi secara khusus didefinisikan dalam tingkat pendidikan Bapak, tingkat pendidikan Ibu, biaya pendidikan/bulan, lama menemani anak belajar di rumah dan jumlah anggota rumah tangga. Besar kecilnya pengaruh karakteristik sosial dan ekonomi dapat mempengaruhi prestasi belajar anak pada pendidikan dasar.

Latar belakang pendidikan rumah tangga, baik Bapak maupun Ibu memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar anak di sekolah. Dimana semakin tinggi pendidikan orang tua, maka akan semakin bagus pula tingkat prestasi belajar anak. Hal ini terbukti pada penelitian di Kecamatan Batipuh, dimana tingkat pendidikan Ibu dan Bapak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar anak, namun pengaruh yang paling besar terdapat pada tingkat pendidikan Ibu.

Pengeluaran rumah tangga per bulan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar anak. Dimana semakin besar pengeluaran rumah tangga untuk pendidikan, maka semakin baik prestasi belajar anak di sekolah, akan tetapi semakin sedikit pengeluaran rumah tangga terhadap biaya pendidikan, maka prestasi belajar anak akan semakin rendah.

## DAFTAR PUSTAKA

- BPS, 2001, Hasil Sensus Penduduk 2000, Penerbit BPS Provinsi Sumatera Barat, Padang
- ....., Hasil Sensus Penduduk, Edisi 2000-2008, Padang
- ....., 2005-2009 Kabupaten Tanah Datar dalam angka, BPS Tanah Datar
- ....., 2005-2009. Kecamatan Batipuh dalam angka, BPS Tanah Datar
- Ananta, Aris dan Oemijati, Siti.1986. *Mutu Modal Manusia*. Jakarta: Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Ananta, Aris 1993. "*Ciri Demografi Kualitas penduduk dan Pembangunan Ekonomi*", Lembaga Demografi FEUI : Februari,
- BPS, 2008."Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Datar dalam Angka", BPS Padang
- Becker, Gary, 1964. "*Human Capital*"
- Cansever, Aslan 2009."Effect of Family Socio Demographic Chharacteristic on Child participation in Social Activities at School" University Nedertland
- Elfindri. 2001. *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Padang: Andalas University Press.
- Elfindri, 1995. "*Proses Derivasi Mutu Modal manusia*". EKI Vol XLIII, No.3
- Endriani, 2001. "*Pengaruh Latar Belakang Keluarga terhadap Biaya Pendidikan Anak*" (Skripsi), Universitas Andalas, Padang